



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA CAMPANIA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. GARIBALDI"
Via S. Rocco nn 28-30 81030 Castel Volturno (CE) - Tel. 0823-763167
E-mail ceic87800x@istruzione.it Codice Meccanografico Ceic87800x – C.F.: 9382170619

PROVE COMUNI DI VALUTAZIONE

SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO a.s. 2022/2023

RESTITUZIONE DATI

L'analisi degli esiti dei test d'ingresso mostra una percentuale molto significativa della valutazione "9" in Italiano. Buona la valutazione in Francese – Musica – Scienze Motorie.

Esiti appena sufficienti in Geografia e tra il "6" e il "7" in Religione e Tecnologia. Valutazione insufficiente in Storia – Inglese (soprattutto nelle classi prime e seconde) e in Matematica.

Dalle prove comuni somministrate al termine del I° quadrimestre si conferma il trend positivo rilevato già in ingresso per Italiano (ad eccezione delle classi prime che registrano un aumento di esiti negativi) e Francese.

Significativamente migliorata la valutazione in Storia – Geografia – Arte – Musica (per le classi seconde e terze) - Religione. Si registra un decremento della valutazione negativa in Inglese.

Gli esiti in Matematica, anche al termine del primo quadrimestre, risultano negativi. Lieve peggioramento si registra per Scienze e Tecnologia; esiti negativi anche in Scienze Motorie.

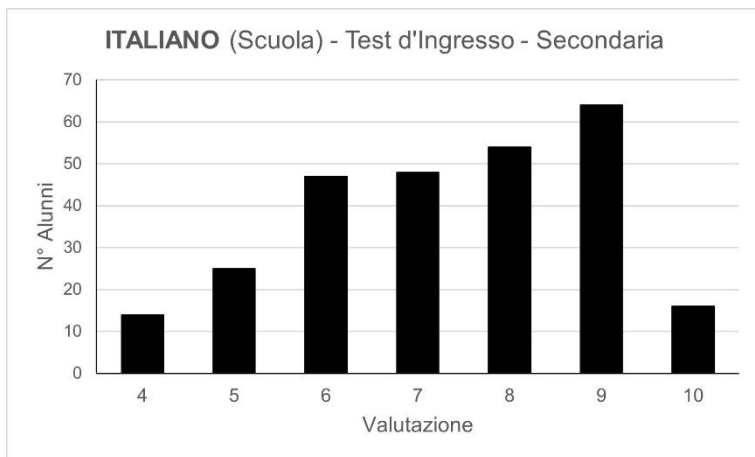
Al termine dell'anno scolastico, si registrano esiti positivi in Italiano – Storia – Geografia – Francese – Tecnologia – Arte – Musica – Scienze Motorie e Religione.

Lievi miglioramenti in Inglese (ancora con picchi negativi nelle classi seconde e terze) e in Matematica (con risultati migliori nelle classi prime). Esiti peggiorati rilevati dai test finali di Scienze (in particolar modo nelle classi seconde e terze).

Di seguito i test in dettaglio per disciplina/periodo didattico.

PROVE COMUNI DI VALUTAZIONE ESITI "TEST INGRESSO"

ITALIANO

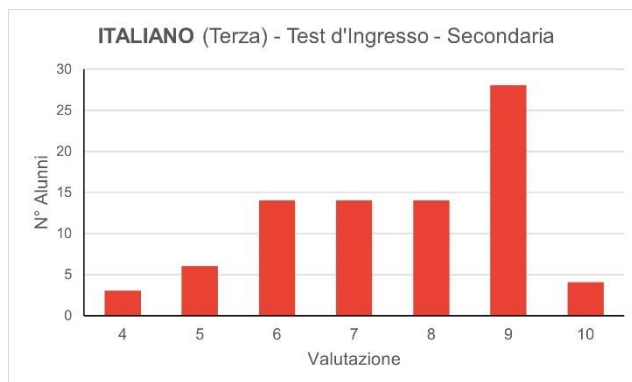
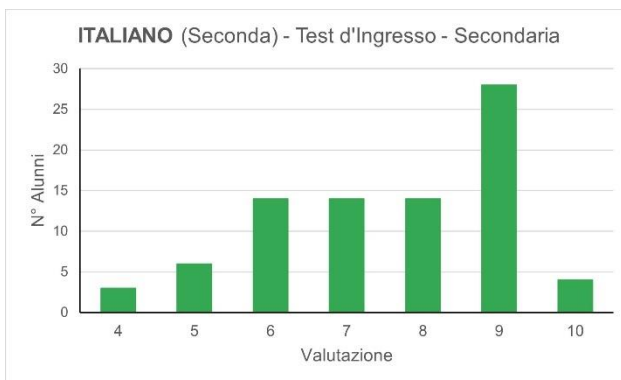
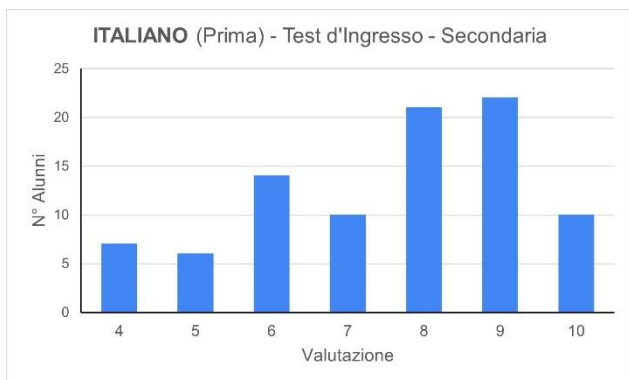


N° Alunni Scuola: **314**

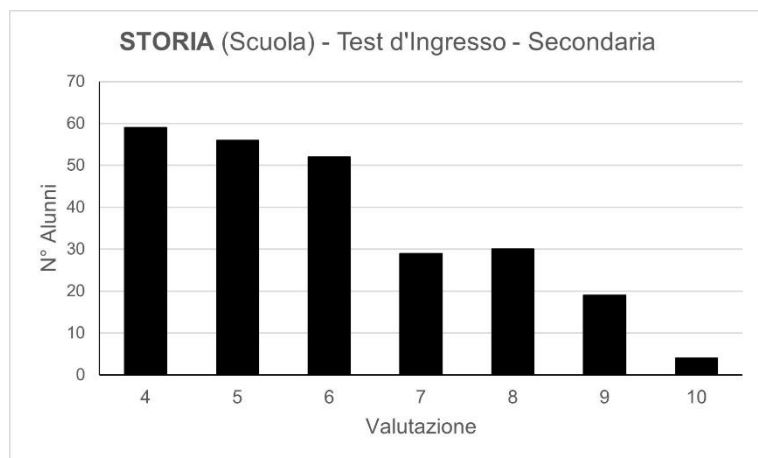
N° Alunni sostenuto la prova: **263**

Gli esiti mostrano una buona preparazione degli alunni nella materia, con la netta maggioranza che si posiziona su valori \geq del 6.

Una buona rappresentatività è data dalla valutazione "9" in tutti i livelli.



STORIA

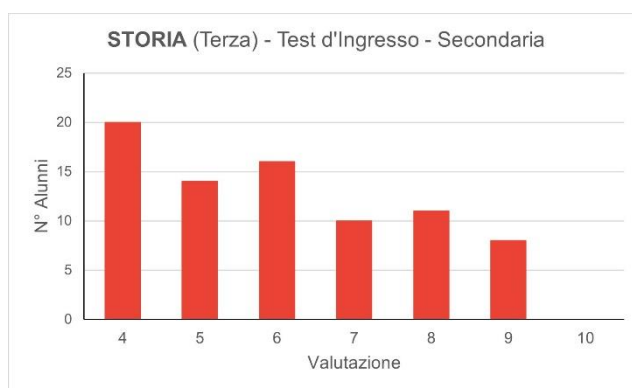
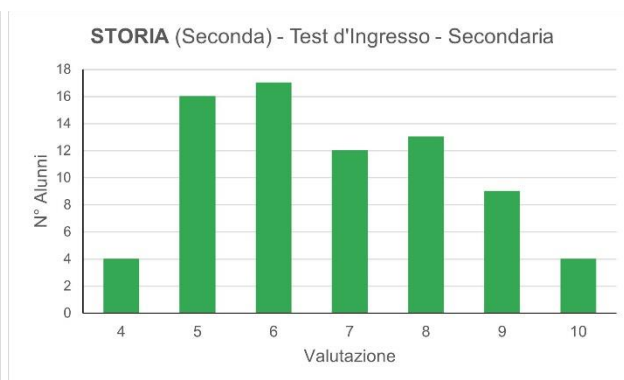
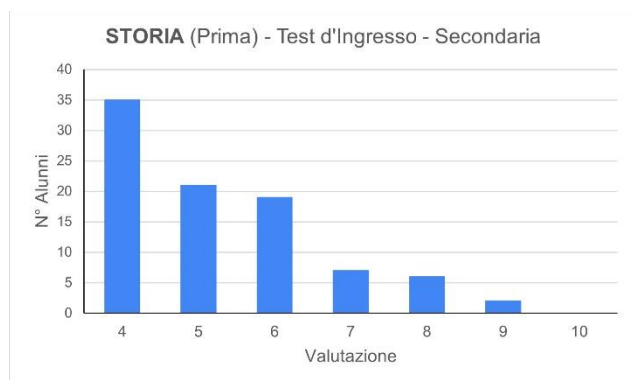


N° Alunni Scuola: **314**

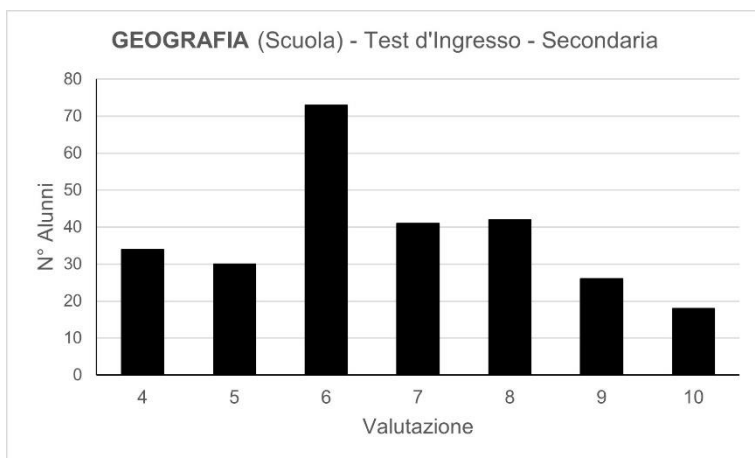
N° Alunni sostenuto la prova: **244**

Gli esiti mostrano una buona preparazione degli alunni nella materia, con la maggioranza che si posiziona su valori \geq del 6.

Le insufficienze rappresentano quasi la metà del campione.



GEOGRAFIA

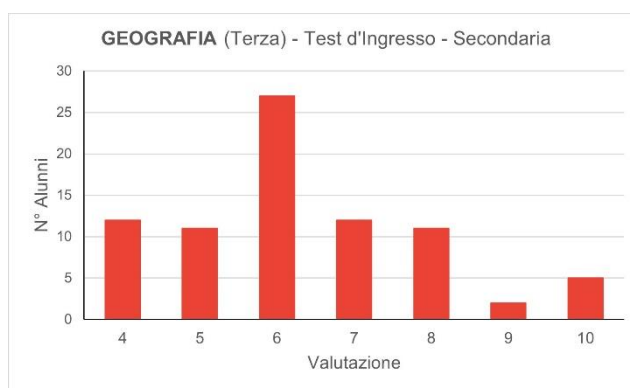
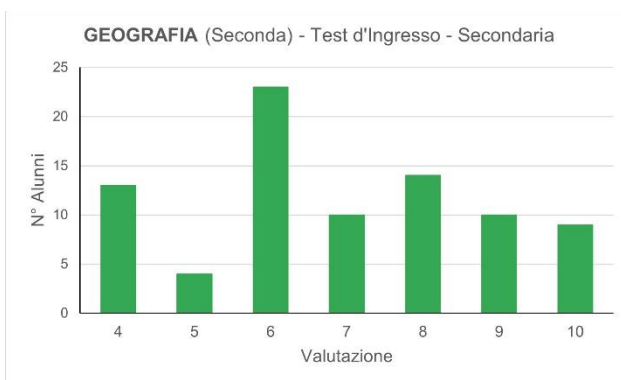
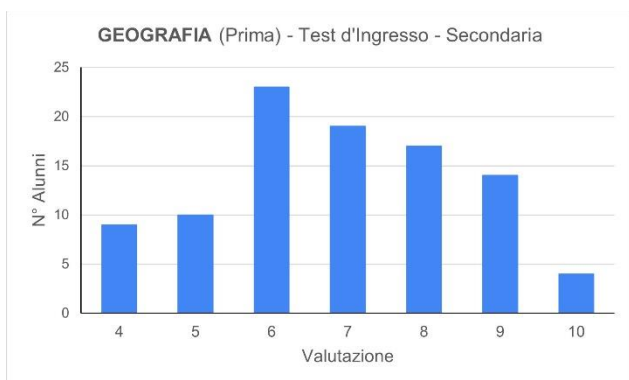


N° Alunni Scuola: **290**

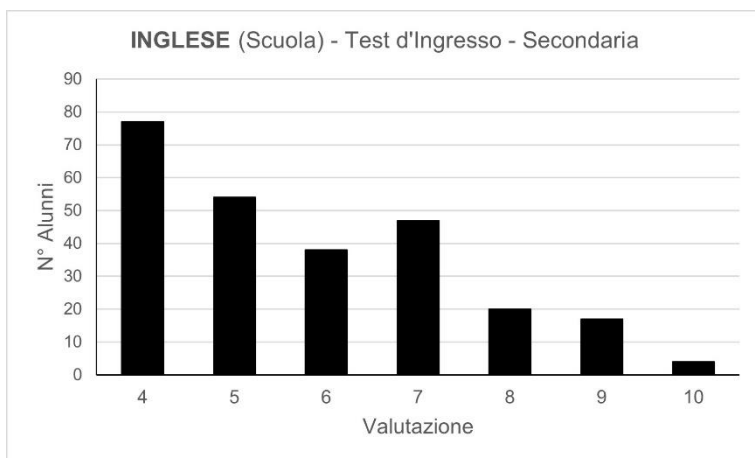
N° Alunni sostenuto la prova: **259**

Gli esiti mostrano una buona preparazione degli alunni nella materia, con la maggioranza che si posiziona su valori \geq del 6.

Le insufficienze rappresentano un quarto del campione.



INGLESE

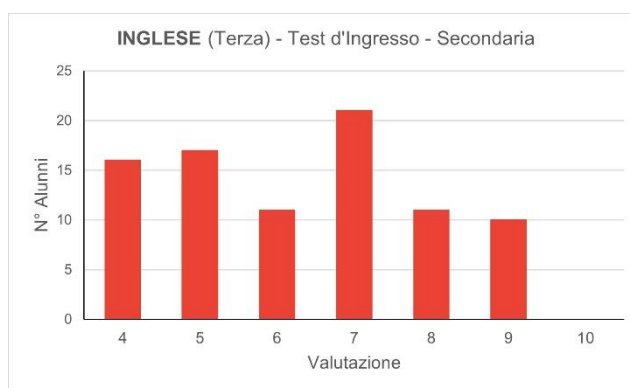
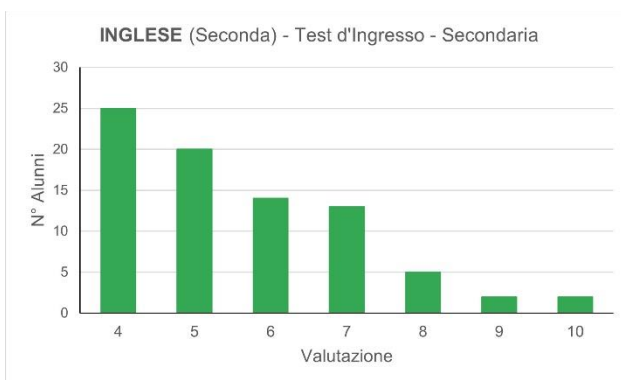
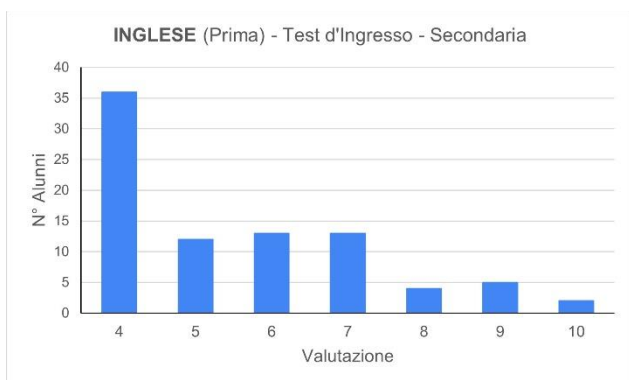


N° Alunni Scuola: **310**

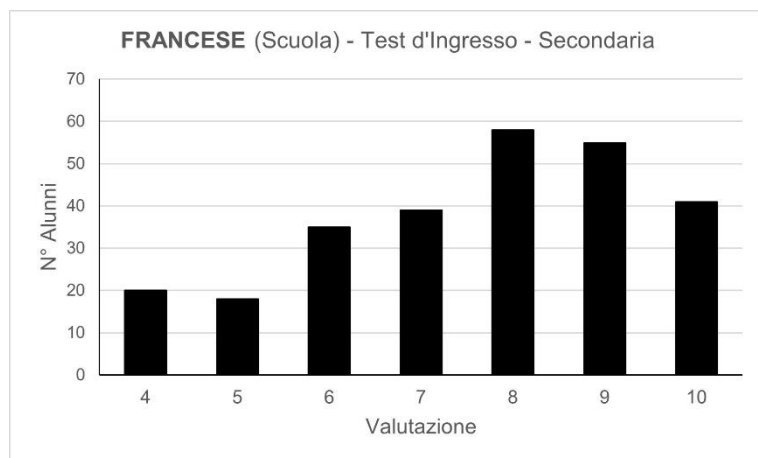
N° Alunni sostenuto la prova: **252**

Gli esiti mostrano una preparazione sufficiente degli alunni nella materia, con la maggioranza che si posiziona su valori intorno al 6.

Le insufficienze rappresentano quasi la metà del campione.



FRANCESE

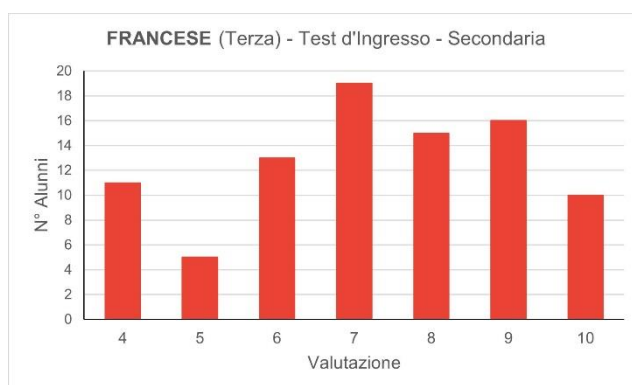
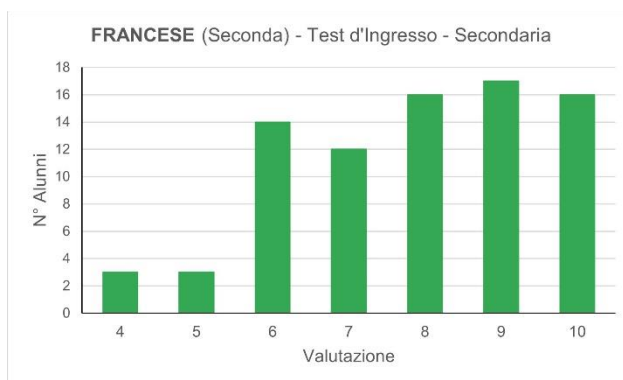
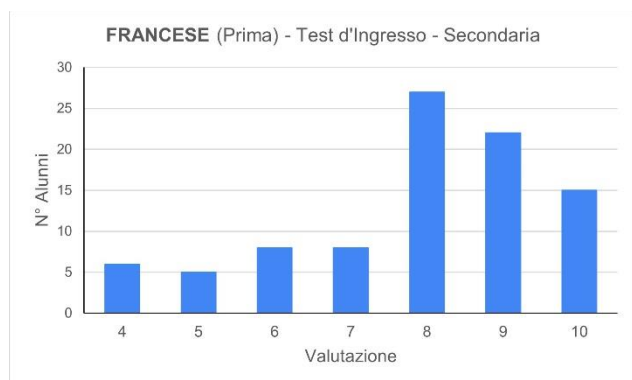


N° Alunni Scuola: **313**

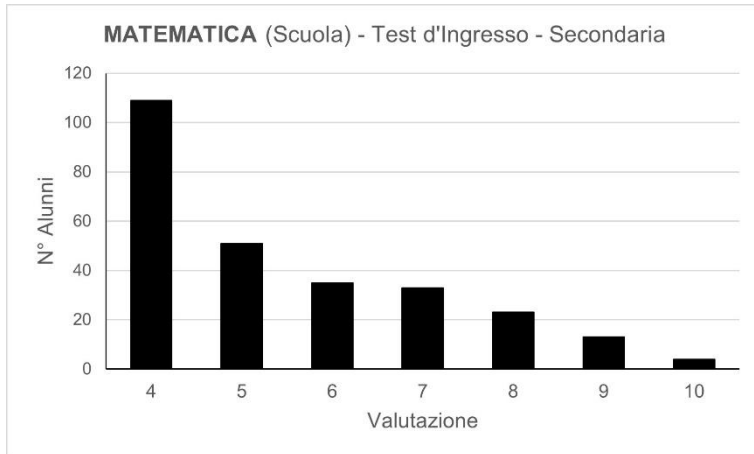
N° Alunni sostenuto la prova: **261**

Gli esiti mostrano una buona preparazione degli alunni nella materia, con la maggioranza che si posiziona su valori \geq del 6.

Le insufficienze rappresentano una quota irrilevante del campione.



MATEMATICA

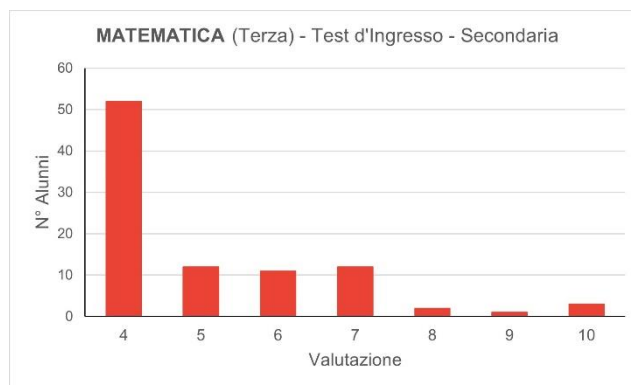
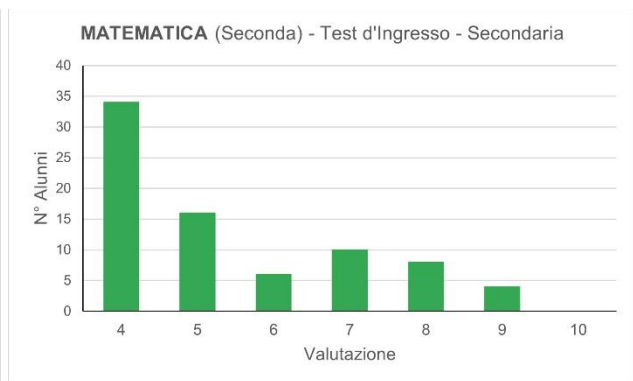
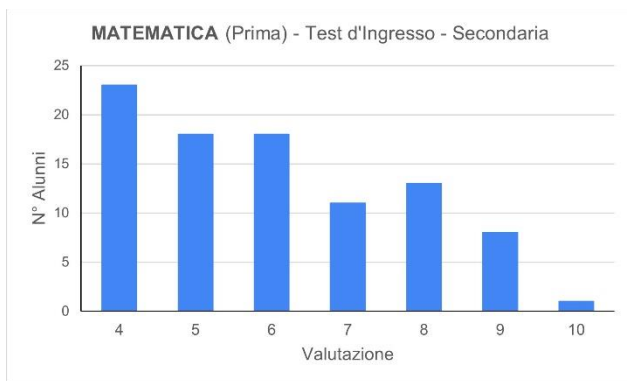


N° Alunni Scuola: **300**

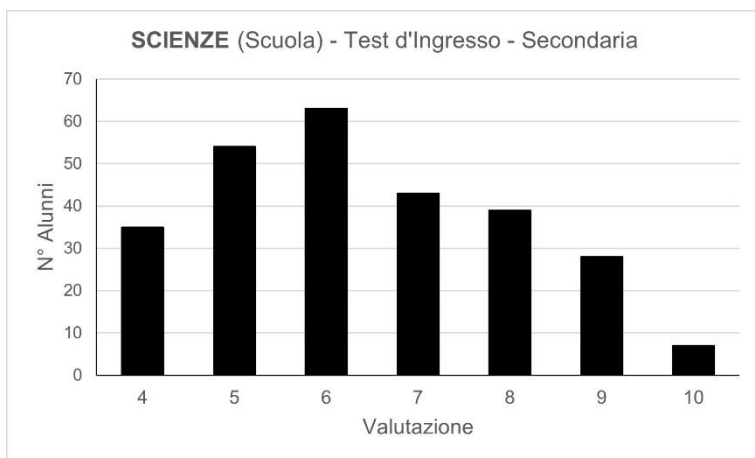
N° Alunni sostenuto la prova: **263**

Gli esiti mostrano una scarsa preparazione degli alunni nella materia, con la maggioranza che si posiziona su valori \leq del 6.

Le insufficienze rappresentano oltre la metà del campione.



SCIENZE

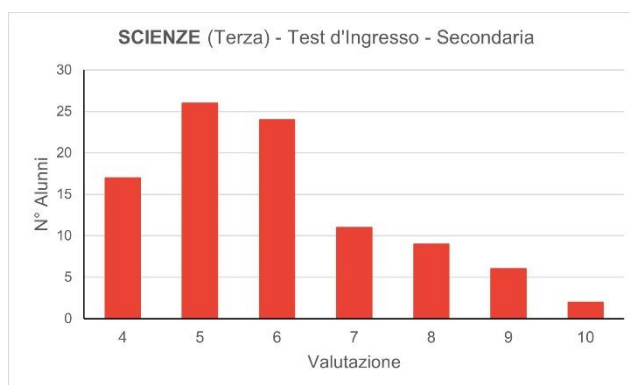
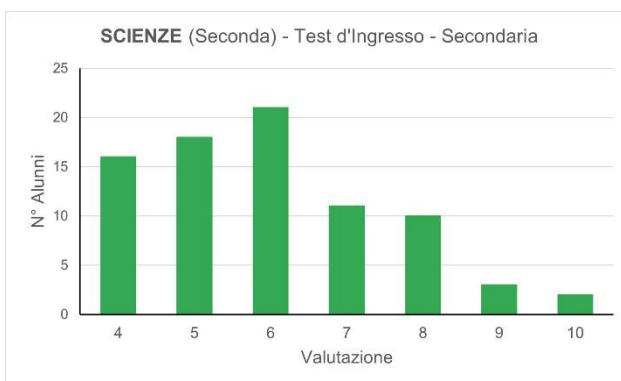
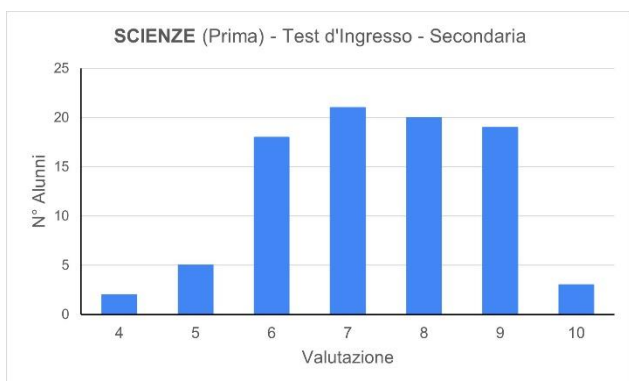


N° Alunni Scuola: **301**

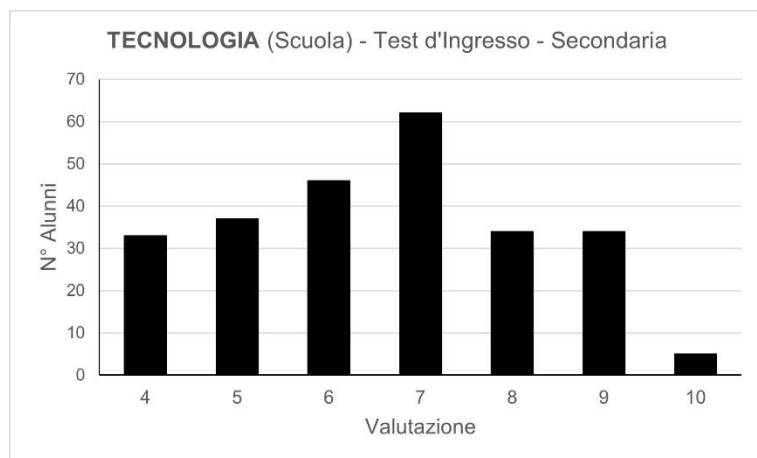
N° Alunni sostenuto la prova: **264**

Gli esiti mostrano una sufficiente preparazione degli alunni nella materia, con la maggioranza che si posiziona su valori intorno al 6.

Le insufficienze rappresentano oltre un quarto del campione.



TECNOLOGIA



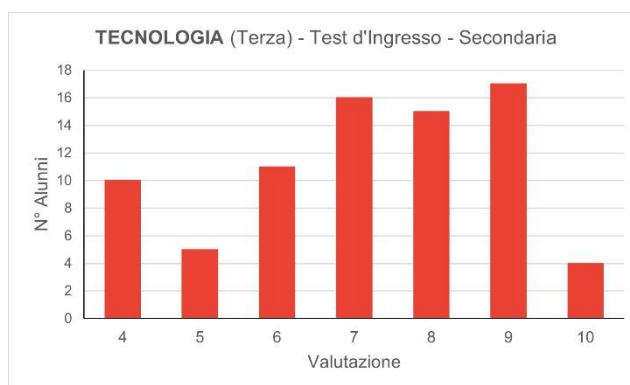
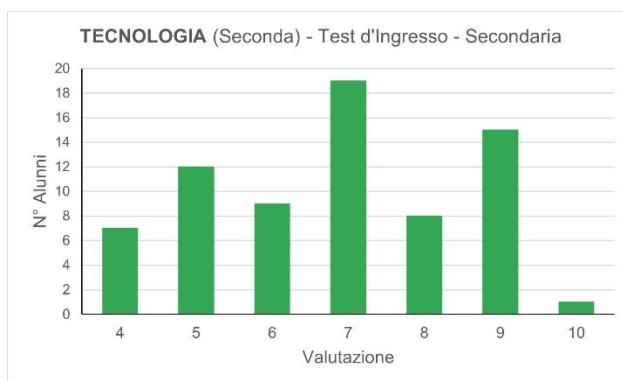
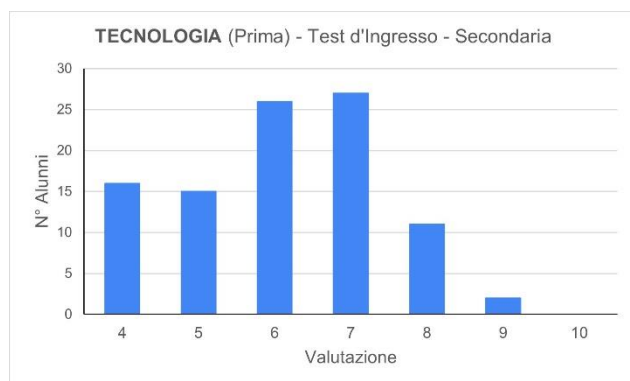
N° Alunni Scuola: **298***

N° Alunni sostenuto la prova: **246***

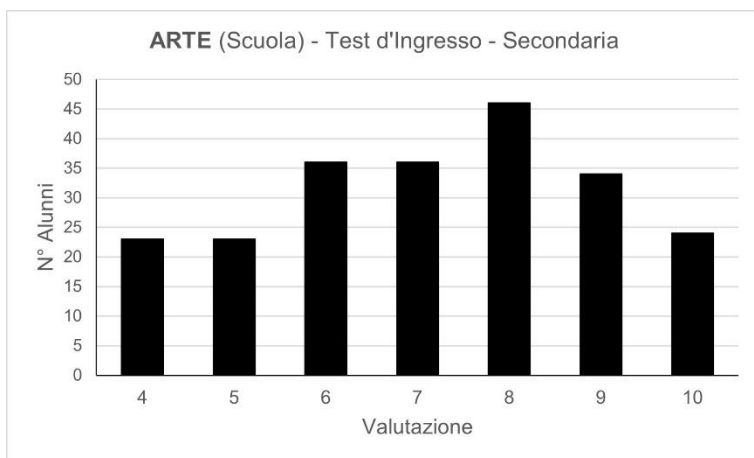
Gli esiti mostrano una sufficiente preparazione degli alunni nella materia, con la maggioranza che si posiziona su valori intorno al 6.

Le insufficienze rappresentano un quarto del campione.

**Manca dati 3E dal campione*



ARTE

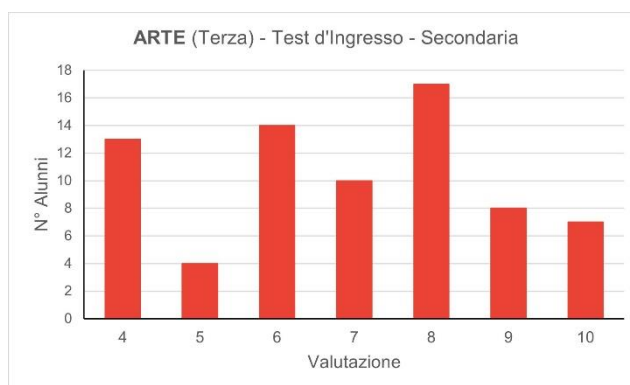
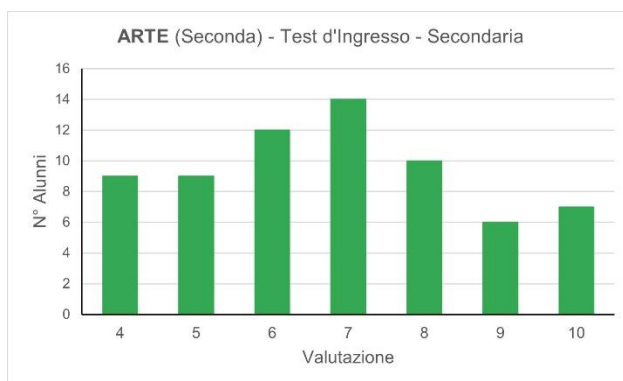
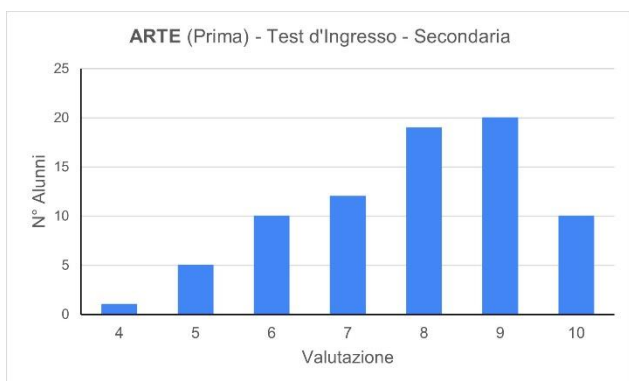


N° Alunni Scuola: **315**

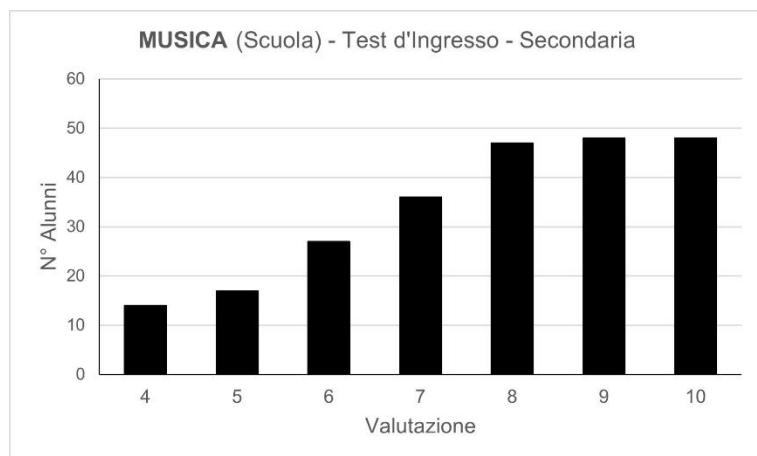
N° Alunni sostenuto la prova: **217**

Gli esiti mostrano una buona preparazione degli alunni nella materia, con la maggioranza che si posiziona su valori \geq al 6.

Le insufficienze rappresentano un quarto del campione.



MUSICA



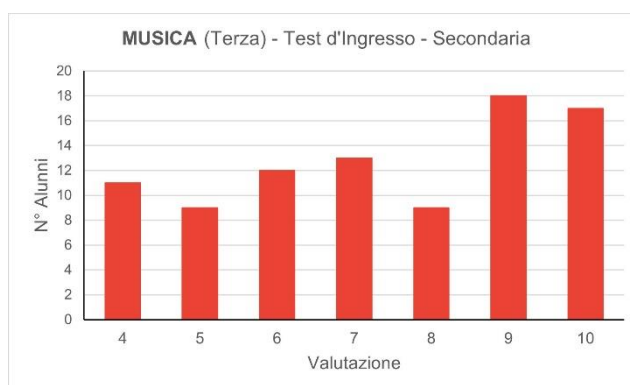
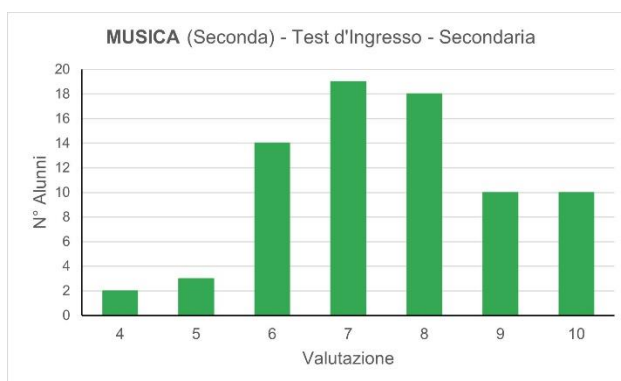
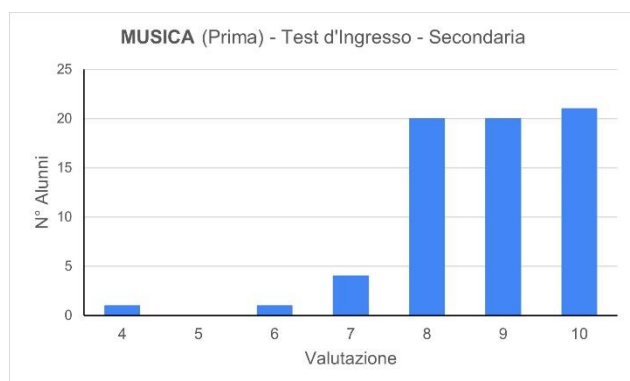
N° Alunni Scuola: **278***

N° Alunni sostenuto la prova: **234***

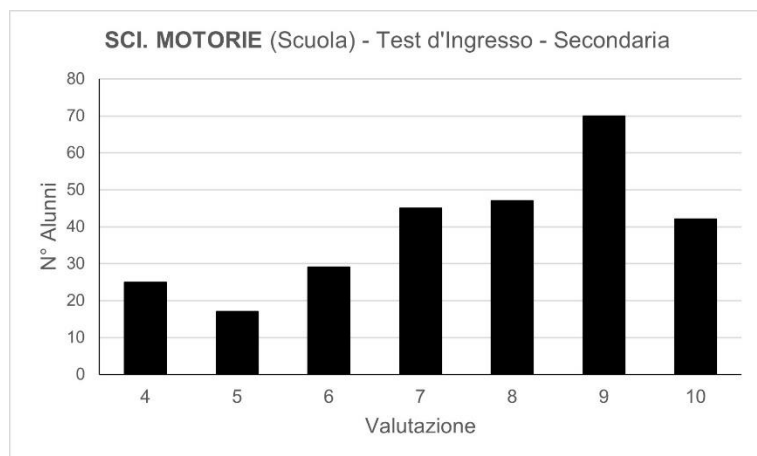
Gli esiti mostrano una buona preparazione degli alunni nella materia, con la maggioranza che si posiziona su valori \geq al 6.

Le insufficienze rappresentano meno di un quarto del campione.

**Manca dati 1F dal campione*



SCIENZE MOTORIE

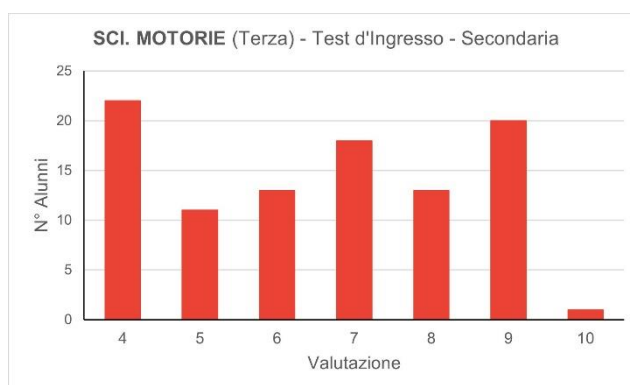
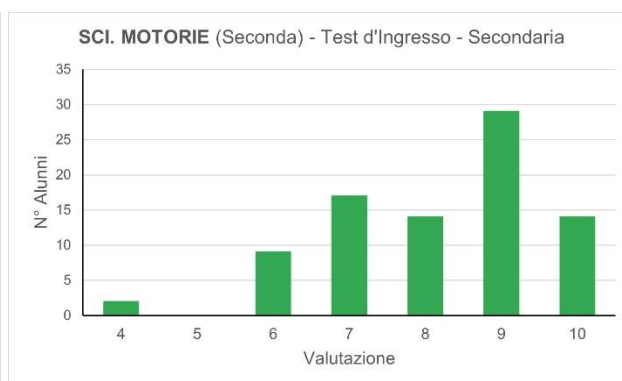
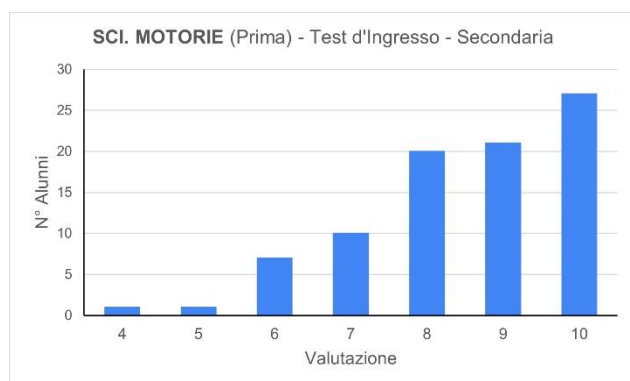


N° Alunni Scuola: **314**

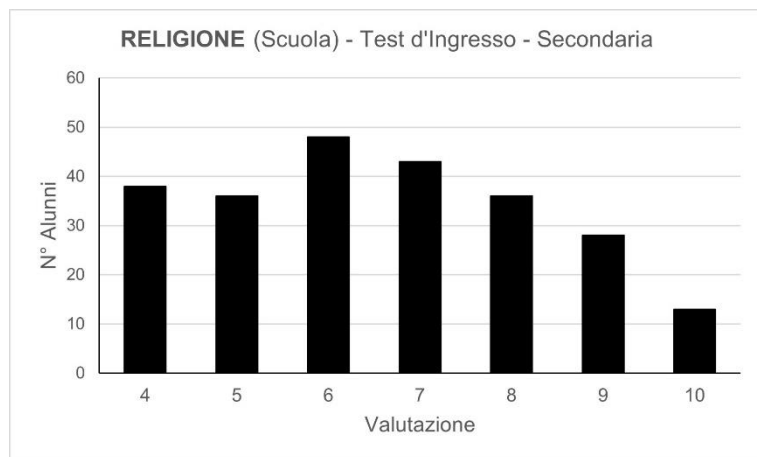
N° Alunni sostenuto la prova: **270**

Gli esiti mostrano una buona preparazione degli alunni nella materia, con la maggioranza che si posiziona su valori \geq al 6.

Le insufficienze rappresentano meno di un quarto del campione.



RELIGIONE

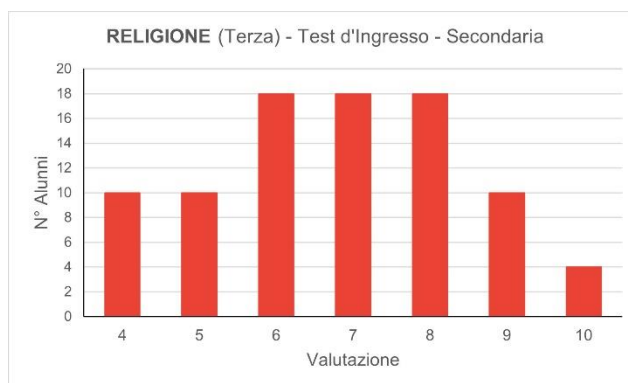
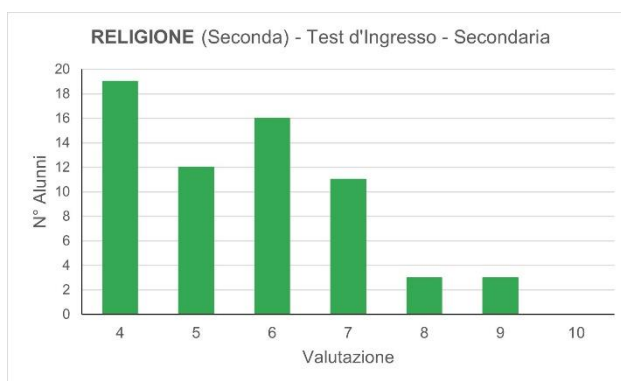
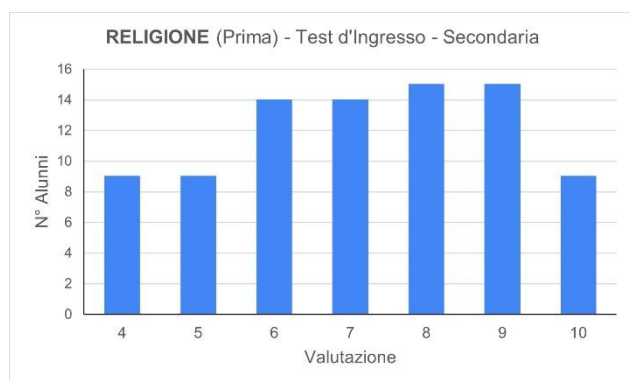


N° Alunni Scuola: **296**

N° Alunni sostenuto la prova: **237**

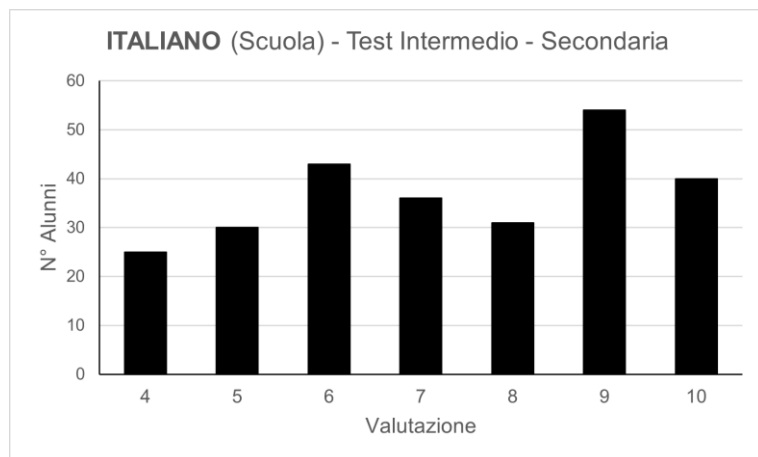
Gli esiti mostrano una buona preparazione degli alunni nella materia, con la maggioranza che si posiziona su valori \geq al 6.

Le insufficienze rappresentano oltre un quarto del campione.



PROVE COMUNI DI VALUTAZIONE ESITI "TEST INTERMEDIO"

ITALIANO

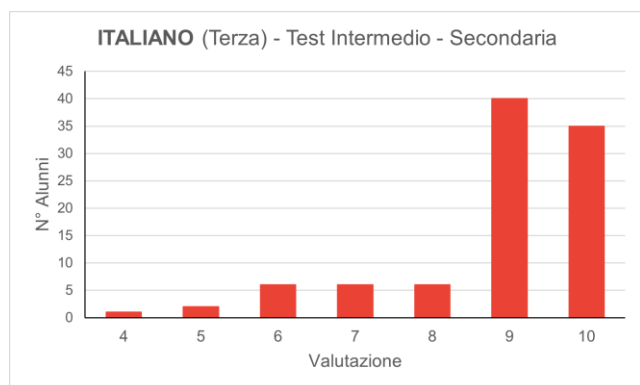
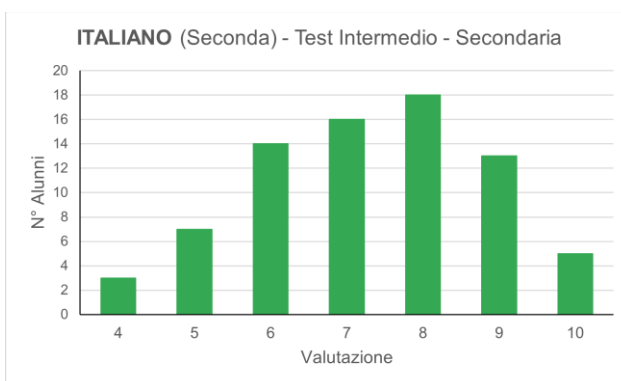
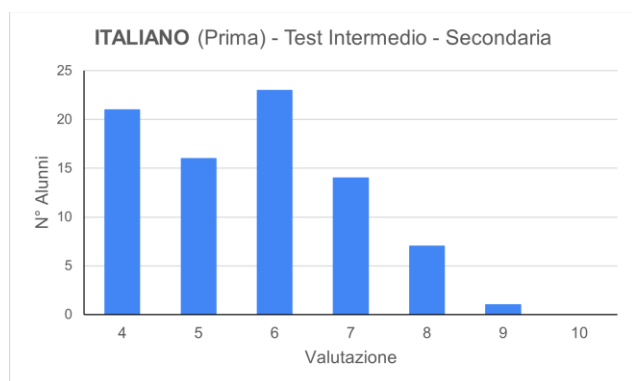


N° Alunni Scuola: **315**

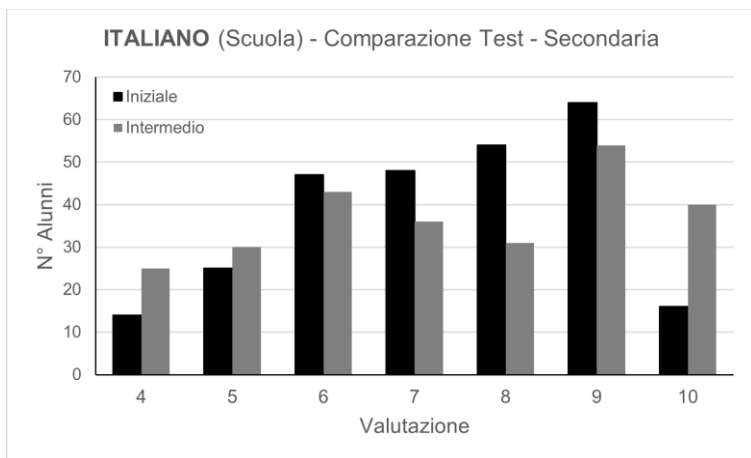
N° Alunni sostenuto la prova: **253**

Gli esiti mostrano una buona preparazione degli alunni nella materia, con la netta maggioranza che si posiziona su valori \geq del 6.

Si rileva la preparazione degli alunni di terza che si posizionano nella fascia 9 e 10.



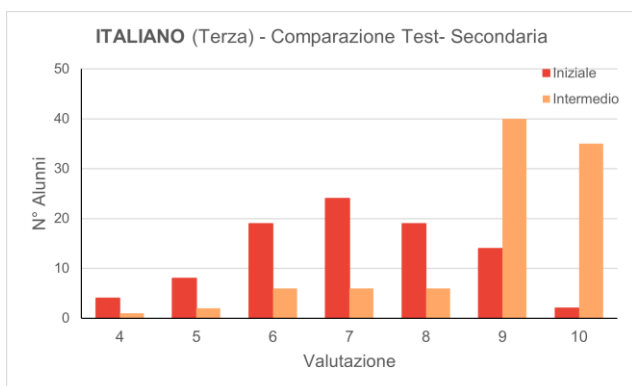
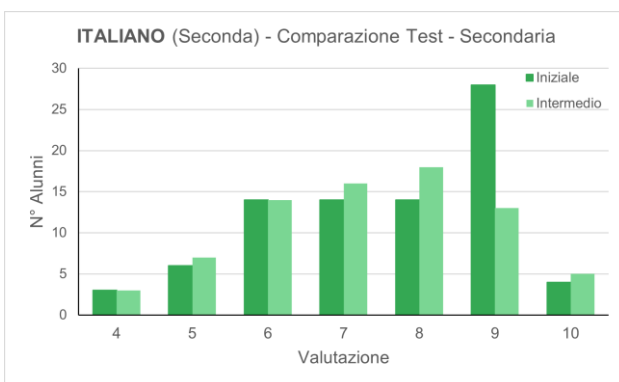
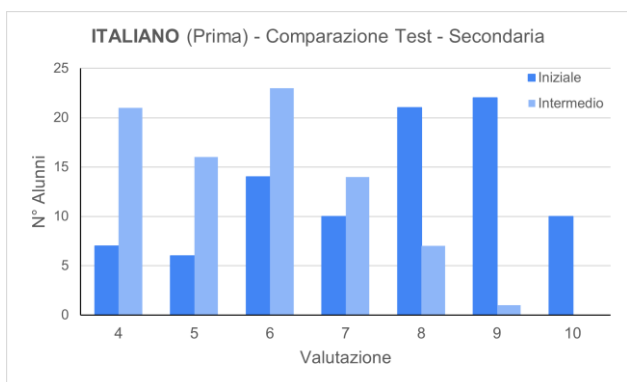
ITALIANO



N° Alunni Scuola: **315 (+1)**

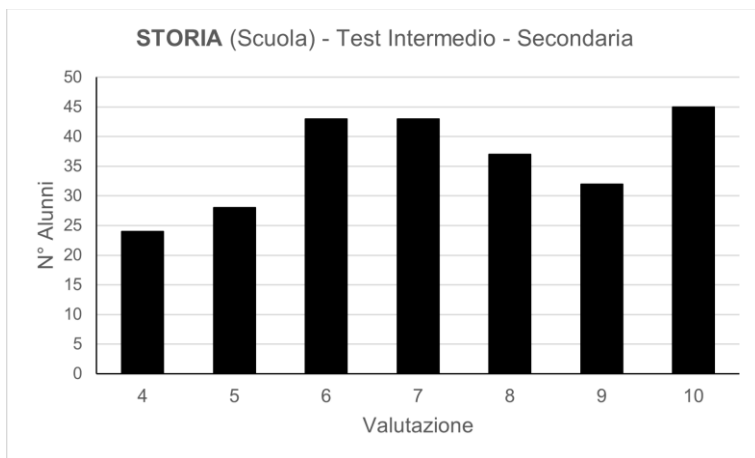
N° Alunni sostenuto la prova: **253 (-10)**

La comparazione totale mostra una generale stabilità delle valutazioni sia negative che positive. Nel dettaglio per livelli, si presenta una netta inversione di tendenza per le prime, che presentano un netto calo, e per le terze, che presentano un netto aumento.



PROVE COMUNI DI VALUTAZIONE ESITI "TEST INTERMEDIO"

STORIA

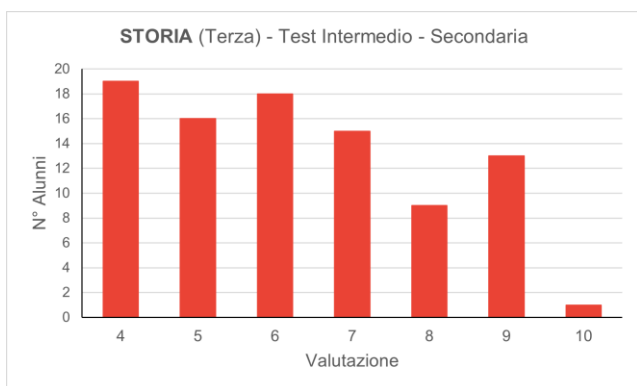
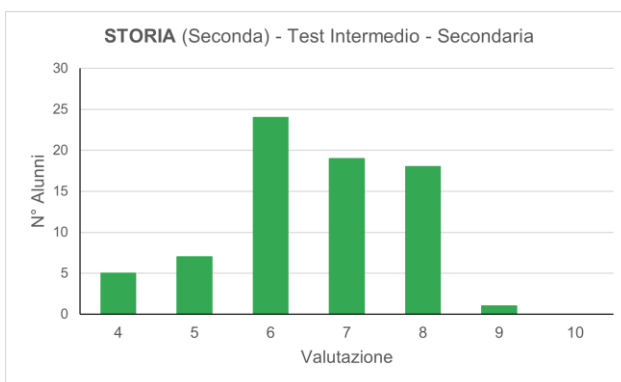
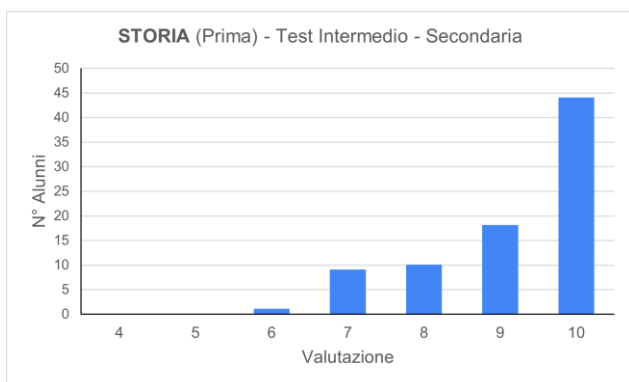


N° Alunni Scuola: **311**

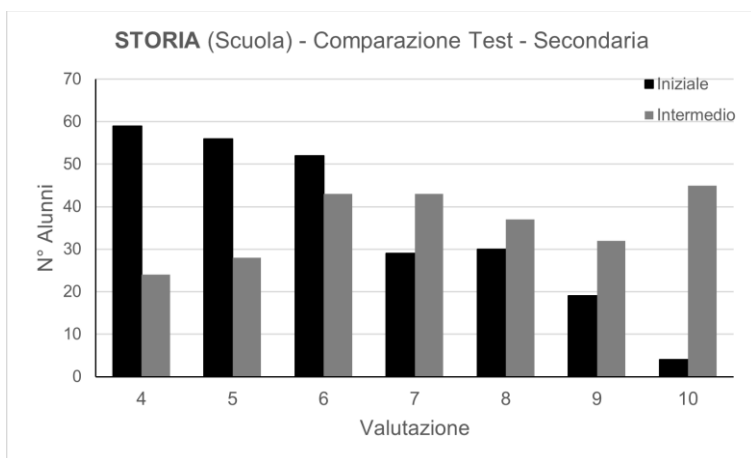
N° Alunni sostenuto la prova: **249**

Gli esiti mostrano una buona preparazione degli alunni nella materia, con la maggioranza che si posiziona su valori \geq del 6.

Le insufficienze sono prevalentemente a carico delle classi terze mentre solo le prime a presentarsi con valutazioni elevate.



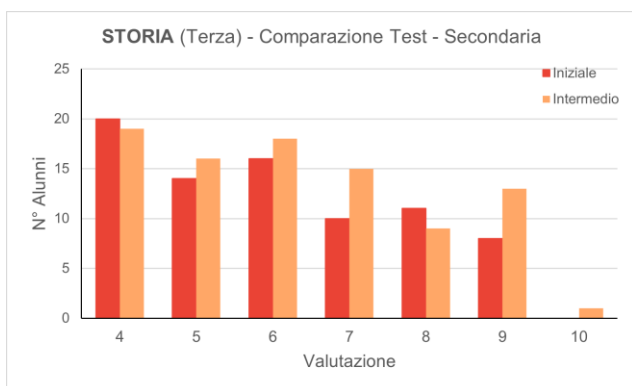
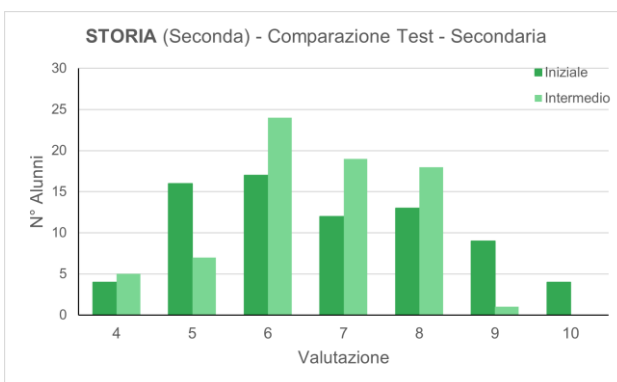
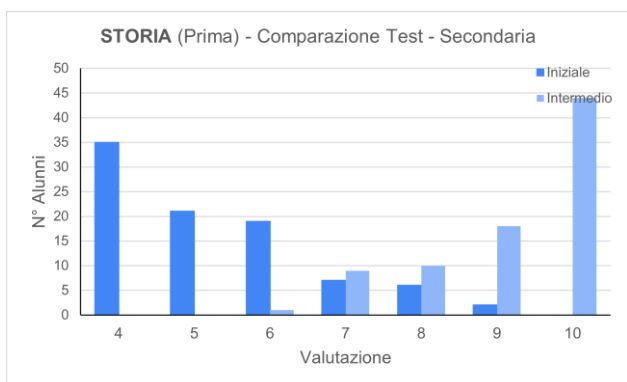
STORIA



N° Alunni Scuola: **311 (-3)**

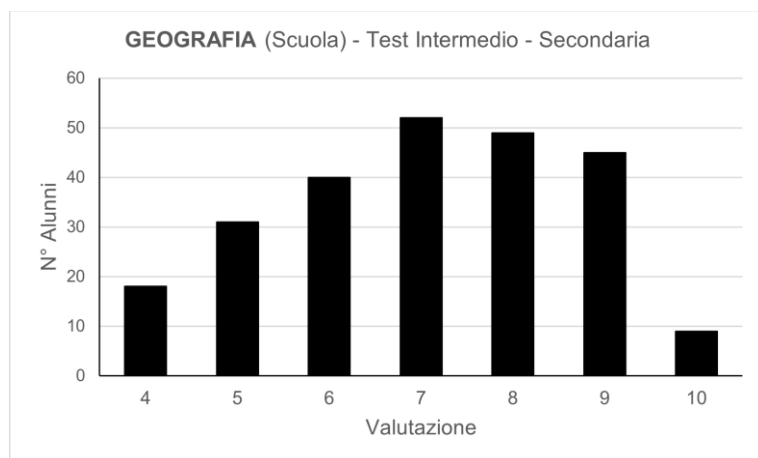
N° Alunni sostenuto la prova: **253 (+9)**

La comparazione totale mostra una generale inversione di tendenza con aumento delle valutazioni positive, prevalentemente a carico degli alunni delle classi prime. Le valutazioni di seconde e terze appaiono sostanzialmente stabili.



PROVE COMUNI DI VALUTAZIONE ESITI "TEST INTERMEDIO"

GEOGRAFIA

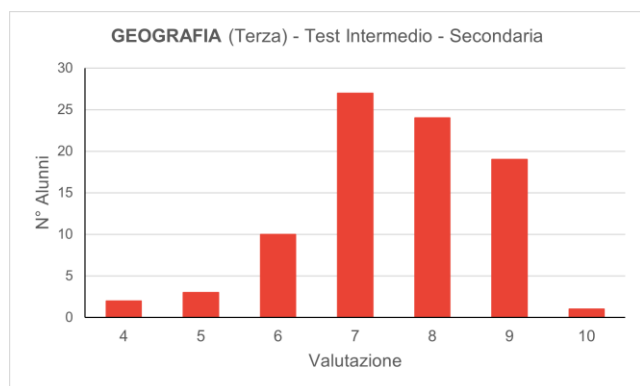
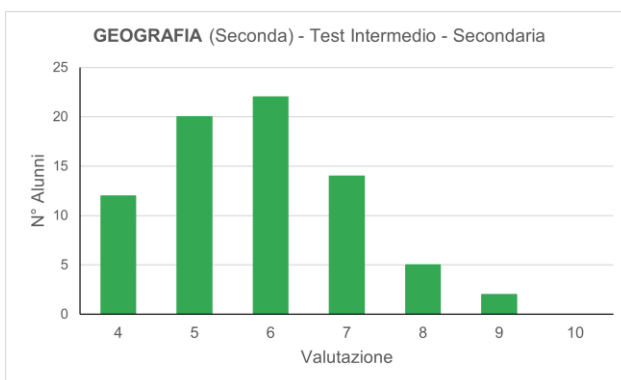
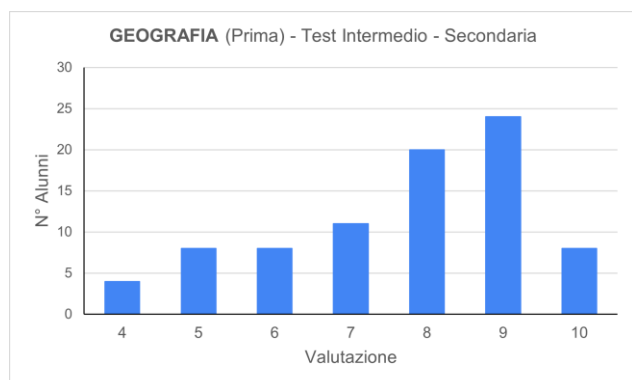


N° Alunni Scuola: **292**

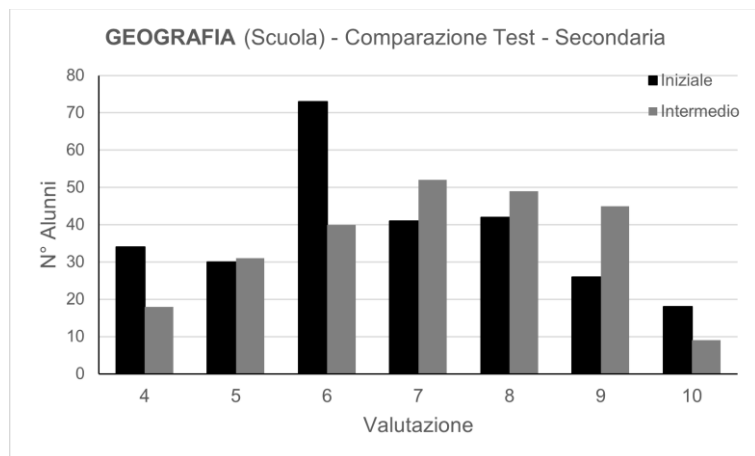
N° Alunni sostenuto la prova: **246**

Le valutazioni appaiono, nel complesso, ben distribuite.

La maggior parte delle insufficienze si presentano negli alunni di classe seconda.



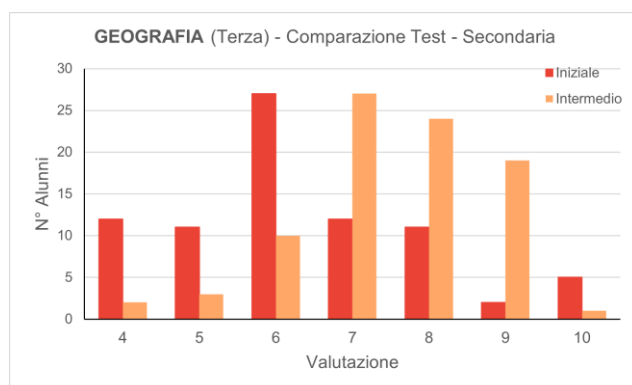
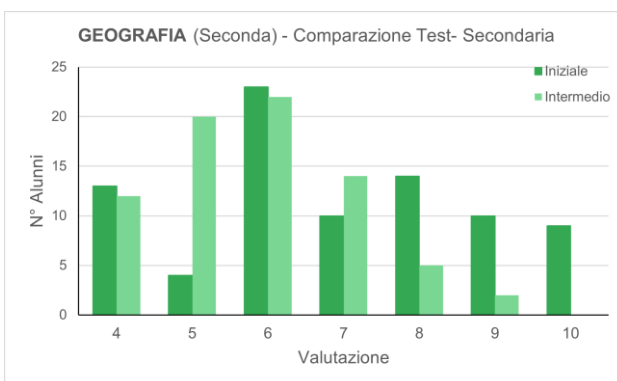
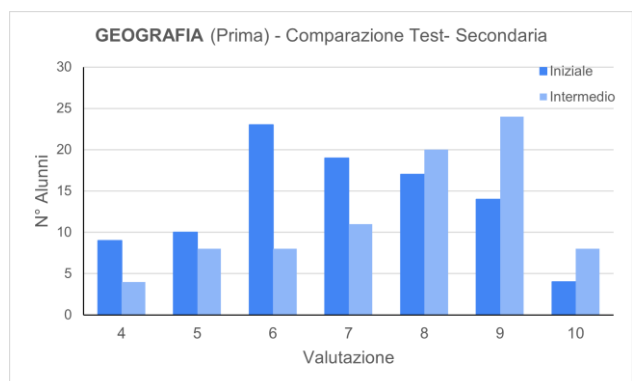
GEOGRAFIA



N° Alunni Scuola: **292 (+2)**

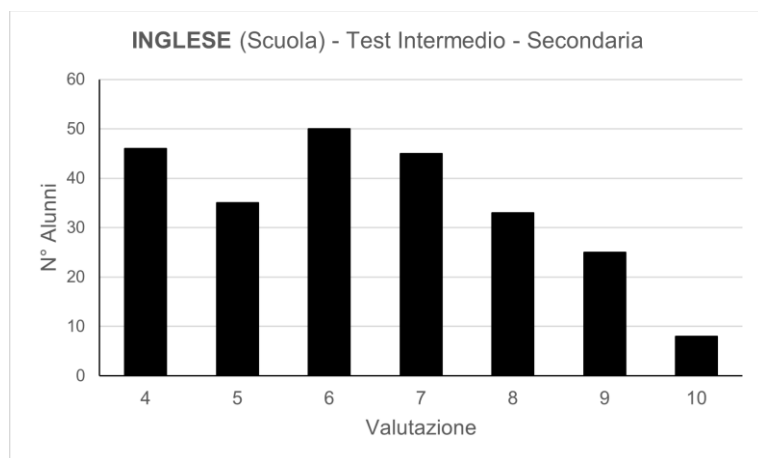
N° Alunni sostenuto la prova: **246 (-13)**

La comparazione totale mostra una generale stabilità nelle valutazioni. Per le classi prime e terza si ha una inversione di tendenza con incremento delle valutazioni positive.



PROVE COMUNI DI VALUTAZIONE ESITI "TEST INTERMEDIO"

INGLESE

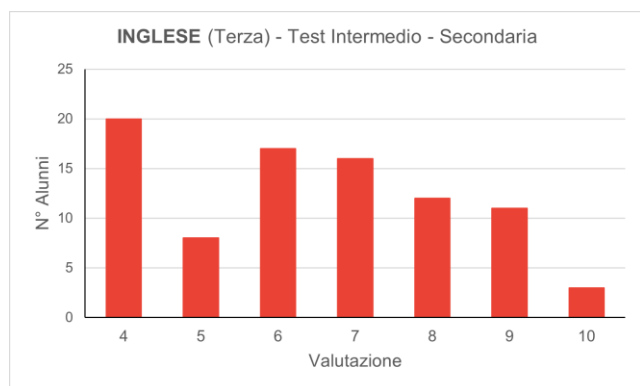
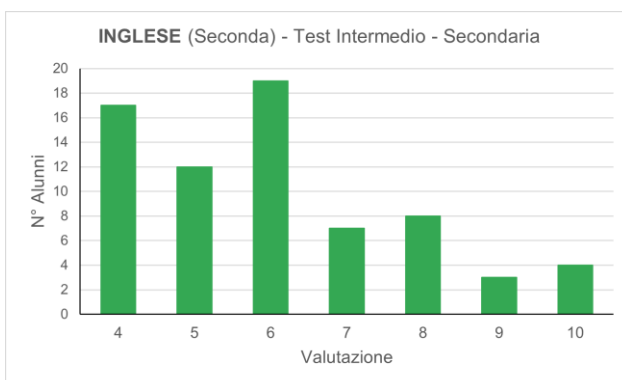
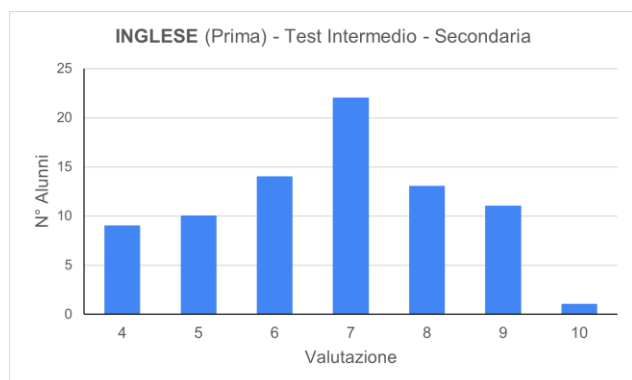


N° Alunni Scuola: **311**

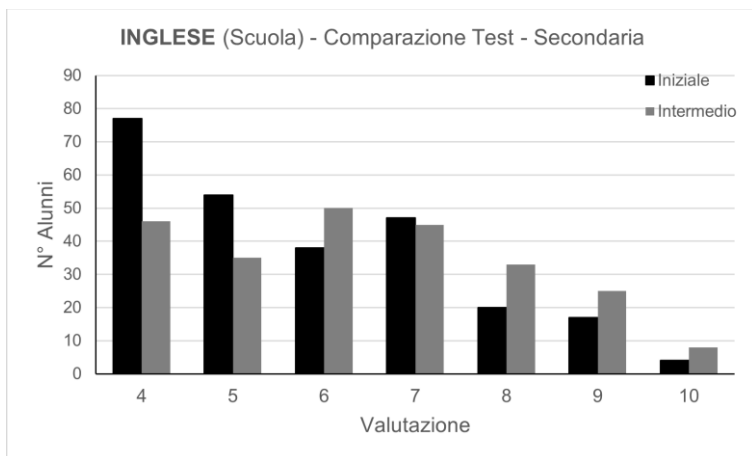
N° Alunni sostenuto la prova: **237**

Gli esiti mostrano una preparazione sufficiente degli alunni nella materia, con la maggioranza che si posiziona su valori ≥ 6 .

Le insufficienze sono distribuite in tutti e tre i livelli, con maggior preponderanza in quelli di seconda.



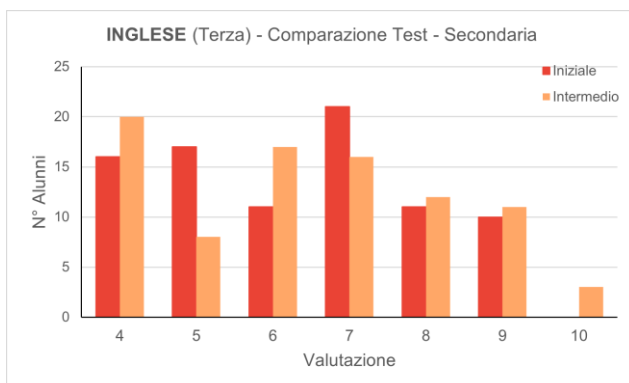
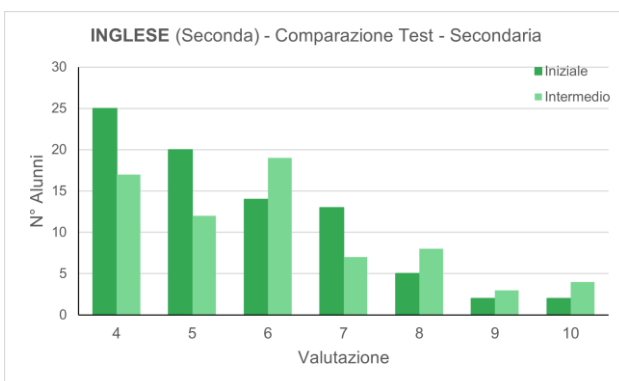
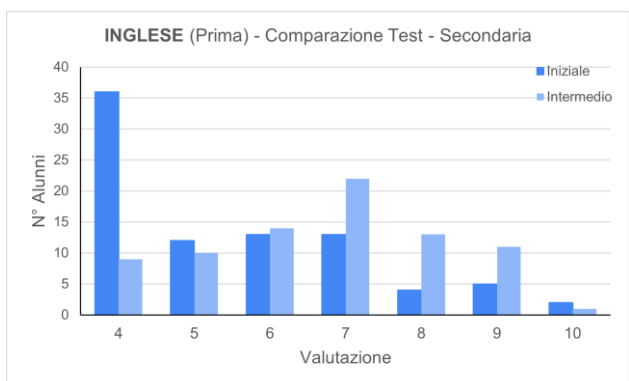
INGLESE



N° Alunni Scuola: **311 (+1)**

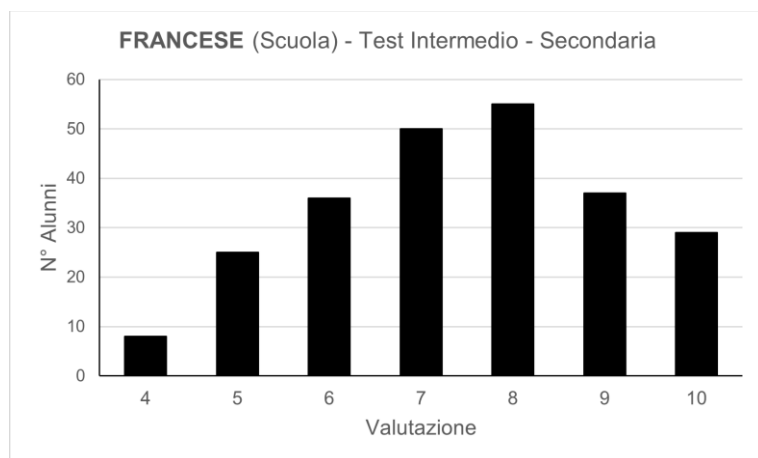
N° Alunni sostenuto la prova: **237 (-15)**

La comparazione totale mostra una generale stabilità nelle valutazioni e diminuzione delle insufficienze. Per tutti e tre i livelli si evidenzia il recupero delle valutazioni positive.



PROVE COMUNI DI VALUTAZIONE ESITI "TEST INTERMEDIO"

FRANCESE

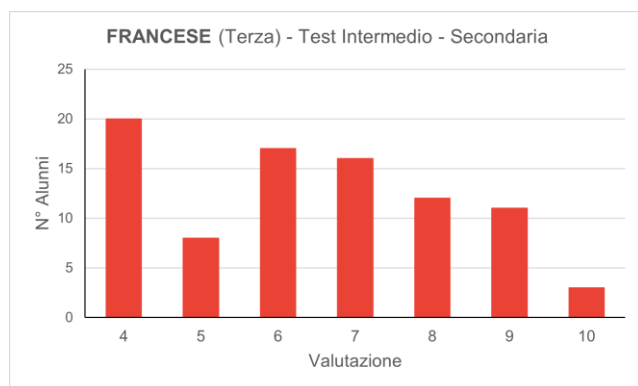
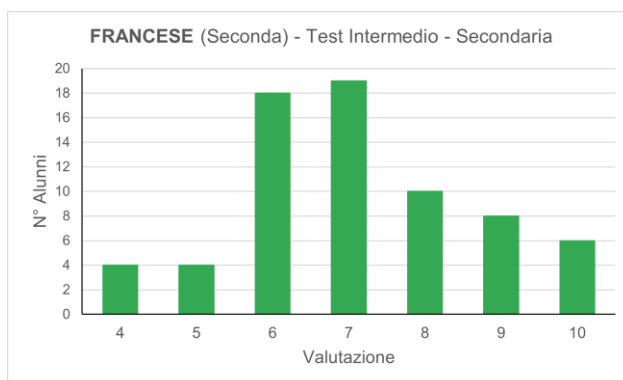
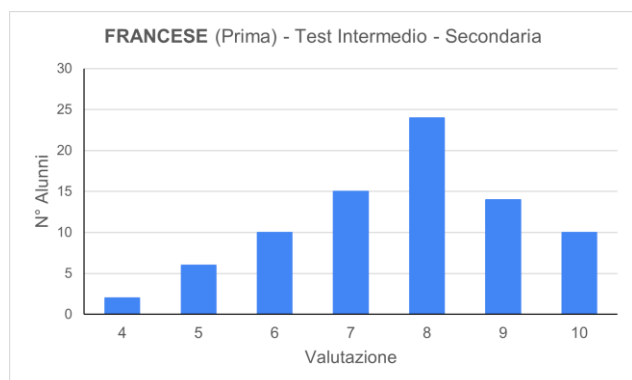


N° Alunni Scuola: **314**

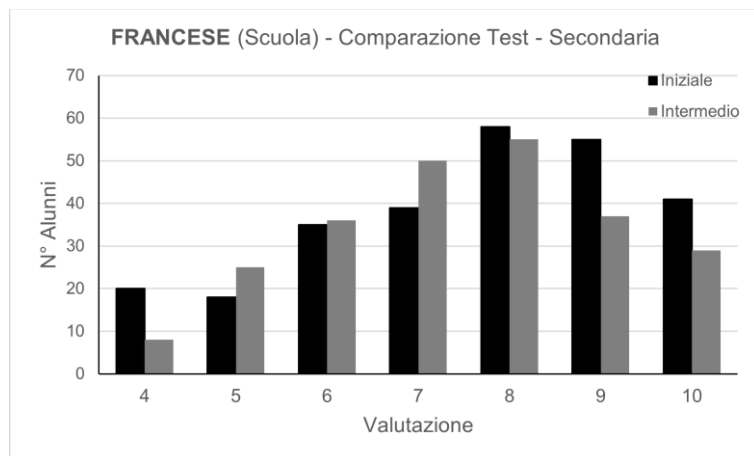
N° Alunni sostenuto la prova: **235**

Gli esiti mostrano una buona preparazione degli alunni nella materia, con la maggioranza che si posiziona su valori \geq del 6.

Le insufficienze hanno peso discreto solo per gli alunni delle classi terze.



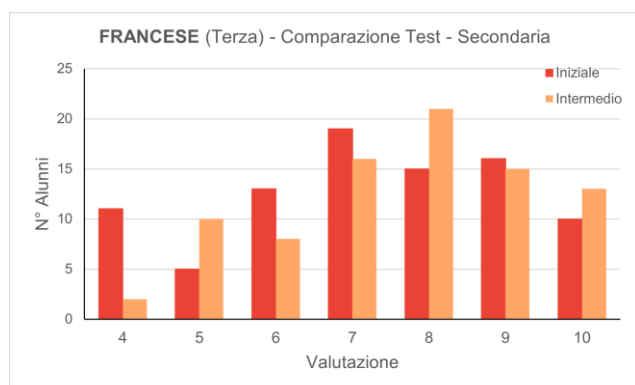
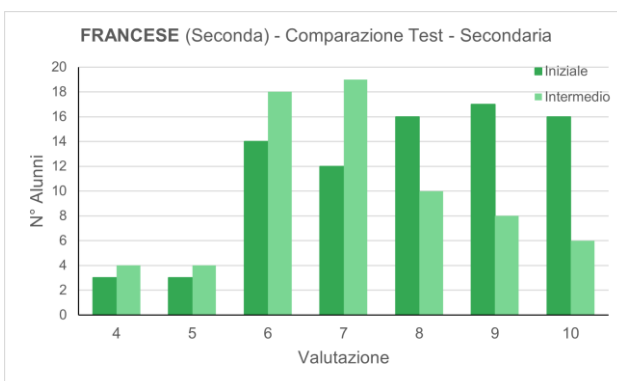
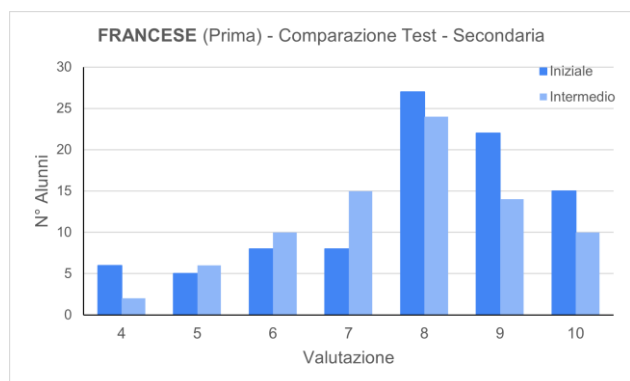
FRANCESE



N° Alunni Scuola: **314 (+1)**

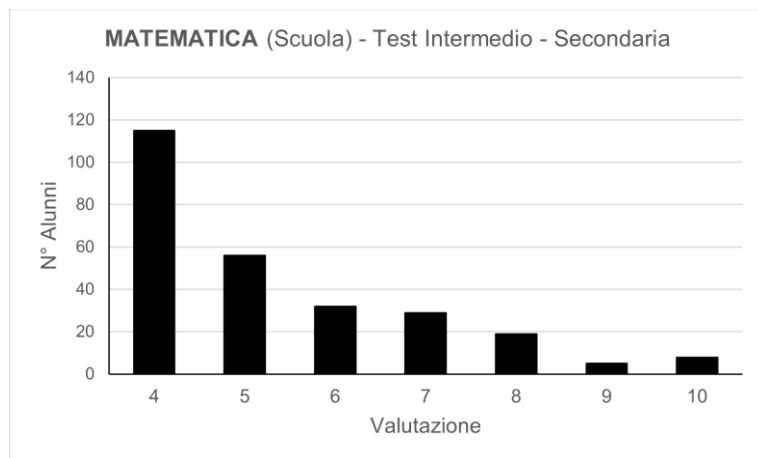
N° Alunni sostenuto la prova: **235 (-26)**

La comparazione totale mostra una generale stabilità nelle valutazioni con assestamenti intorno alla sufficienza.



PROVE COMUNI DI VALUTAZIONE ESITI "TEST INTERMEDIO"

MATEMATICA

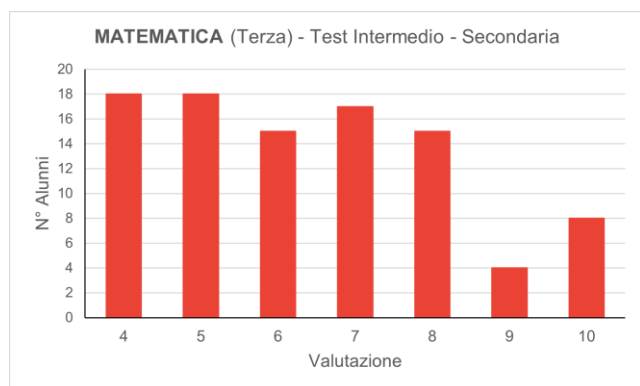
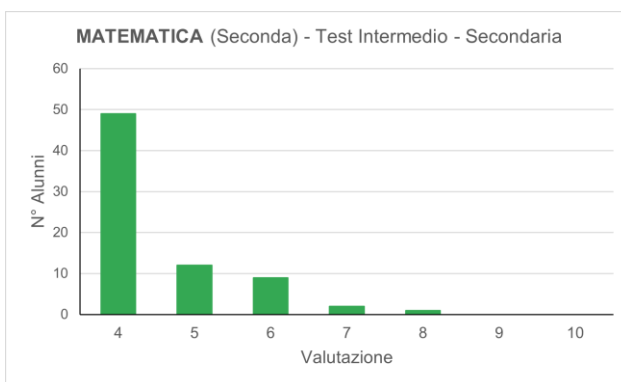
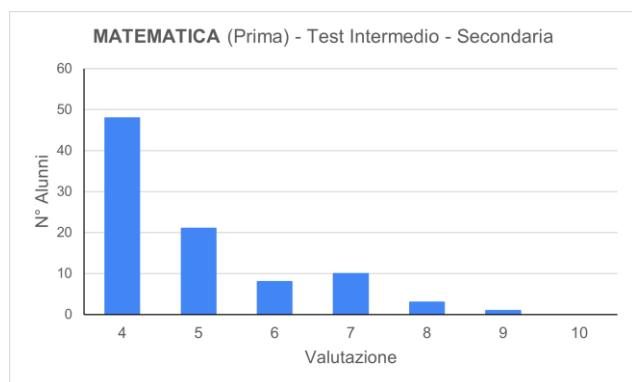


N° Alunni Scuola: **307**

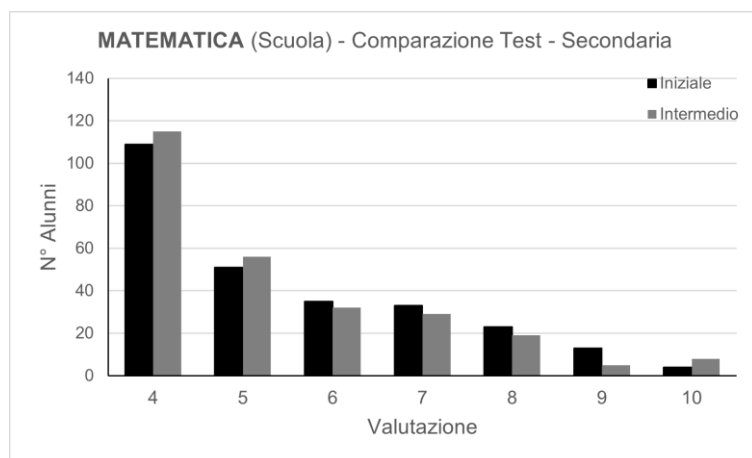
N° Alunni sostenuto la prova: **259**

Gli esiti mostrano una scarsa preparazione degli alunni nella materia, con la maggioranza che si posiziona su valori \leq del 6.

Le insufficienze rappresentano oltre la metà del campione.



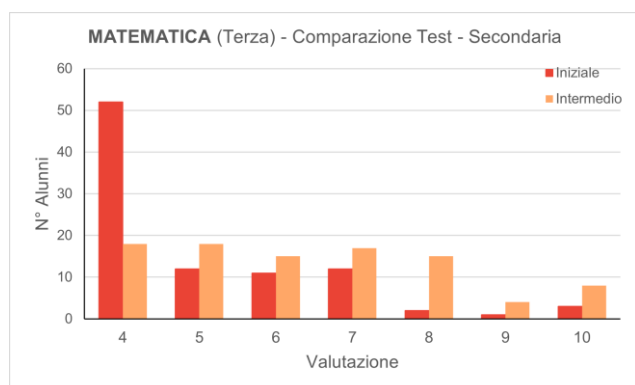
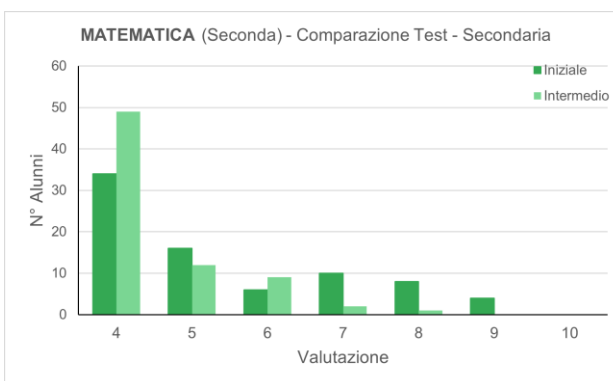
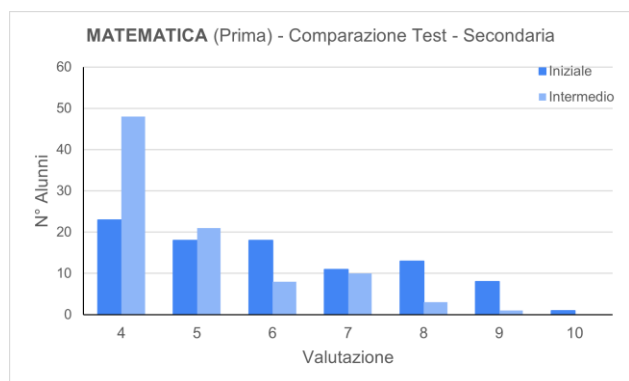
MATEMATICA



N° Alunni Scuola: **307 (+7)**

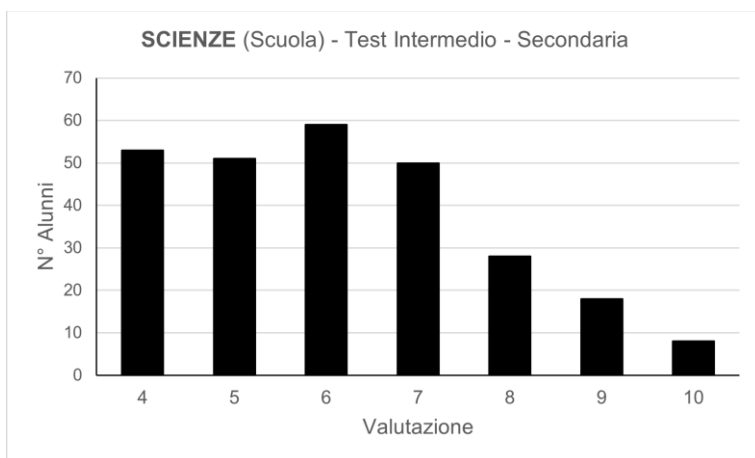
N° Alunni sostenuto la prova: **259 (-4)**

La comparazione totale mostra una generale stabilità nelle valutazioni che si mantengono nella generale insufficienza. Per la classe terze si osserva una redistribuzione dei voti, con presenza di eccellenze.



PROVE COMUNI DI VALUTAZIONE ESITI "TEST INTERMEDIO"

SCIENZE

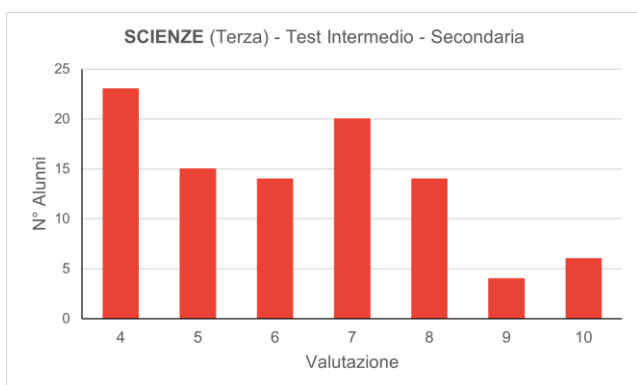
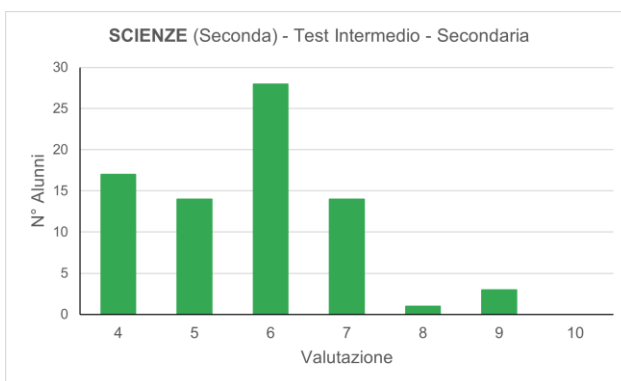
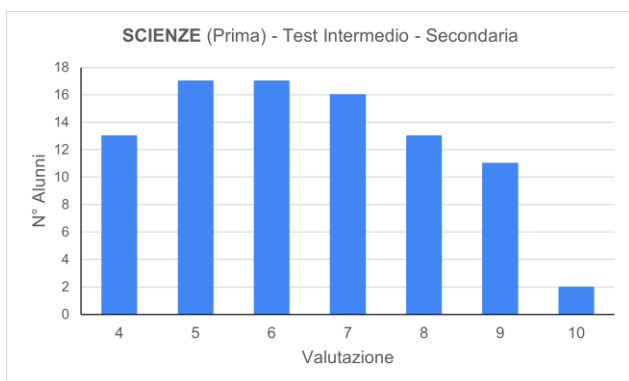


N° Alunni Scuola: **315**

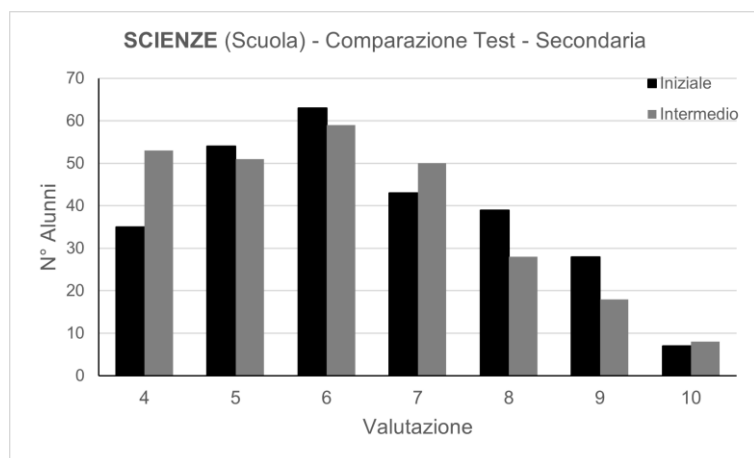
N° Alunni sostenuto la prova: **263**

Gli esiti continuano a mostrare una generale sufficiente preparazione degli alunni nella materia, con la maggioranza che si posiziona su valori intorno al 6.

Le insufficienze si assestano su un quarto del campione.



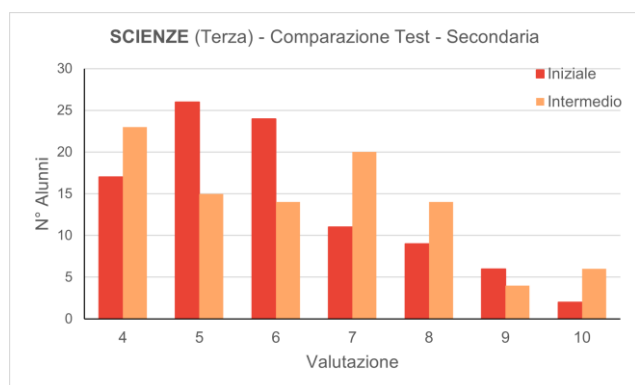
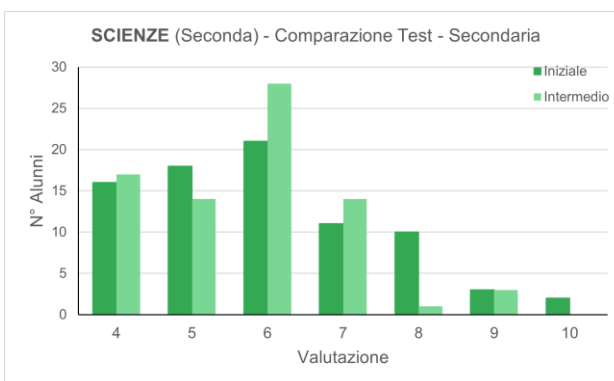
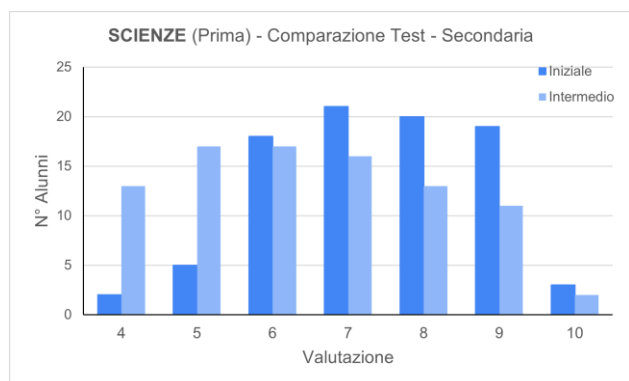
SCIENZE



N° Alunni Scuola: **315 (+14)**

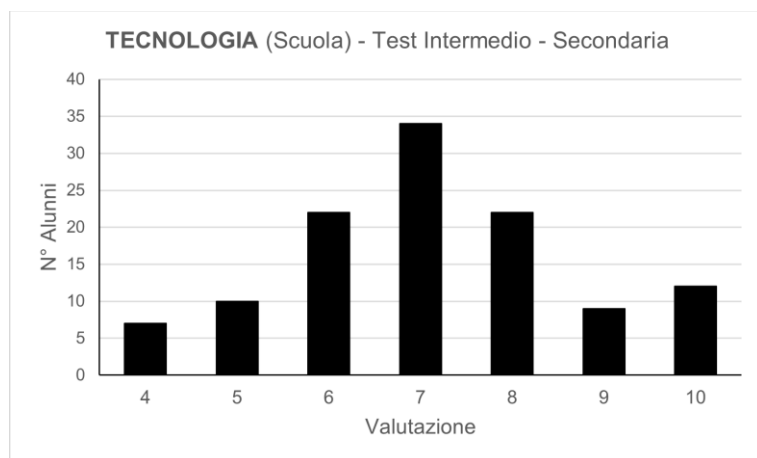
N° Alunni sostenuto la prova: **263 (-1)**

La comparazione totale mostra una generale stabilità nelle valutazioni che si mantengono equamente distribuite nelle varie classi. Si evidenzia un lieve decremento per le classi prime ed un incremento per le terze.



PROVE COMUNI DI VALUTAZIONE ESITI "TEST INTERMEDIO"

TECNOLOGIA

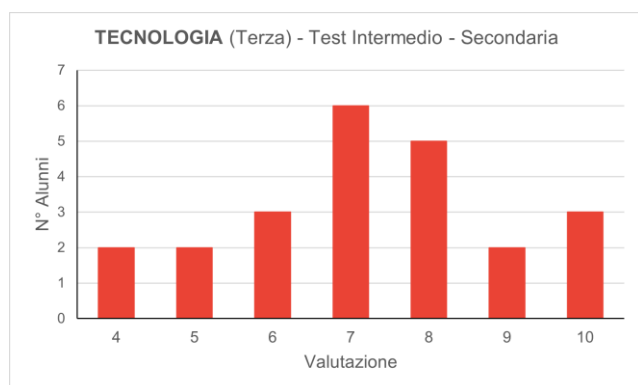
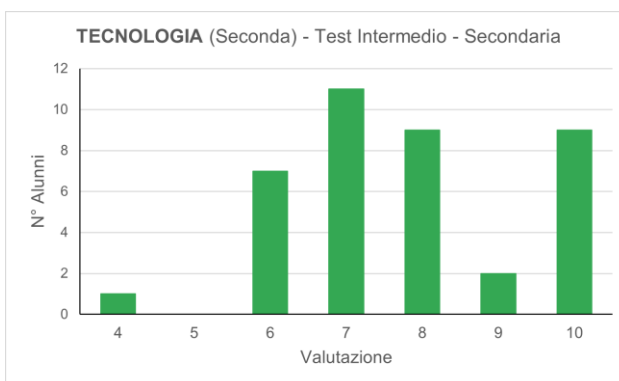
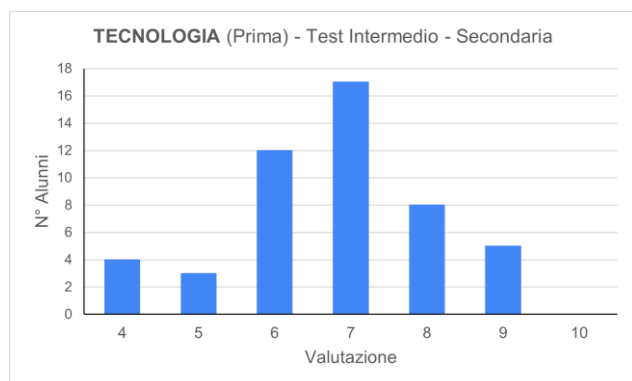


N° Alunni Scuola: **133***

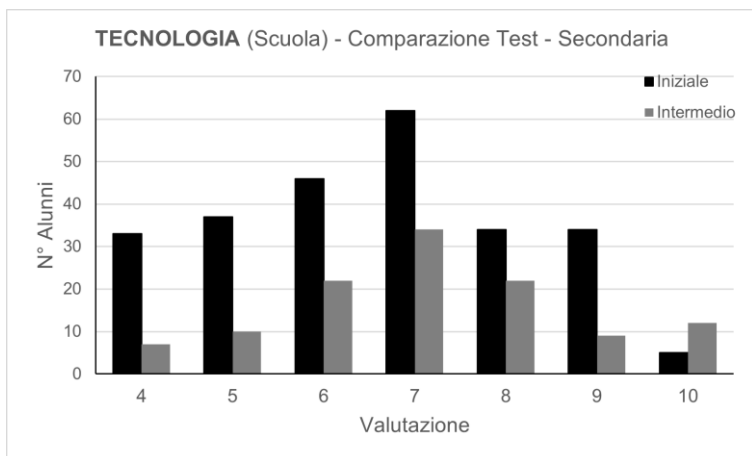
N° Alunni sostenuto la prova: **106***

Gli esiti mostrano una sufficiente preparazione degli alunni nella materia, con la maggioranza che si posiziona su valori intorno al 6.

**Manca dati 1A; 1B; 1C; 2A; 2B; 2C; 3A; 3B; 3C; 3D; 3G; dal campione*



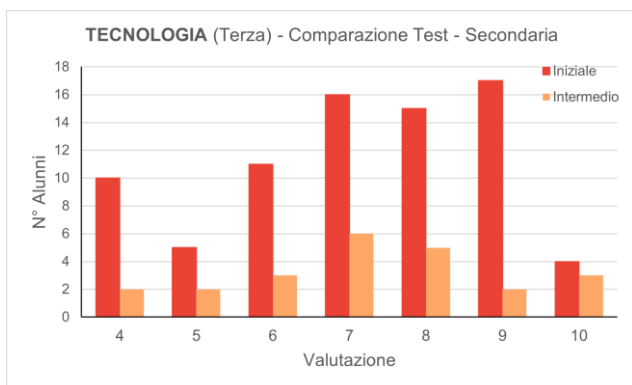
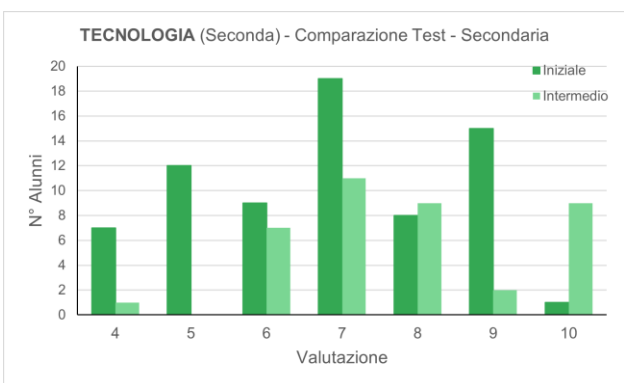
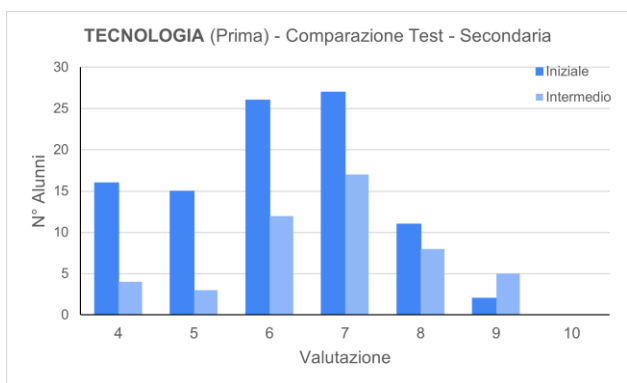
TECNOLOGIA



N° Alunni Scuola: **133 (-165)**

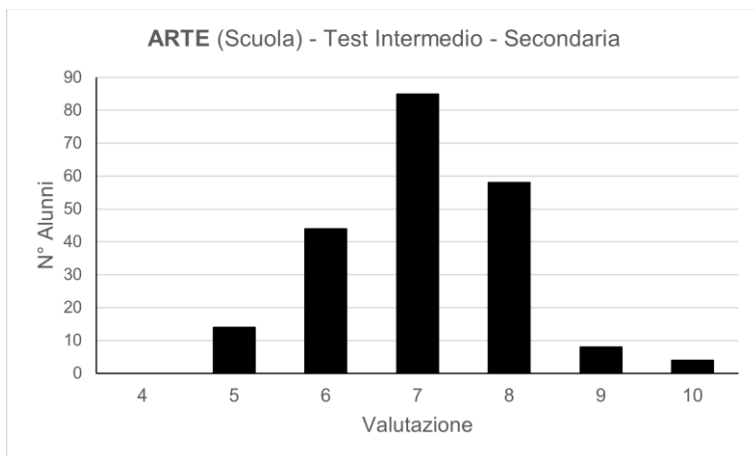
N° Alunni sostenuto la prova: **106 (-140)**

La comparazione totale mostra una generale stabilità nelle valutazioni che si mantengono equamente distribuite nelle varie classi.



PROVE COMUNI DI VALUTAZIONE ESITI "TEST INTERMEDIO"

ARTE



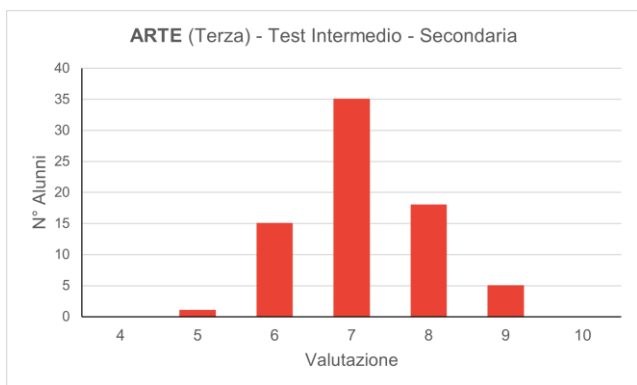
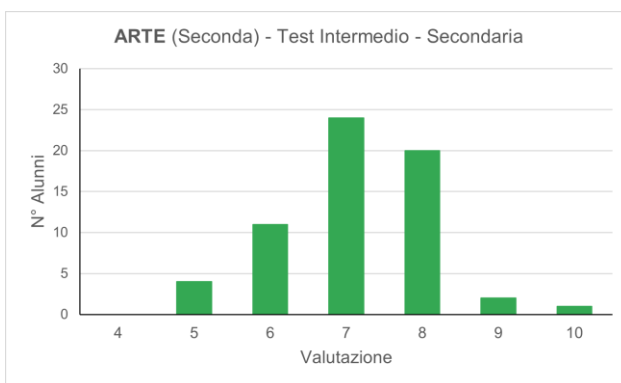
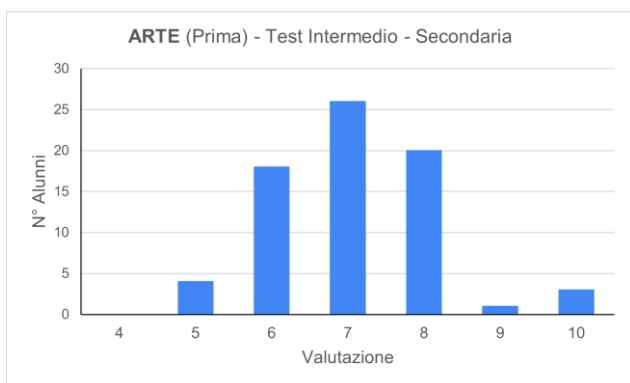
N° Alunni Scuola: **270**

N° Alunni sostenuto la prova: **207**

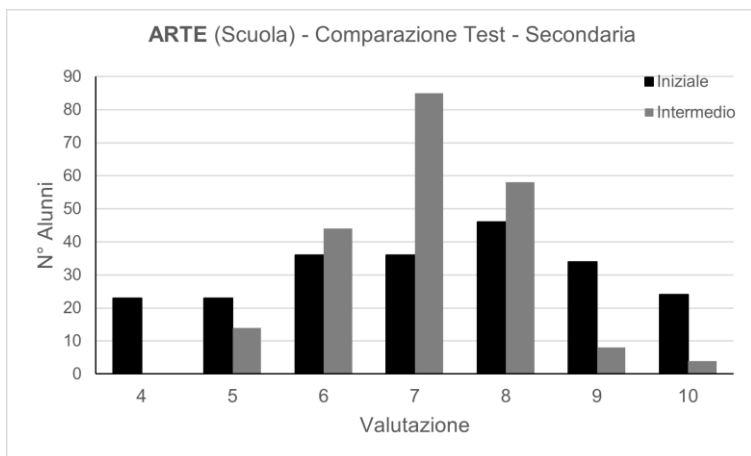
Gli esiti mostrano una buona preparazione degli alunni nella materia, con la maggioranza che si posiziona su valori \geq al 6.

Le insufficienze hanno scarsa rappresentatività nel campione.

**Manca dati 1F, 2F, 3F dal campione*



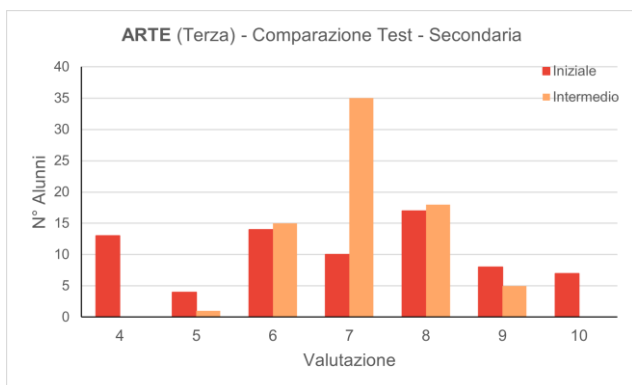
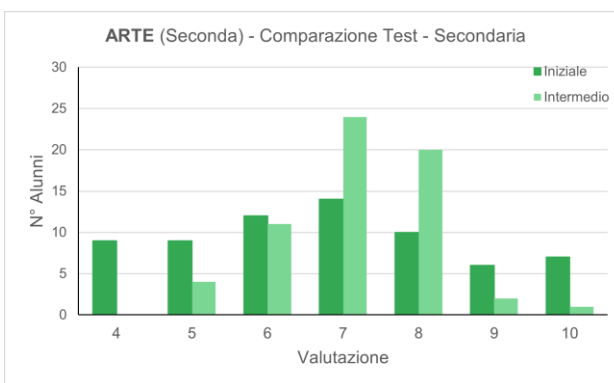
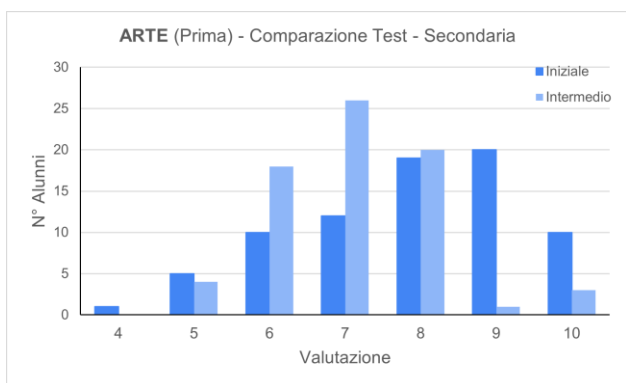
ARTE



N° Alunni Scuola: **270 (-45)**

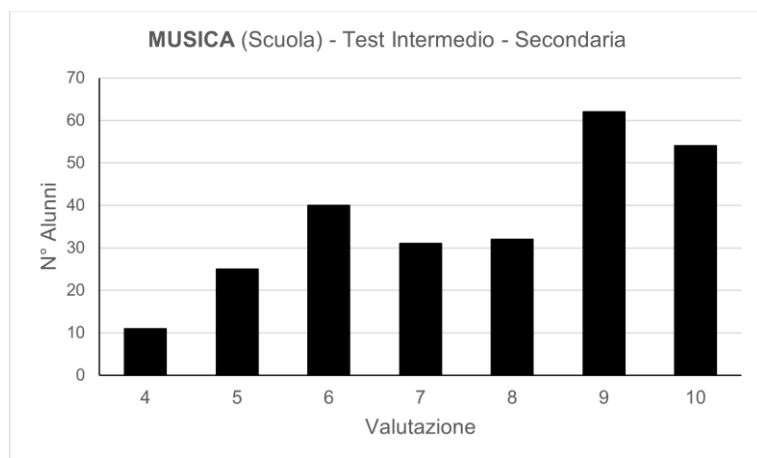
N° Alunni sostenuto la prova: **207 (-10)**

La comparazione totale mostra una generale stabilità nelle valutazioni che si mantengono equamente distribuite nelle classi sopra la sufficienza.



PROVE COMUNI DI VALUTAZIONE ESITI "TEST INTERMEDIO"

MUSICA

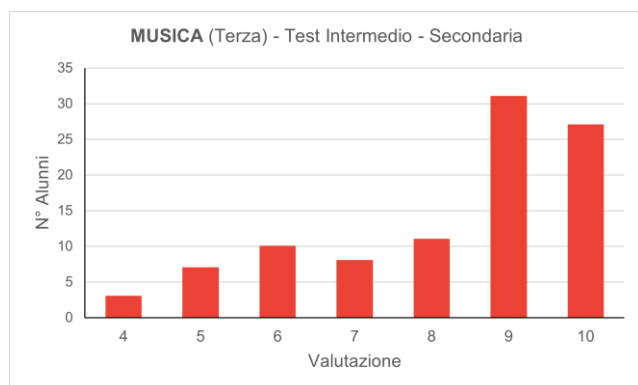
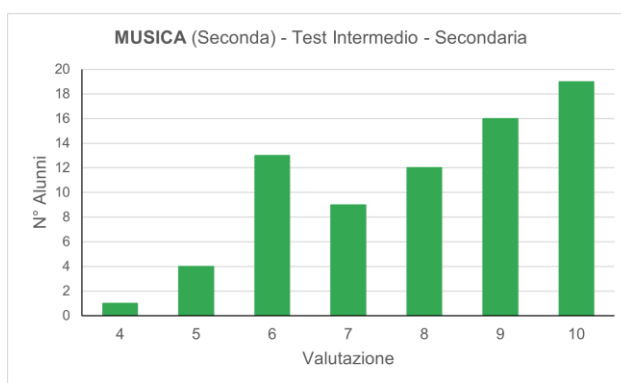
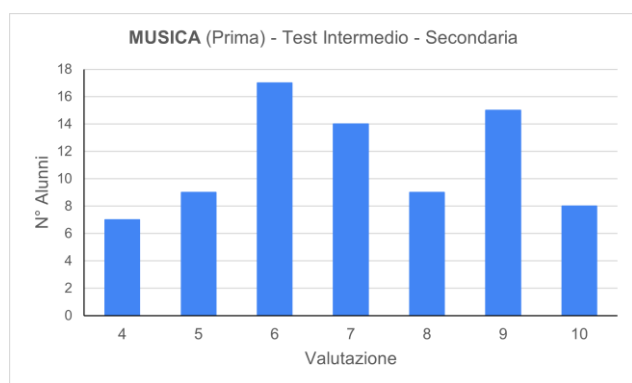


N° Alunni Scuola: **285**

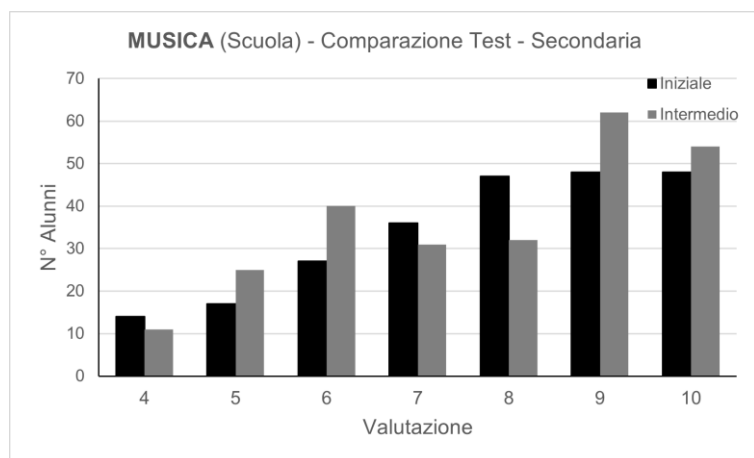
N° Alunni sostenuto la prova: **253**

Gli esiti mostrano una buona preparazione degli alunni nella materia, con la maggioranza che si posiziona su valori \geq al 6.

Le insufficienze rappresentano una quota poco rilevante del campione.



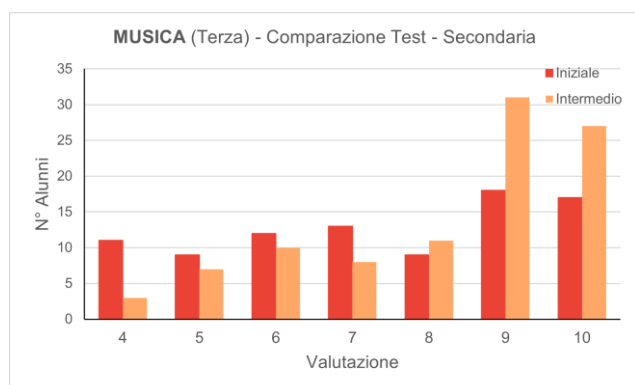
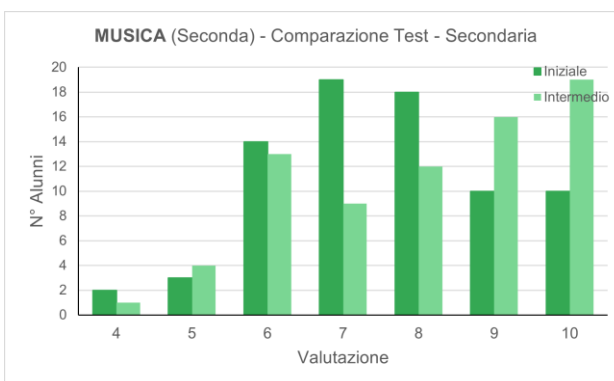
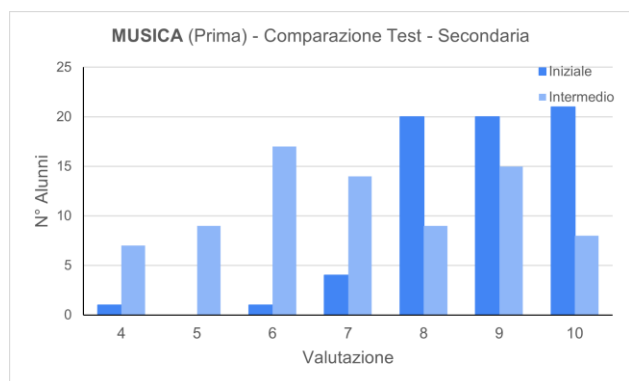
MUSICA



N° Alunni Scuola: **285 (+7)**

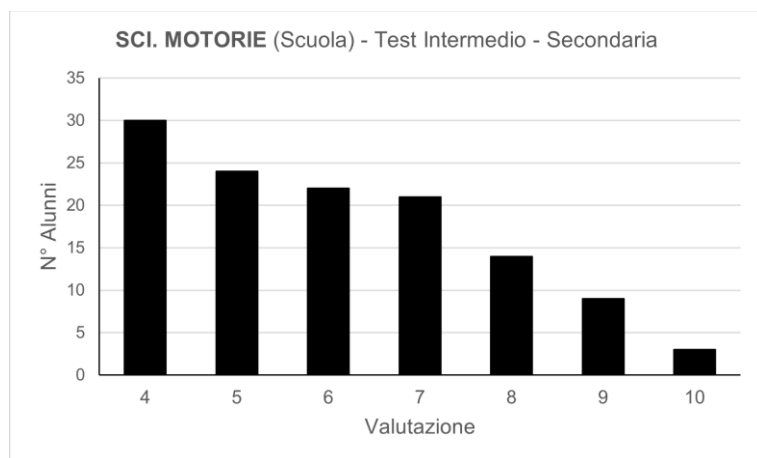
N° Alunni sostenuto la prova: **253 (+19)**

La comparazione totale mostra un generale incremento nelle valutazioni positive a favore delle classi seconde e terze mentre le prime si ridistribuiscono in tutte le classi di voto.



PROVE COMUNI DI VALUTAZIONE ESITI "TEST INTERMEDIO"

SCIENZE MOTORIE



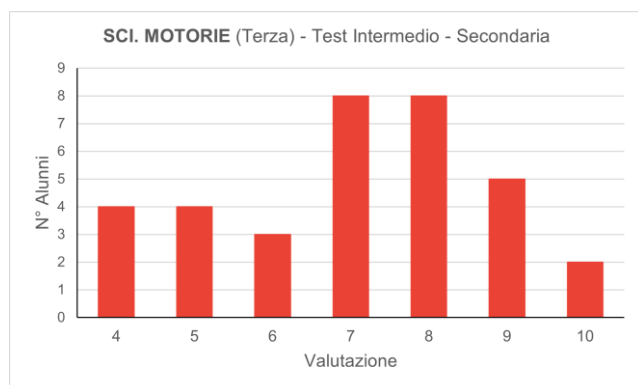
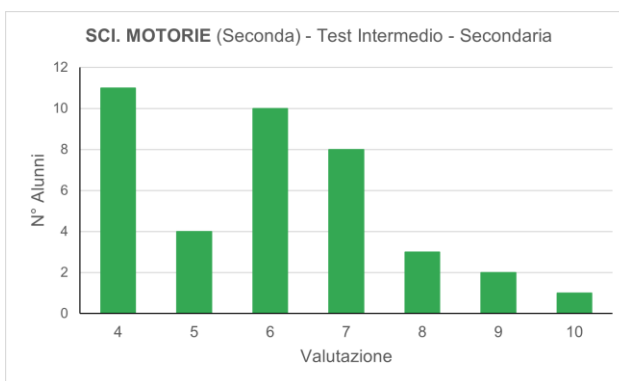
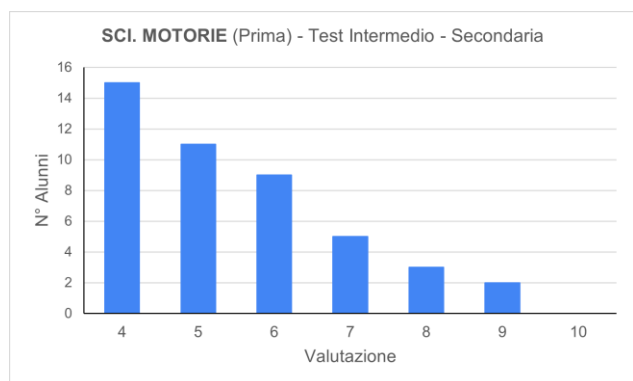
N° Alunni Scuola: **140**

N° Alunni sostenuto la prova: **118**

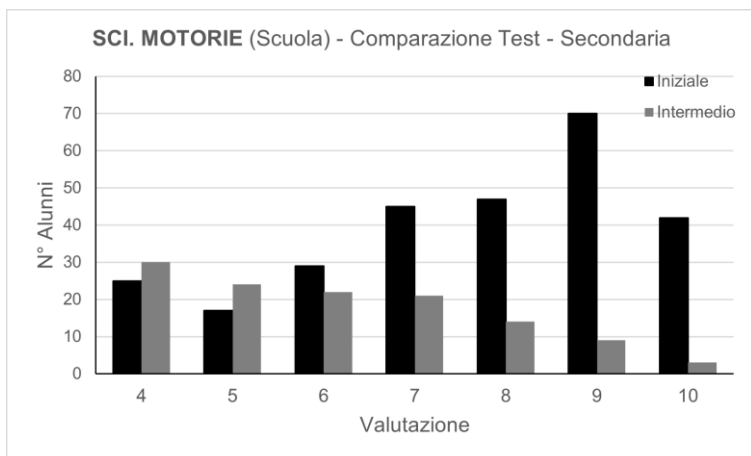
Gli esiti mostrano una preparazione omogenea degli alunni nella materia, con la maggioranza che si posiziona su valori \geq al 6.

Le insufficienze rappresentano un quarto del campione.

**Manca la 1A; 1D; 1E; 2A; 2D; 2E; 3A; 3D; 3E; 3G;*



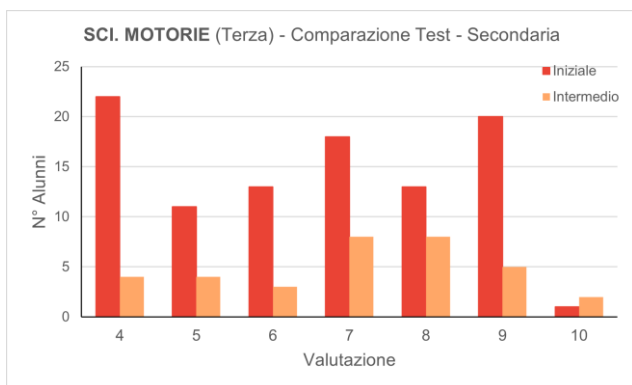
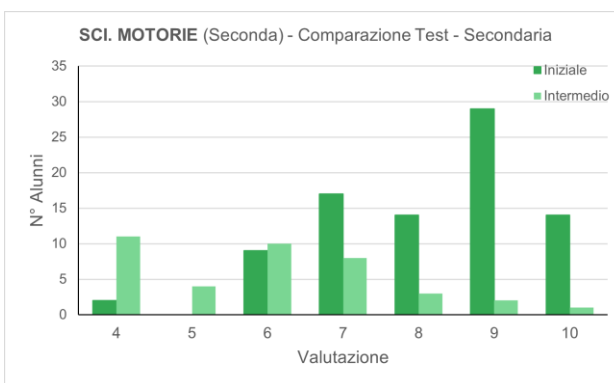
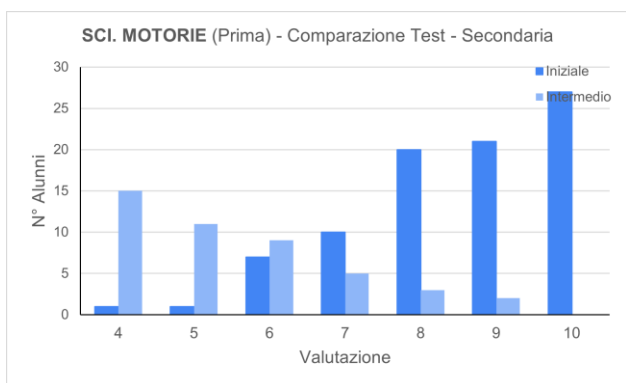
SCIENZE MOTORIE



N° Alunni Scuola: **140 (-174)**

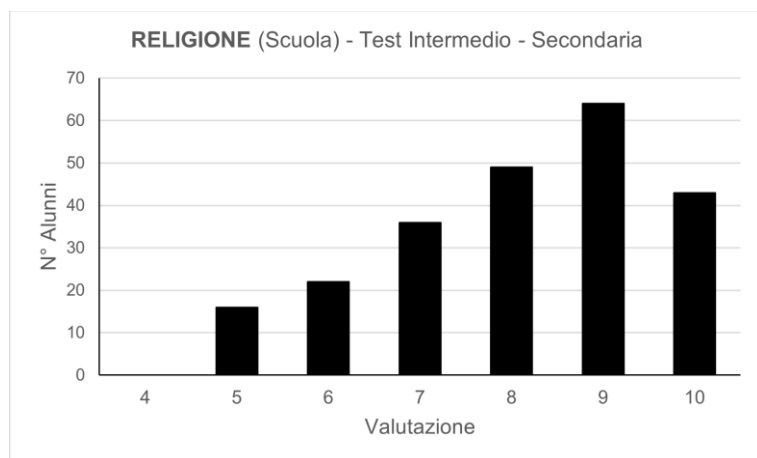
N° Alunni sostenuto la prova: **118 (-152)**

La comparazione mostra una flessione nelle valutazioni a favore di voti più bassi, più evidente nelle classi prime e seconde. Ben rappresentati sono anche i voti positivi soprattutto per gli alunni di terza.



PROVE COMUNI DI VALUTAZIONE ESITI "TEST INTERMEDIO"

RELIGIONE

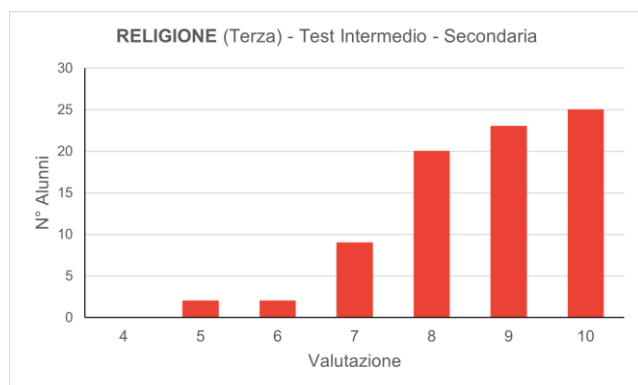
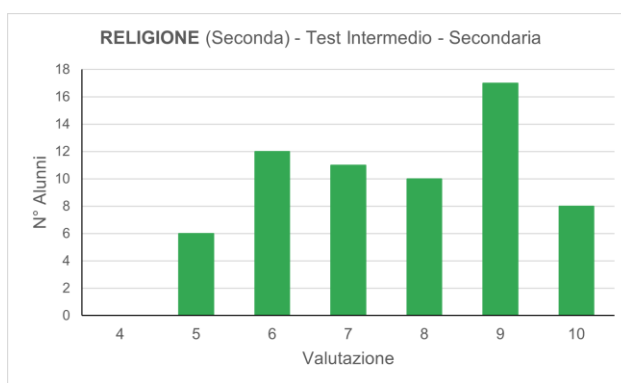
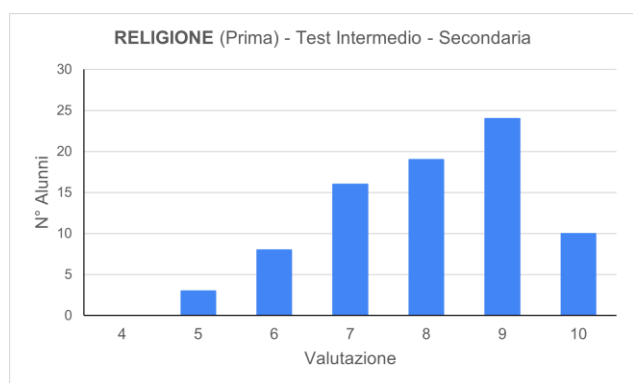


N° Alunni Scuola: **288**

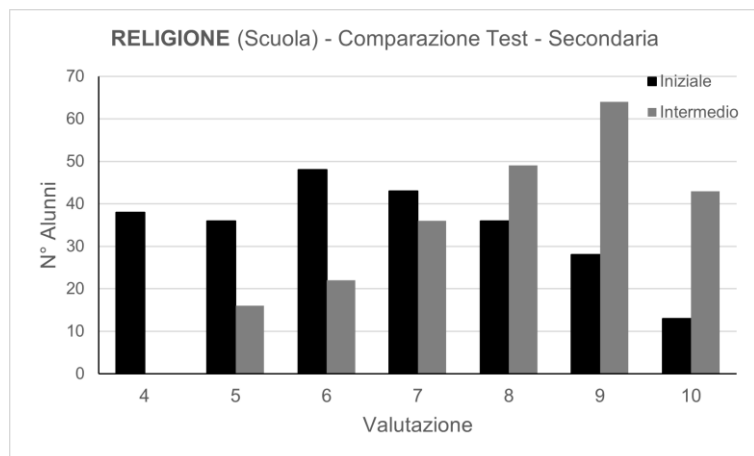
N° Alunni sostenuto la prova: **237**

Gli esiti mostrano una buona preparazione degli alunni nella materia, con la maggioranza che si posiziona su valori \geq al 6.

Le insufficienze sono poco rilevanti.



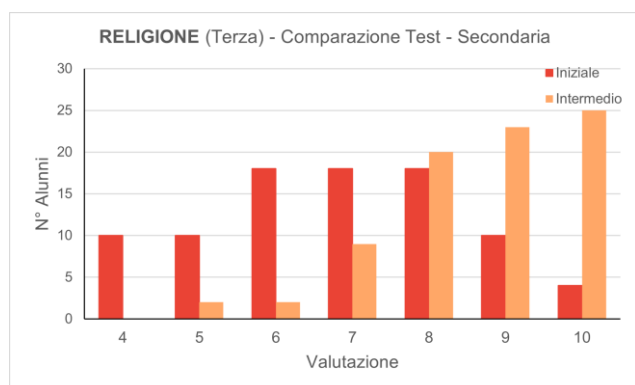
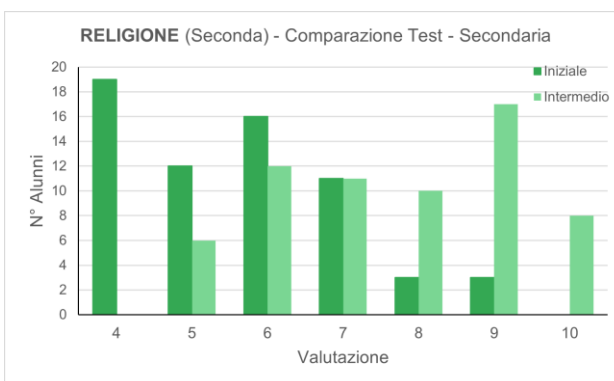
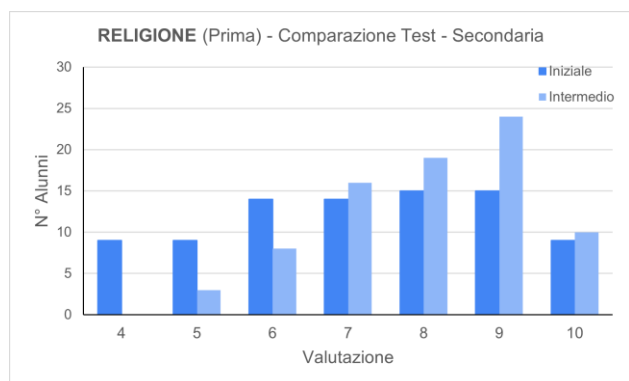
RELIGIONE



N° Alunni Scuola: **288 (-8)**

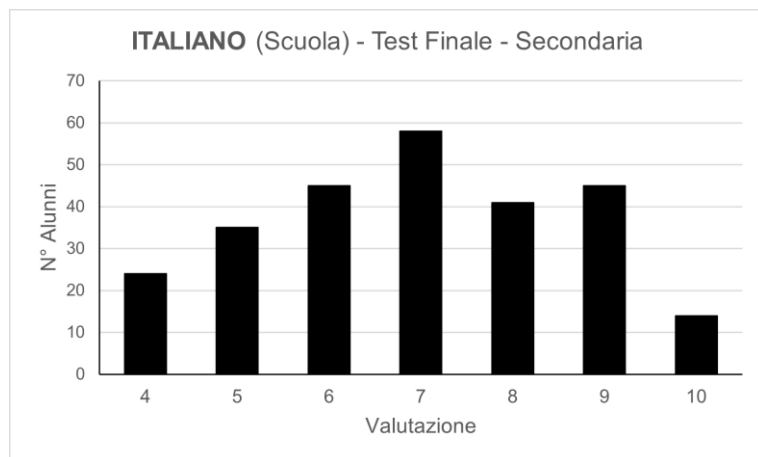
N° Alunni sostenuto la prova: **237 (-14)**

La comparazione mostra una netta flessione nelle valutazioni a favore di voti più alti. La crescita è evidente in tutte le classi con un graduale incremento e buona rappresentanza di eccellenze.



PROVE COMUNI DI VALUTAZIONE ESITI "TEST FINALE"

ITALIANO

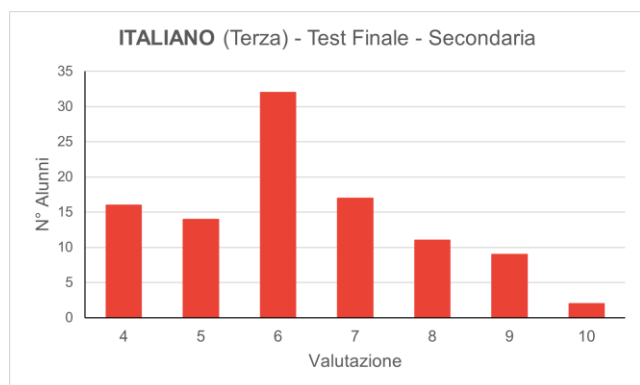
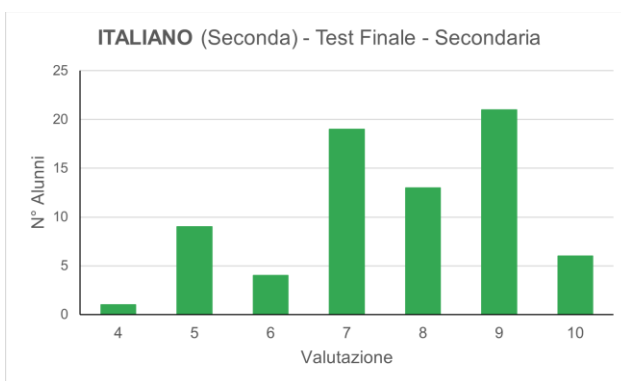
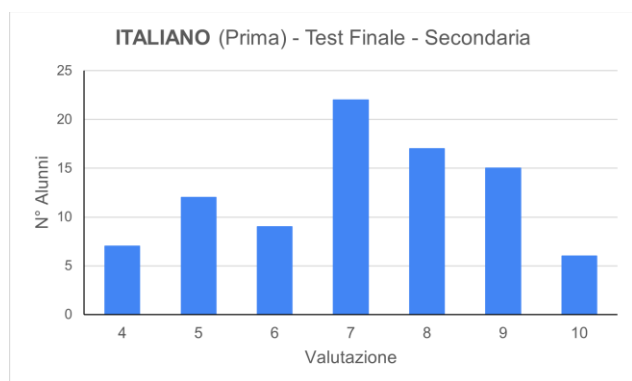


N° Alunni Scuola: **320**

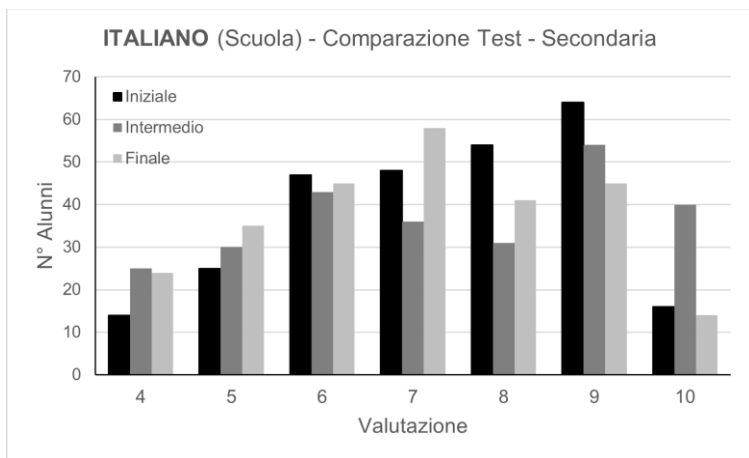
N° Alunni sostenuto la prova: **262**

Gli esiti mostrano una buona preparazione finale degli alunni nella materia, con la netta maggioranza che si posiziona su valori \geq del 6 e moda rappresentata dalla valutazione "7".

Le insufficienze sono poco rilevanti e distribuite equamente in tutti i livelli scolastici.



ITALIANO

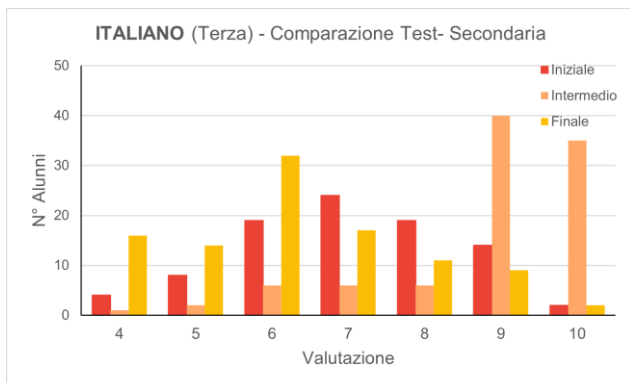
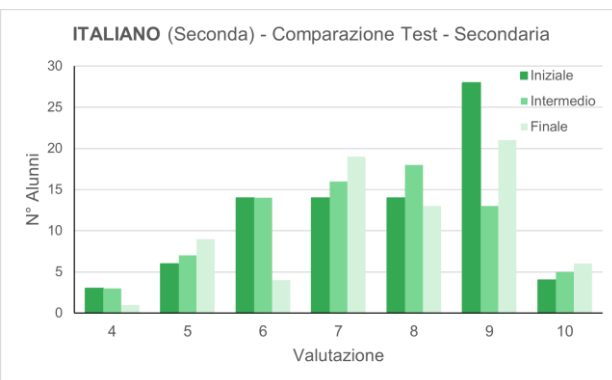
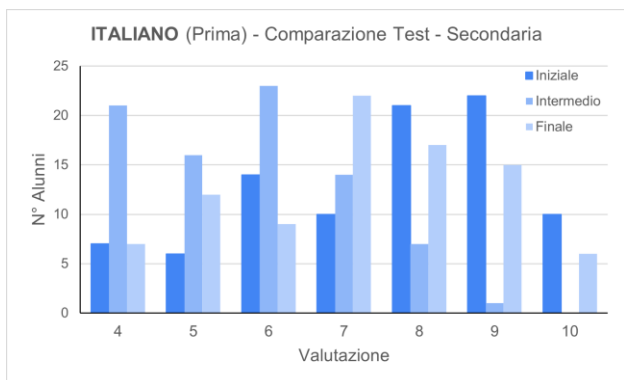


N° Alunni Scuola: **320**

N° Alunni sostenuto la prova: **262**

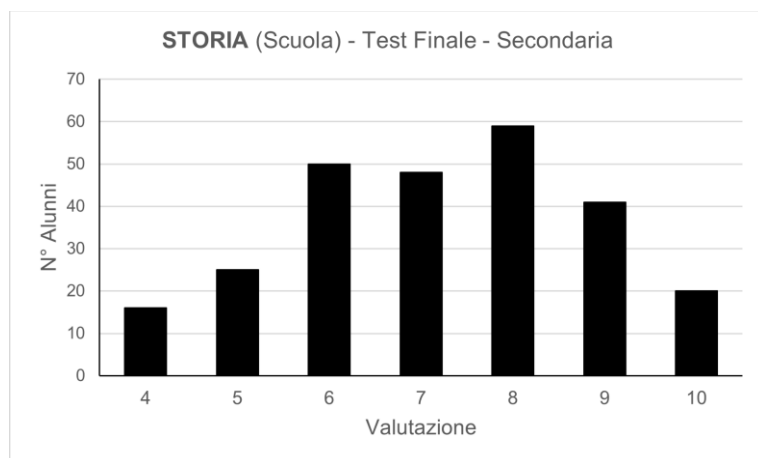
La comparazione totale mostra una distribuzione normale delle valutazioni finali rispetto alle iniziali che mostravano un andamento crescente.

Si evidenzia un calo nelle valutazioni finali elevate degli alunni di terza, mentre gli alunni di prima l'andamento è stato variabile durante l'anno. Più stabili i valori delle seconde



PROVE COMUNI DI VALUTAZIONE ESITI "TEST FINALE"

STORIA

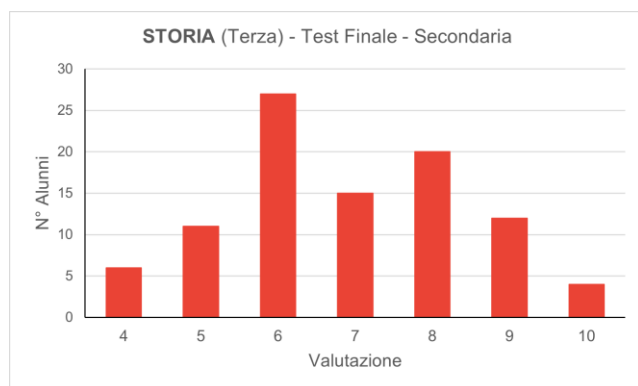
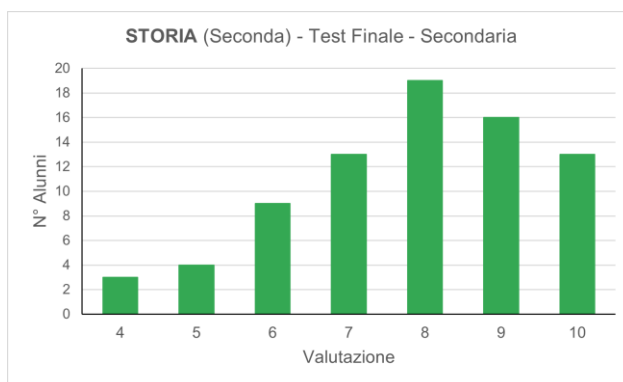
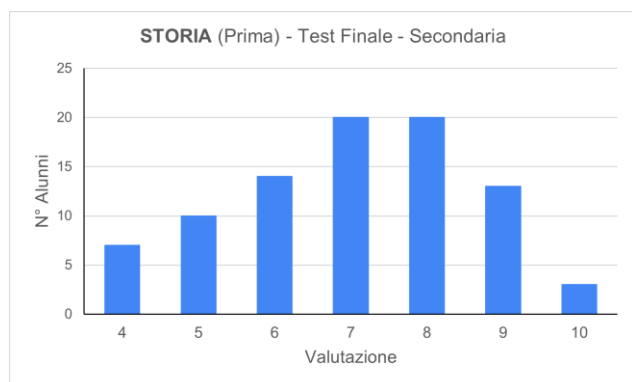


N° Alunni Scuola: **310**

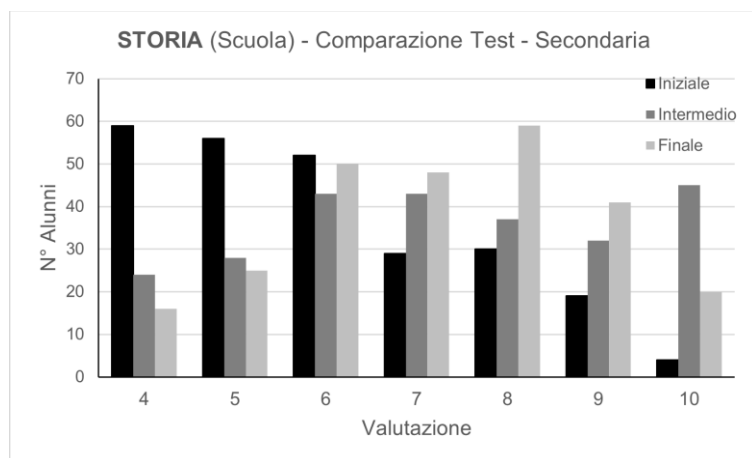
N° Alunni sostenuto la prova: **259**

Gli esiti mostrano una buona preparazione degli alunni nella materia, con la maggioranza che si posiziona su valori \geq del 6 e moda rappresentata dall'8.

Le insufficienze sono prevalentemente a carico delle classi prime e terze mentre sono le seconde a presentarsi con valutazioni più elevate.



STORIA

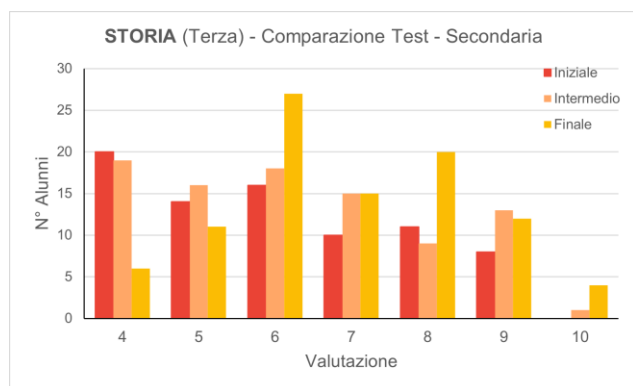
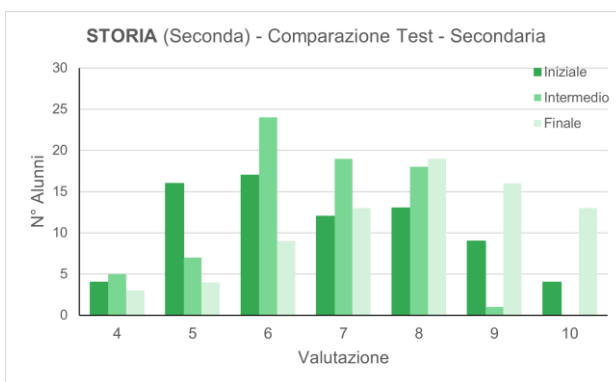
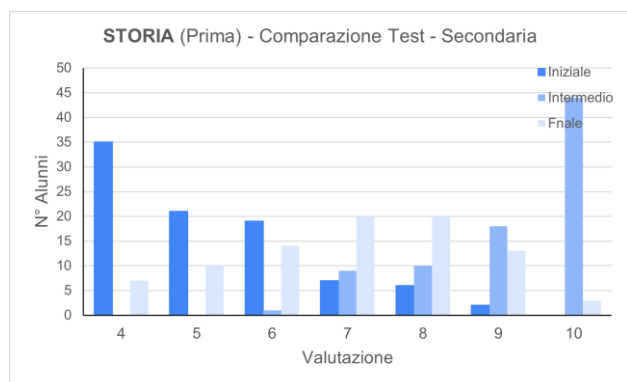


N° Alunni Scuola: **310**

N° Alunni sostenuto la prova: **259**

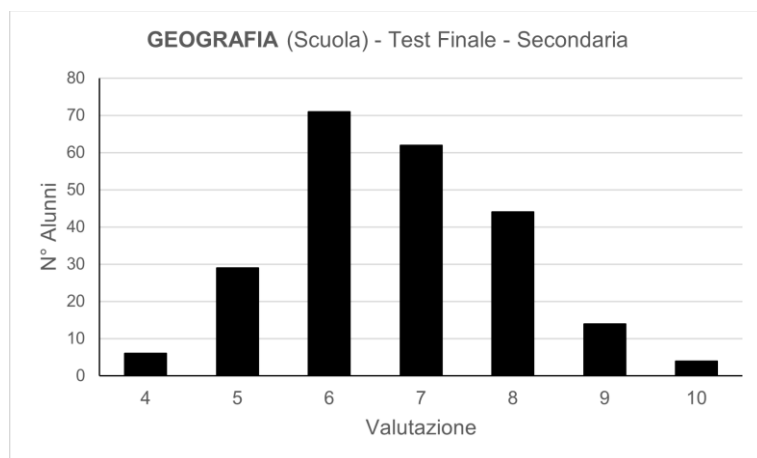
La comparazione totale mostra una generale inversione di tendenza con aumento delle valutazioni positive, a carico degli alunni di tutte le classi.

L'andamento nei tre test mostra il recupero finale nello studio della materia rispetto alle fasi iniziali.



PROVE COMUNI DI VALUTAZIONE ESITI "TEST FINALE"

GEOGRAFIA

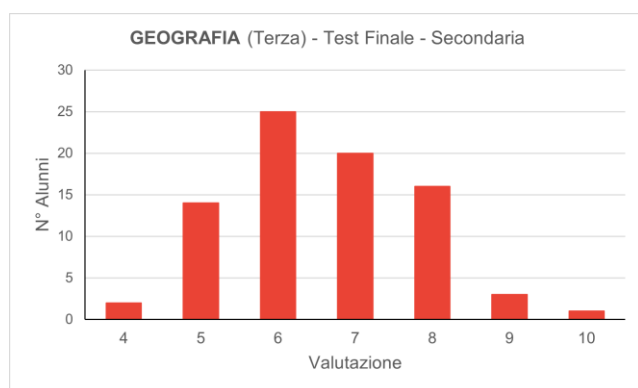
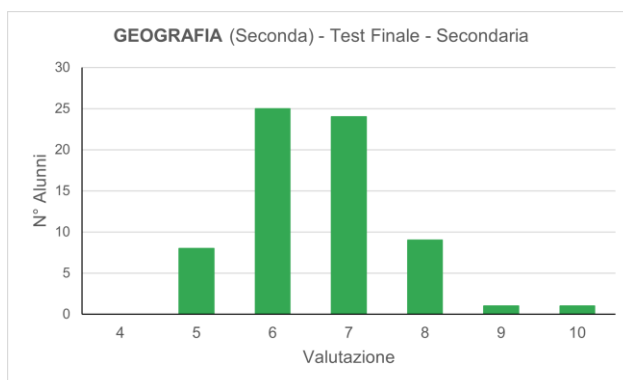
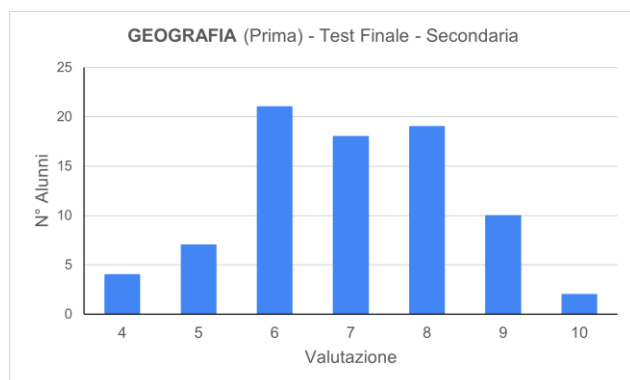


N° Alunni Scuola: **314**

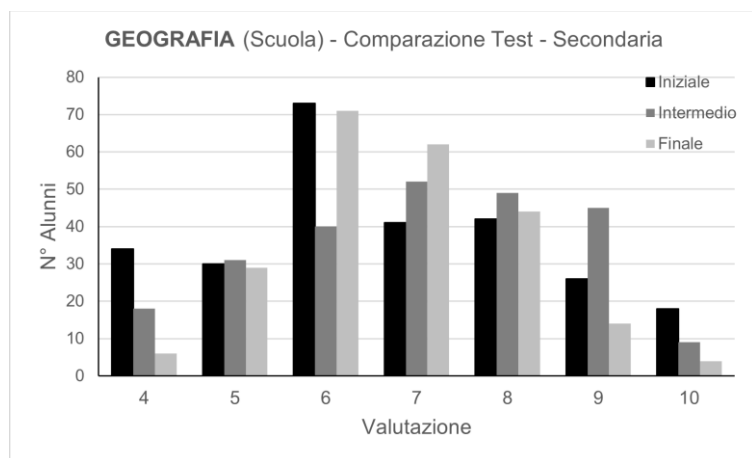
N° Alunni sostenuto la prova: **235**

Le valutazioni appaiono, nel complesso, ben distribuite, con valori più che sufficienti ed il "6" a rappresentarne la moda.

Le insufficienze, così come le eccellenze, rappresentano una quota minoritaria del campione.



GEOGRAFIA

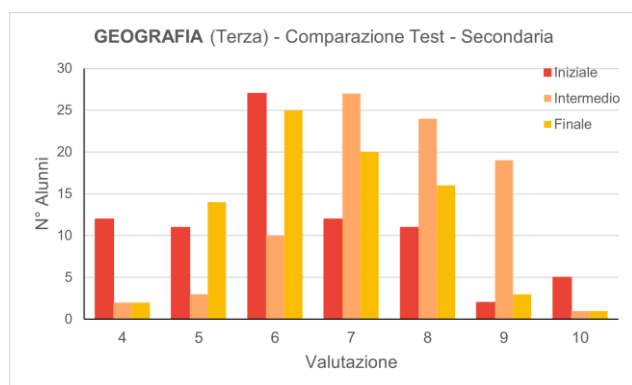
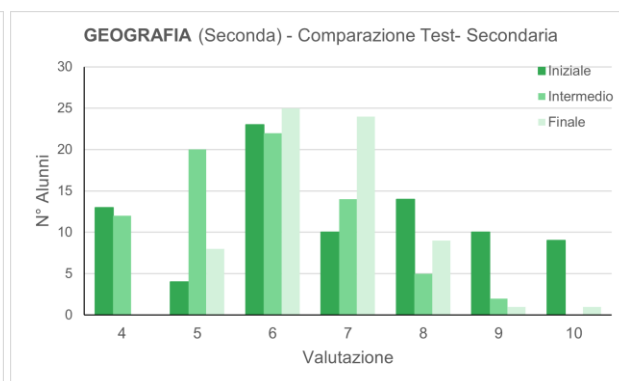
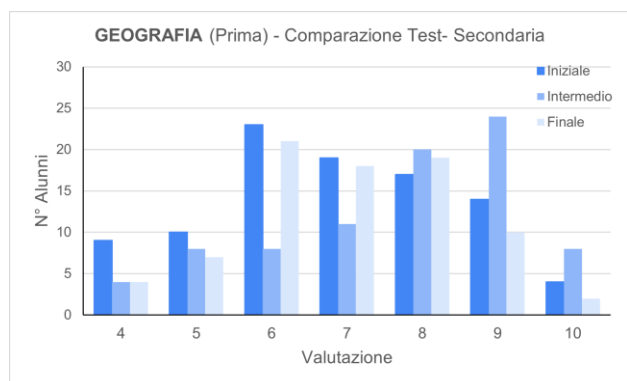


N° Alunni Scuola: **314**

N° Alunni sostenuto la prova: **235**

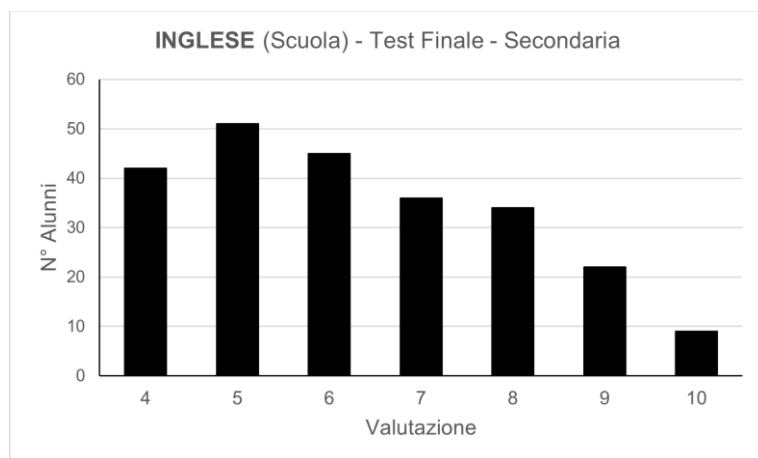
La comparazione totale mostra una generale stabilità nelle valutazioni per le tre prove ed in tutti i livelli.

In linea generale, le insufficienze iniziali appaiono recuperate, distribuendosi nei valori della sufficienza.



PROVE COMUNI DI VALUTAZIONE ESITI "TEST FINALE"

INGLESE

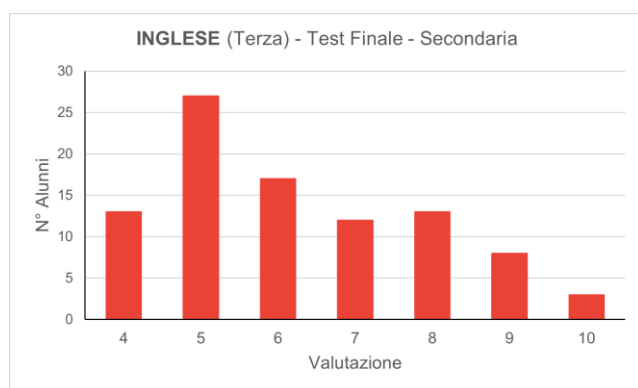
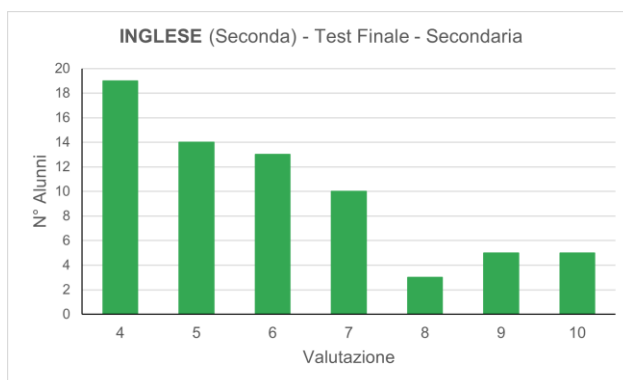
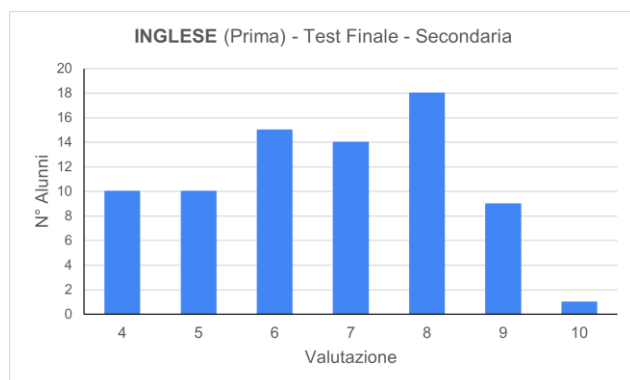


N° Alunni Scuola: **317**

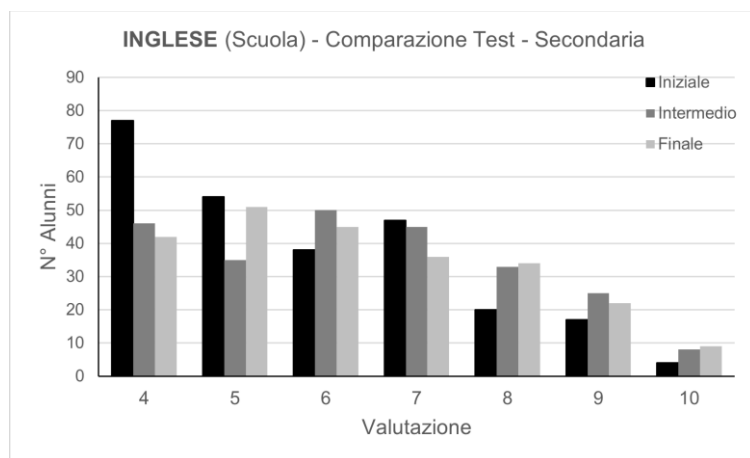
N° Alunni sostenuto la prova: **246**

Gli esiti mostrano una preparazione sufficiente degli alunni nella materia, con la maggioranza che si posiziona su valori ≥ 6 .

Le insufficienze sono distribuite in tutti e tre i livelli, con maggior preponderanza in quelli di seconda.



INGLESE

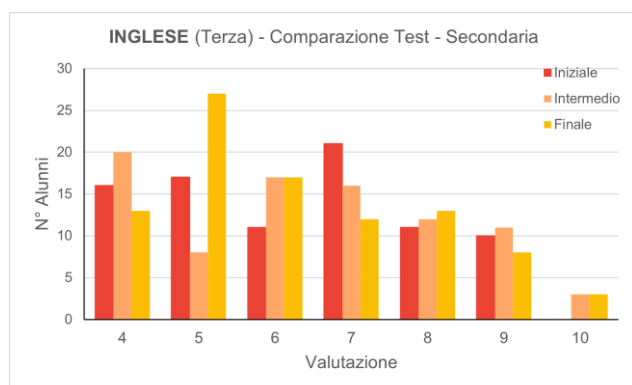
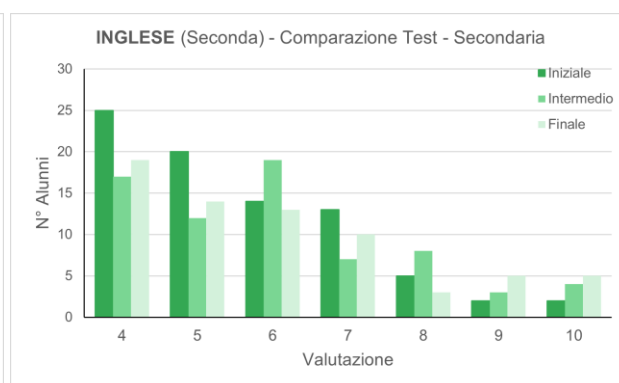
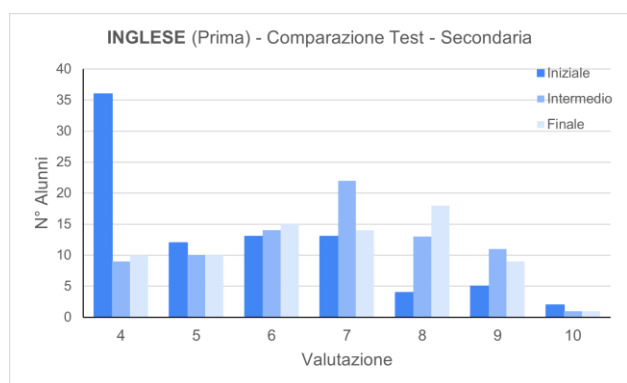


N° Alunni Scuola: **317**

N° Alunni sostenuto la prova: **246**

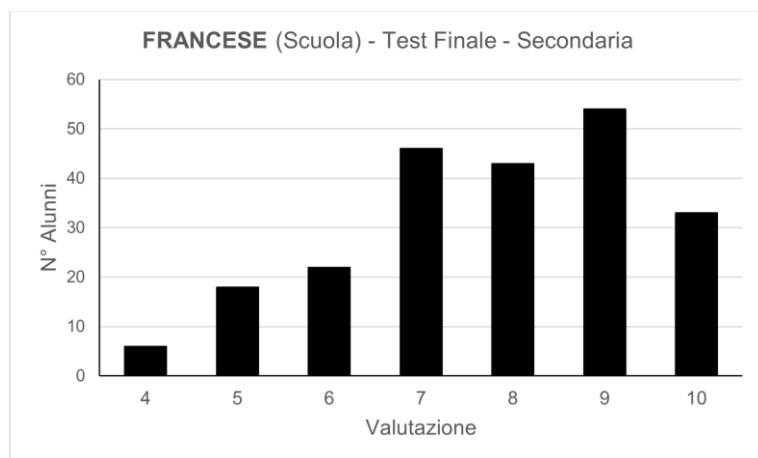
La comparazione totale mostra una generale stabilità nelle valutazioni e diminuzione delle insufficienze. Per tutti e tre i livelli si evidenzia un lieve recupero delle valutazioni positive, più marcato in prime e seconde.

Le terze, invece, hanno mostrato un andamento contrario con aumento delle insufficienze.



PROVE COMUNI DI VALUTAZIONE ESITI "TEST FINALE"

FRANCESE

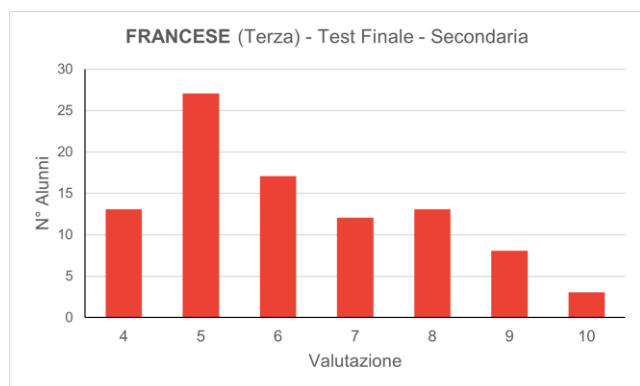
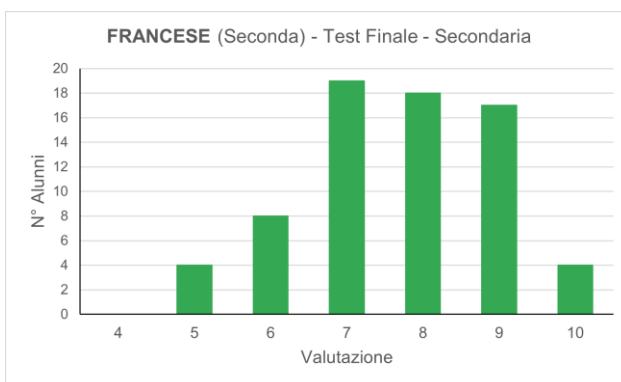
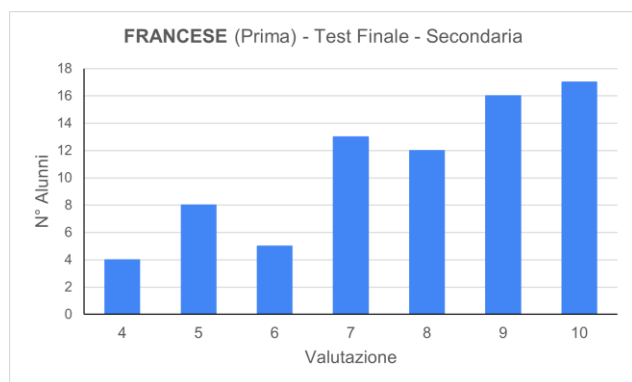


N° Alunni Scuola: **315**

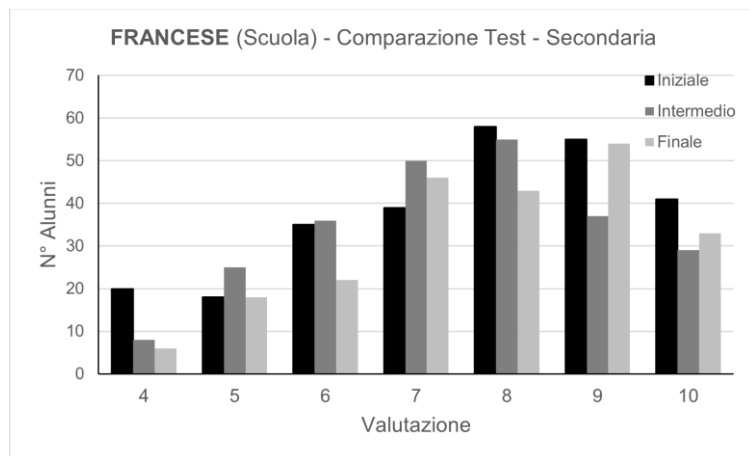
N° Alunni sostenuto la prova: **223**

Gli esiti finali mostrano una buona preparazione degli alunni nella materia, con la maggioranza che si posiziona su valori \geq del 6. La moda è rappresentata dal "9", mentre il "10" è il valore più frequente nelle prime, questo diventa "7" nelle seconde e "5" nelle terze.

Le insufficienze hanno peso discreto solo per gli alunni delle classi terze.



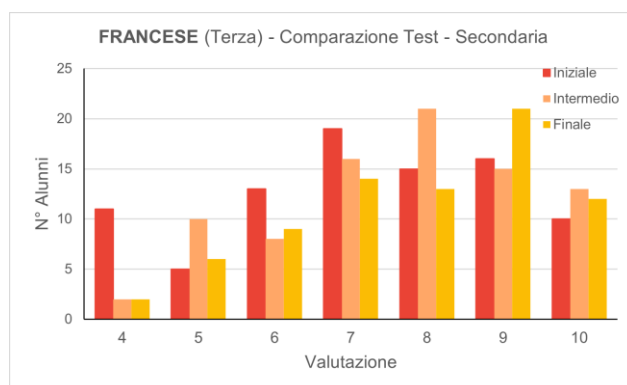
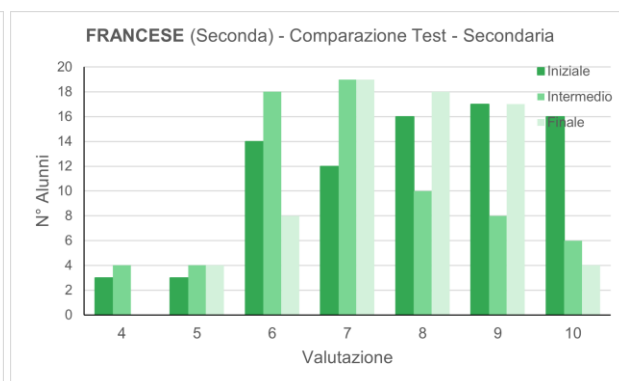
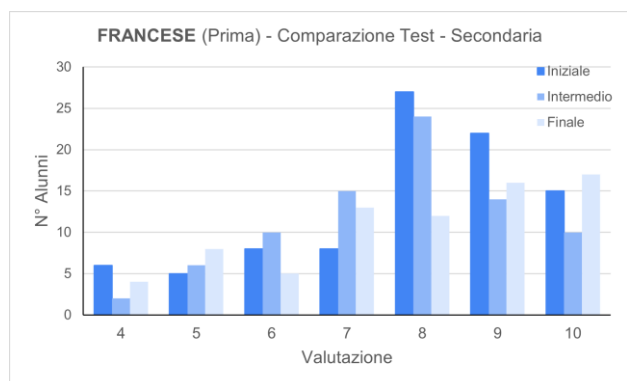
FRANCESE



N° Alunni Scuola: **315**

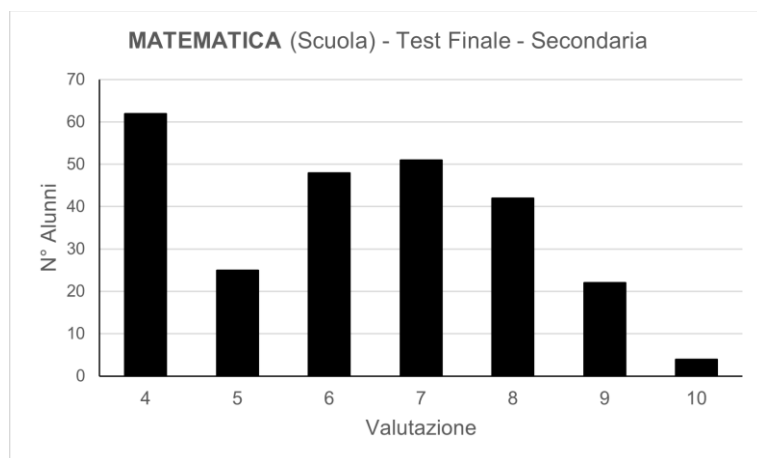
N° Alunni sostenuto la prova: **223**

La comparazione finale totale mostra una generale stabilità nelle valutazioni con assestamenti intorno ai valori più che sufficienti e buona rappresentatività delle eccellenze.



PROVE COMUNI DI VALUTAZIONE ESITI "TEST FINALE"

MATEMATICA

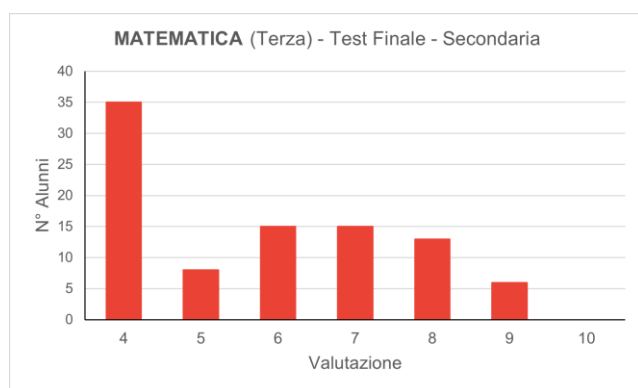
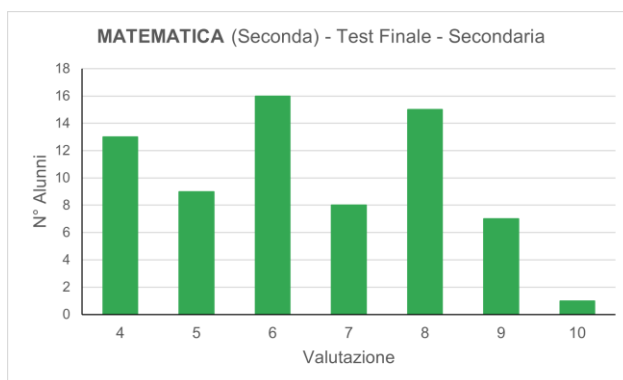
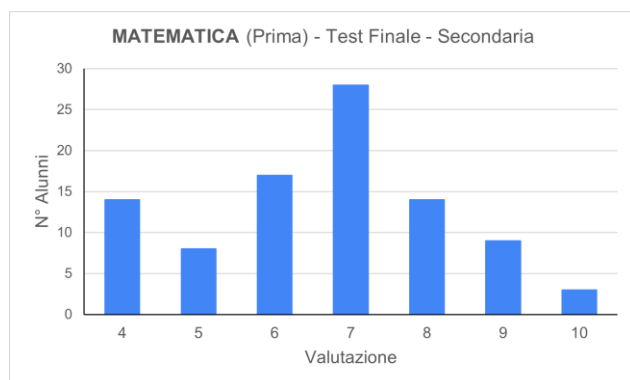


N° Alunni Scuola: **314**

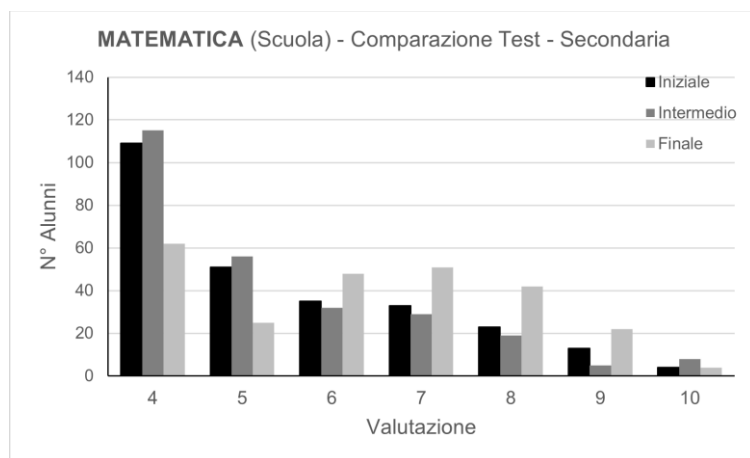
N° Alunni sostenuto la prova: **253**

Gli esiti finali mostrano una complessa preparazione sufficiente degli alunni, seppur la moda continui ad essere rappresentata dal "4". Tale risultato è più marcato nelle classi terze, mentre prime e seconde si assestano sulla sufficienza.

Le eccellenze risultano prossime all'unità.



MATEMATICA

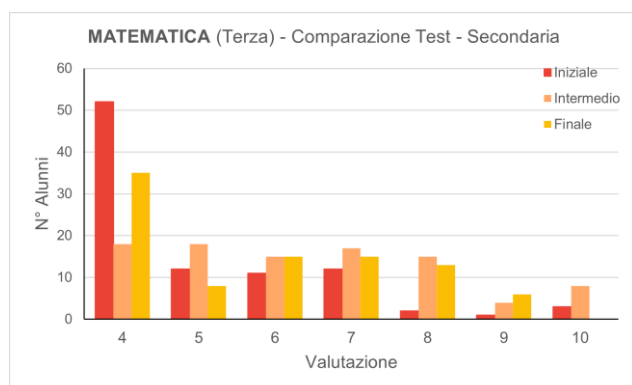
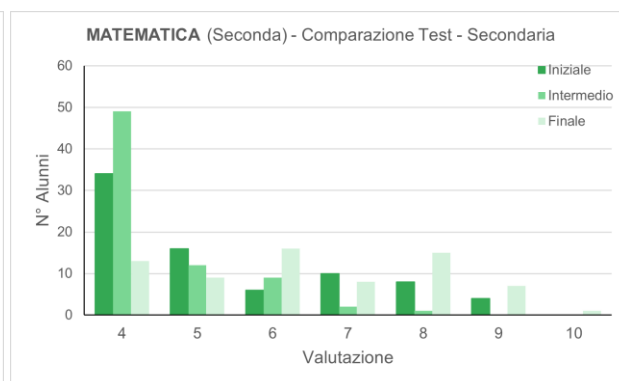
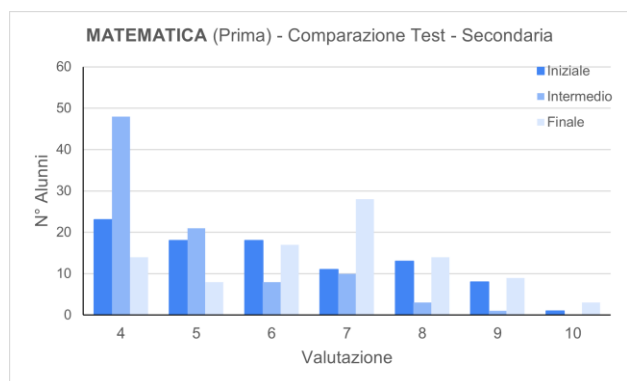


N° Alunni Scuola: **314**

N° Alunni sostenuto la prova: **253**

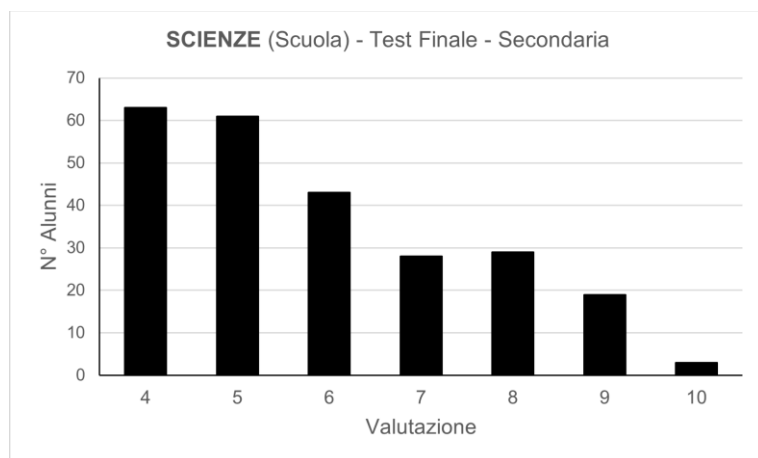
La comparazione totale mostra come la valutazione finale sia rimasta in linea con l'andamento iniziale. Tuttavia le insufficienze iniziali, pur permanendo in parte degli alunni, sono andate ridistribuendosi in valori sufficienti che si presentano con lievi aumenti.

Tale andamento è più marcato in prime e seconde.



PROVE COMUNI DI VALUTAZIONE ESITI "TEST FINALE"

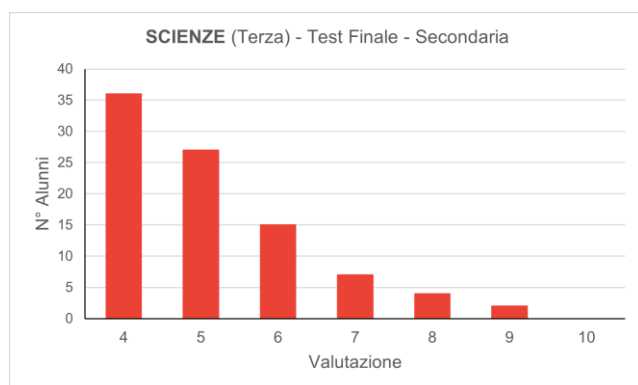
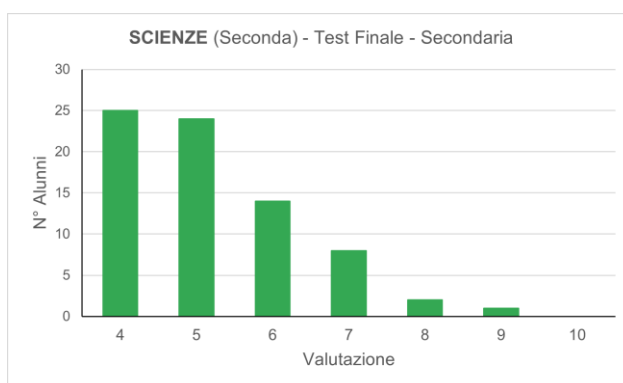
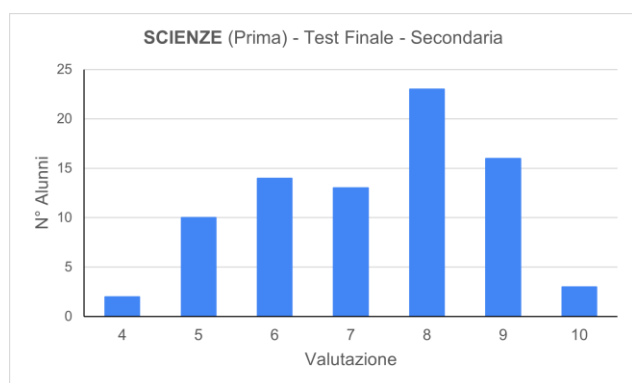
SCIENZE



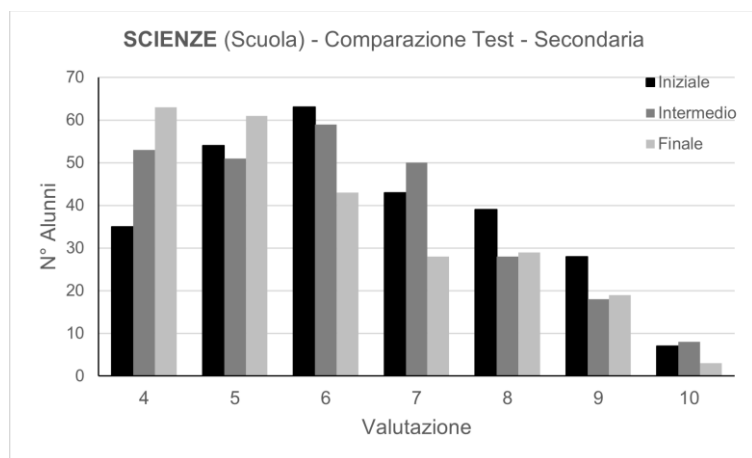
N° Alunni Scuola: **311**

N° Alunni sostenuto la prova: **245**

Gli esiti finali continuano a mostrare una generale sufficiente preparazione, con la maggioranza che si posiziona su valori \geq del 6. Le prime mostrano valutazioni più positive mentre seconde e terze hanno mostrato uno scarso studio. Le insufficienze rappresentano la metà del campione, dove la moda è rappresentata dal 4.



SCIENZE

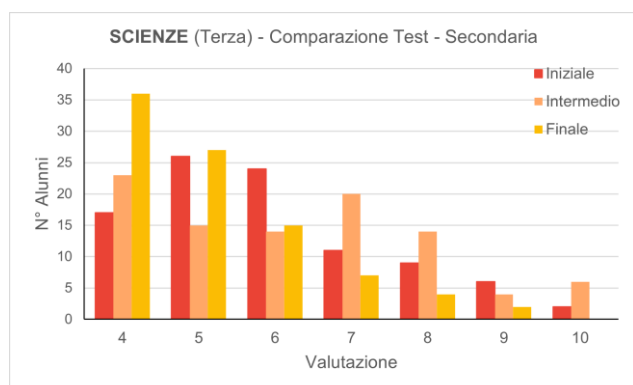
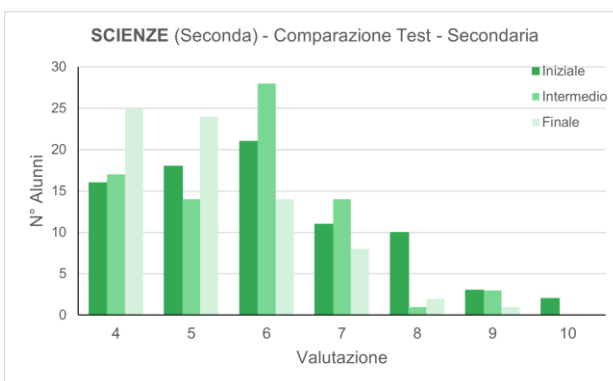
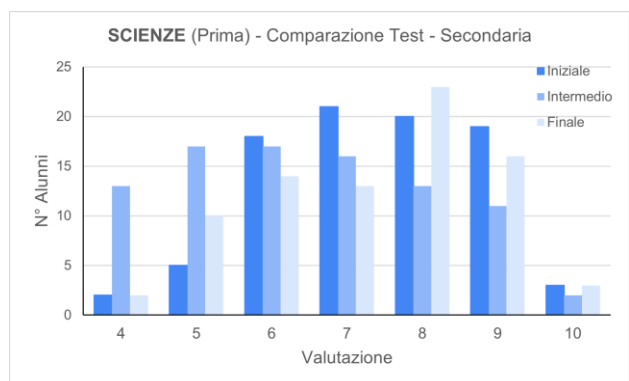


N° Alunni Scuola: **311**

N° Alunni sostenuto la prova: **245**

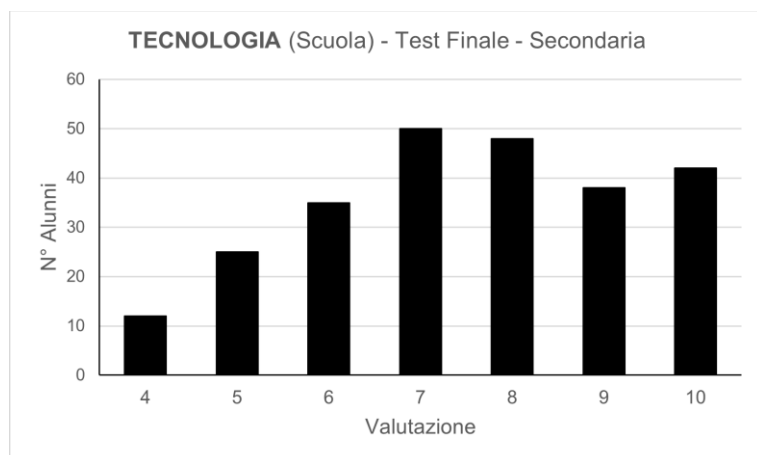
La comparazione totale mostra un generale aumento delle insufficienze nelle valutazioni finali, anche qui più marcato nelle seconde e terze rispetto alle prime.

I valori complessivi destano preoccupazione e richiedono adeguate misure di intervento.



PROVE COMUNI DI VALUTAZIONE ESITI "TEST FINALE"

TECNOLOGIA

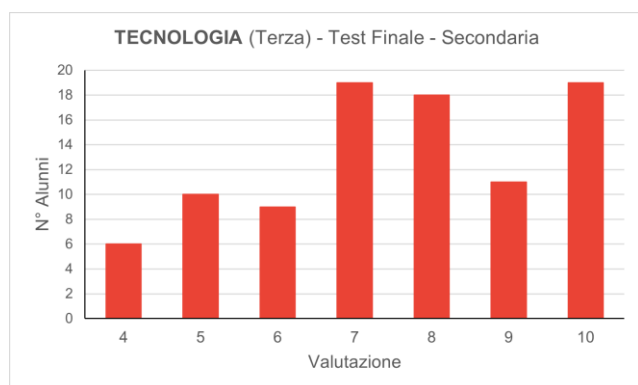
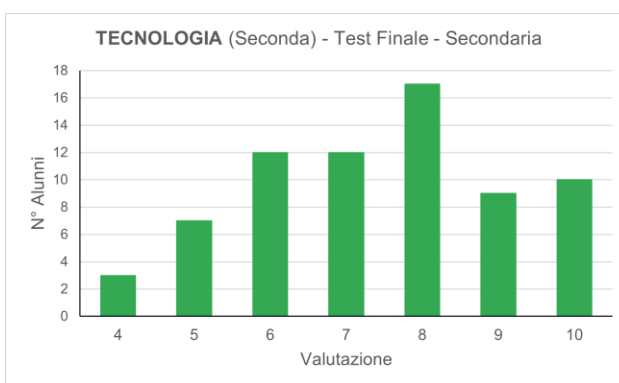
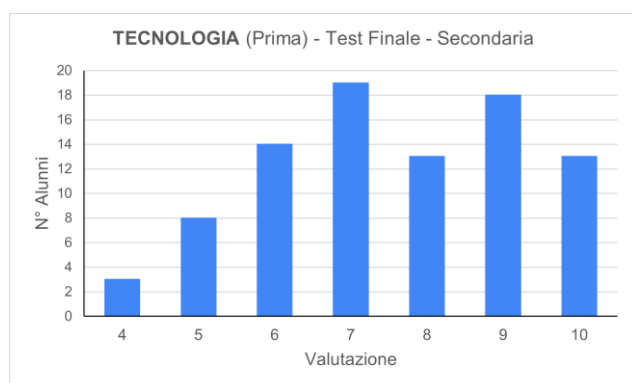


N° Alunni Scuola: **318**

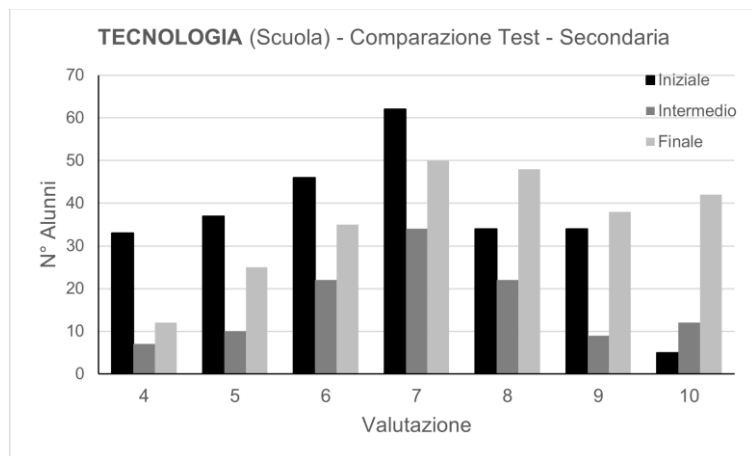
N° Alunni sostenuto la prova: **249**

Gli esiti finali mostrano una distribuzione omogenea delle valutazioni, dove il 7 ne rappresenta, anche se di poco, la moda. I valori della sufficienza e della insufficienza rappresentano complessivamente un quarto del campione.

La preparazione nella materia è adeguata.



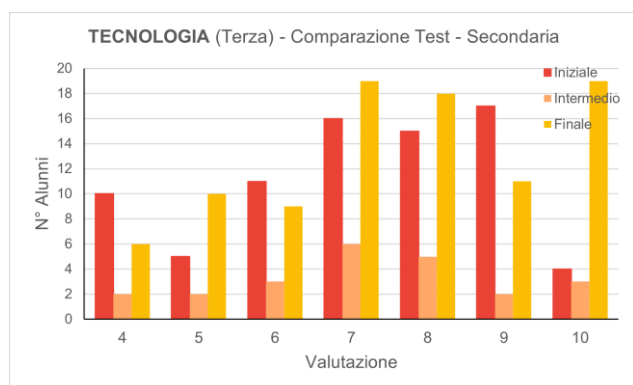
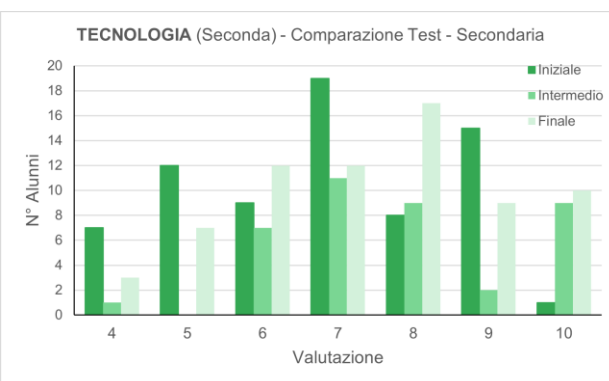
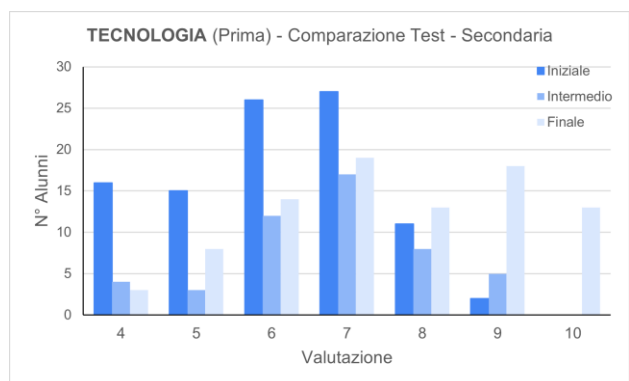
TECNOLOGIA



N° Alunni Scuola: **318**

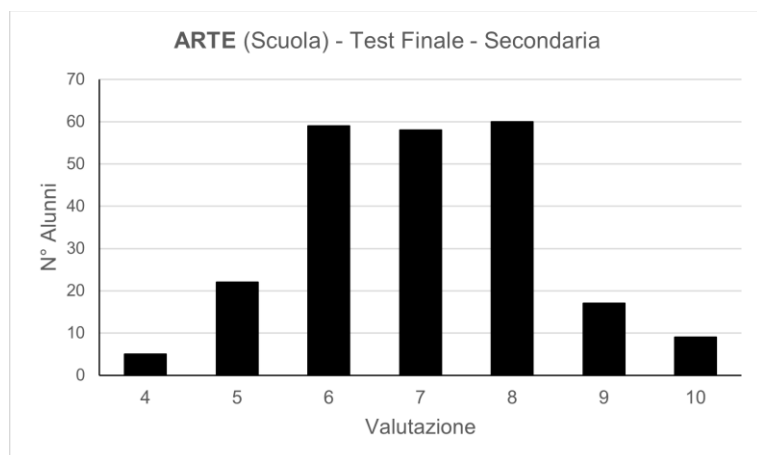
N° Alunni sostenuto la prova: **249**

La comparazione totale mostra che i risultati dei test finali hanno portato gli alunni verso valutazioni via via più positive, sia sul piano complessivo che nelle singole classi, dove le valutazioni di eccellenza sono nettamente cresciute.



PROVE COMUNI DI VALUTAZIONE ESITI "TEST FINALE"

ARTE

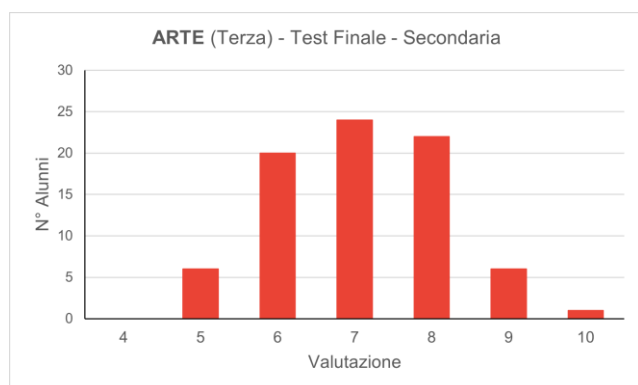
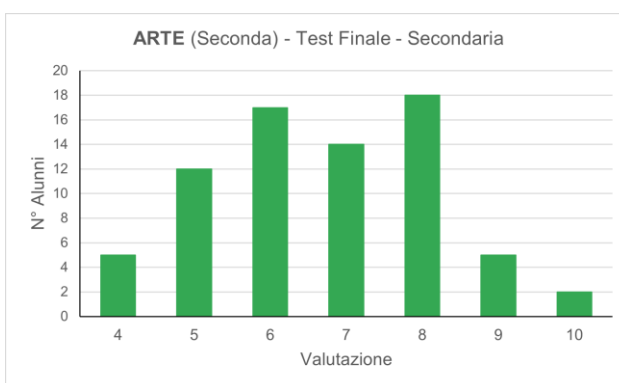
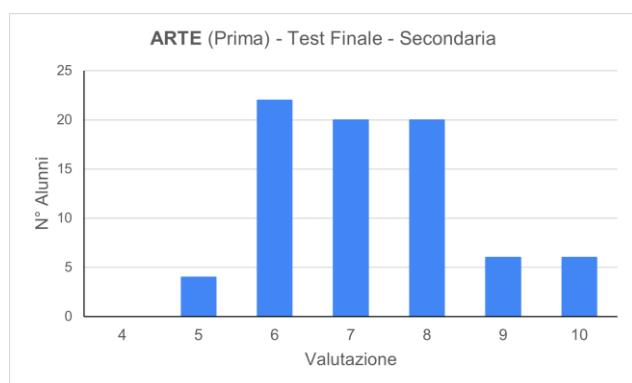


N° Alunni Scuola: **300**

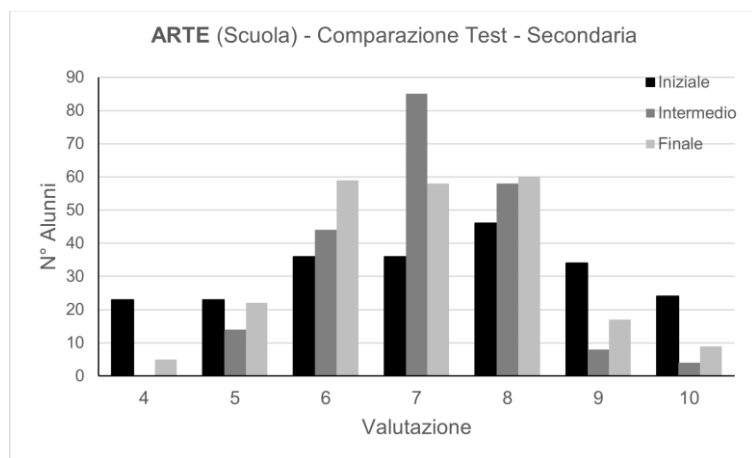
N° Alunni sostenuto la prova: **226**

Gli esiti finali mostrano una generale ripartizione nelle tre classi del 6-7-8, mentre pochi alunni si posizionano nelle insufficienze o nelle eccellenze.

Tale omogeneità di risultato è più marcata nelle classi prime e terze, mentre le seconde mostrano una distribuzione più normale.



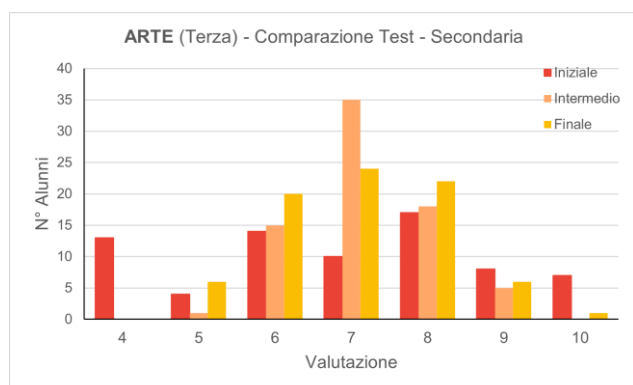
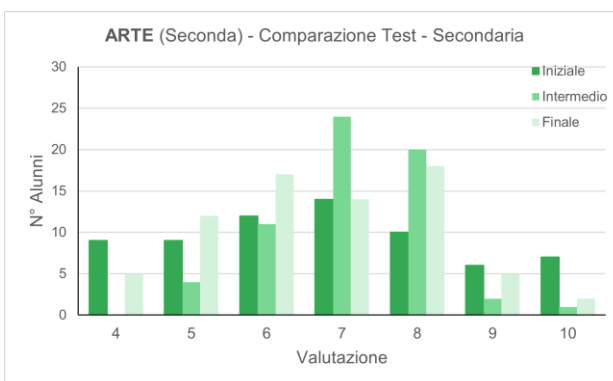
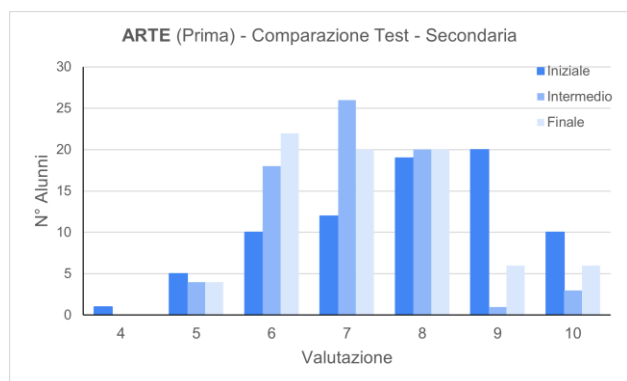
ARTE



N° Alunni Scuola: **300**

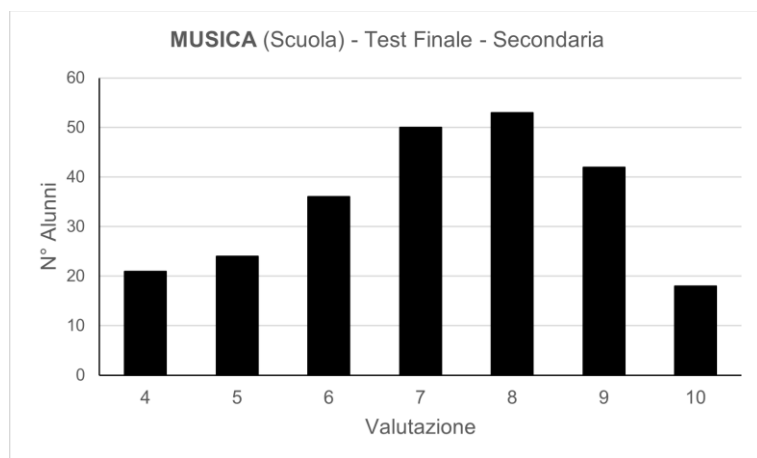
N° Alunni sostenuto la prova: **226**

La comparazione totale mostra i valori finali distribuirsi nelle classi centrali di valutazione mantenendosi sostanzialmente stabile rispetto ai primi due test. Le insufficienze, così come le eccellenze si sono mantenute stabili durante l'anno in tutte le classi.



PROVE COMUNI DI VALUTAZIONE ESITI "TEST FINALE"

MUSICA

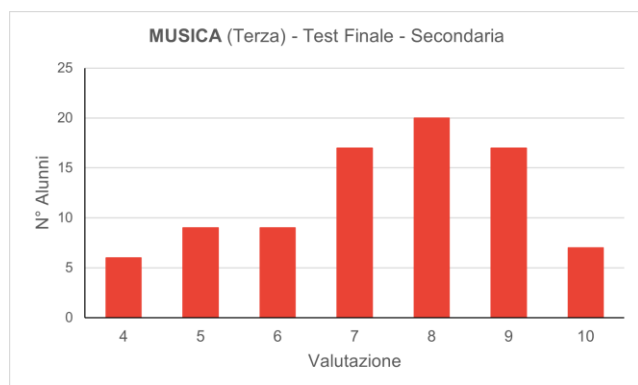
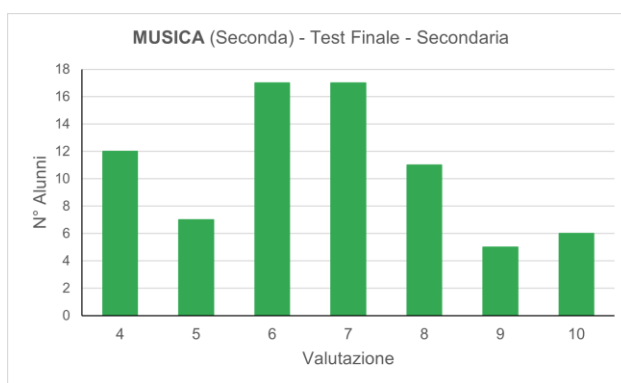
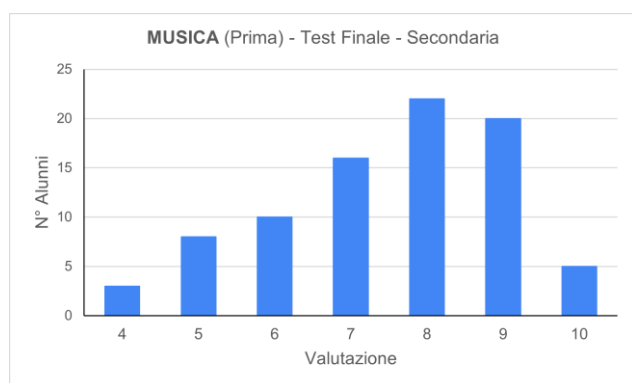


N° Alunni Scuola: **278**

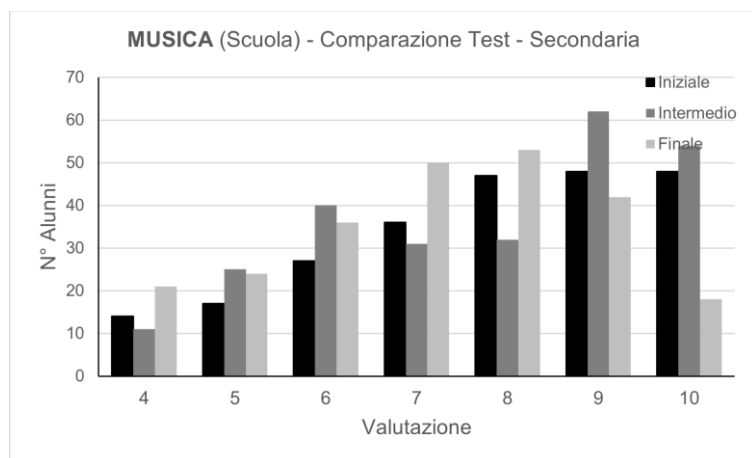
N° Alunni sostenuto la prova: **249**

Gli esiti mostrano una buona preparazione degli alunni nella materia, con la maggioranza che si posiziona su valori \geq al 6 ed in cui la valutazione "8" ne rappresenta la moda. Tale distribuzione è rilevabile in tutti i livelli.

Le insufficienze rappresentano una quota poco rilevante del campione.



MUSICA

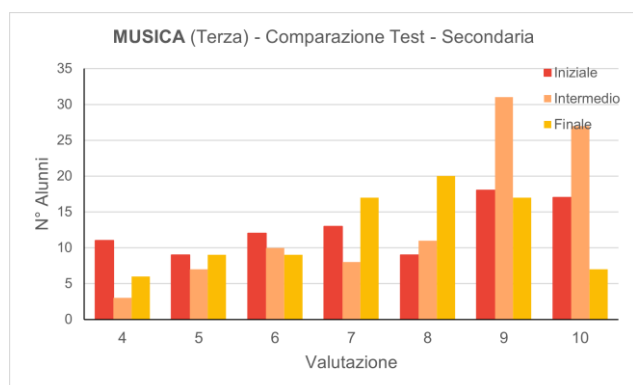
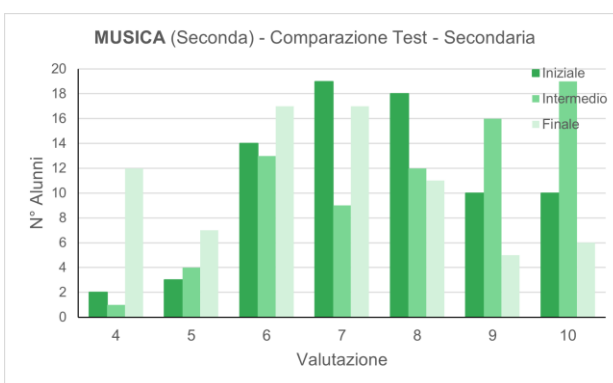
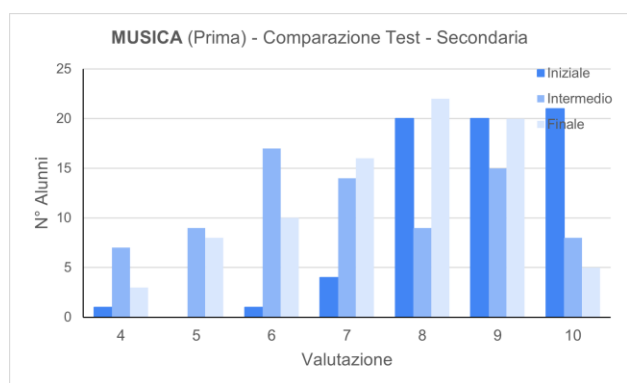


N° Alunni Scuola: **278**

N° Alunni sostenuto la prova: **249**

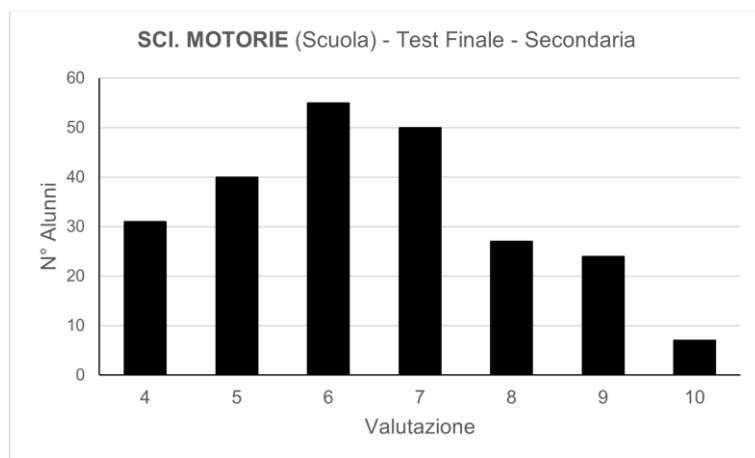
La comparazione totale mostra una generale ripartizione delle valutazioni finali in tutte le classi, con diminuzione delle valutazioni di eccellenza verso valutazioni prossime al 7 ed 8.

Sostanzialmente stabili sono rimaste le insufficienze e le sufficienze.



PROVE COMUNI DI VALUTAZIONE ESITI "TEST FINALE"

SCIENZE MOTORIE

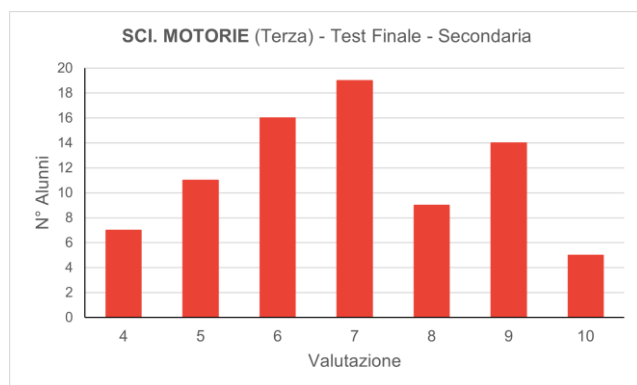
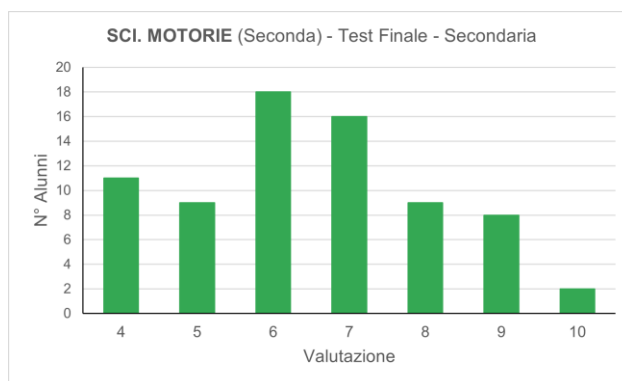
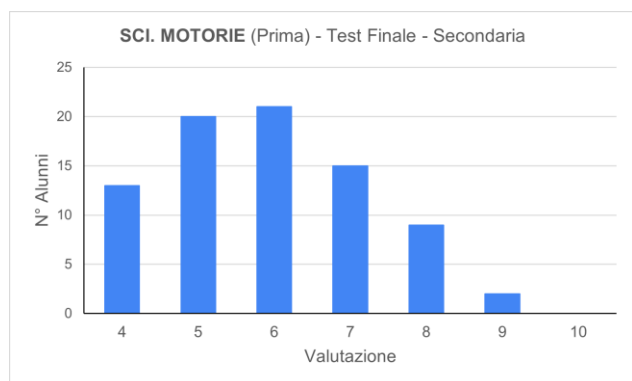


N° Alunni Scuola: **326**

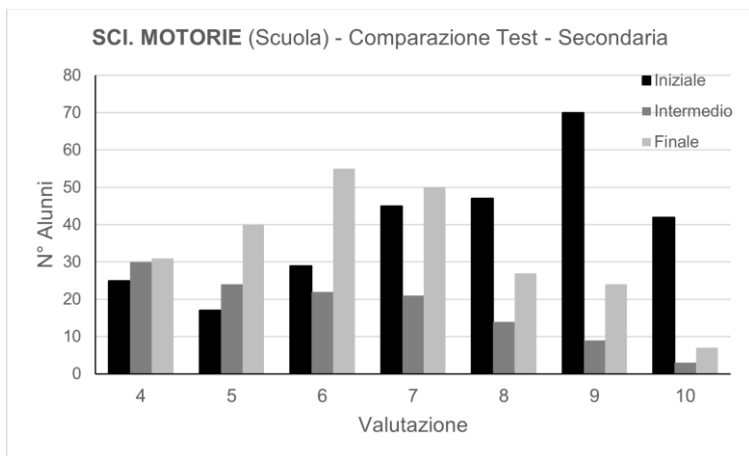
N° Alunni sostenuto la prova: **233**

Gli esiti finali mostrano una preparazione omogenea degli alunni nella materia, con valori che si posizionano intorno al 6, valore che ne rappresenta la moda.

Le insufficienze rappresentano un quarto del campione.



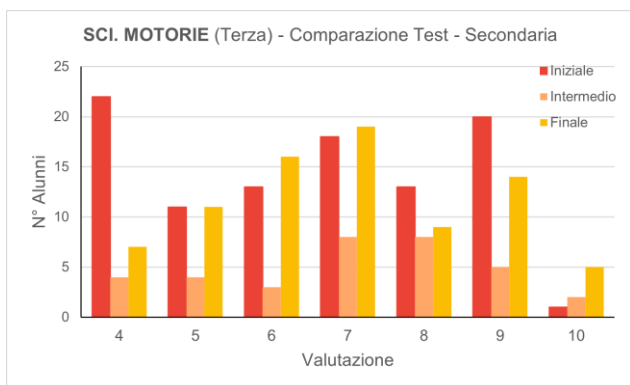
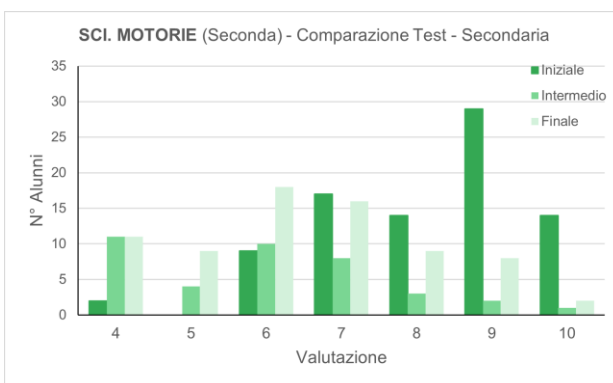
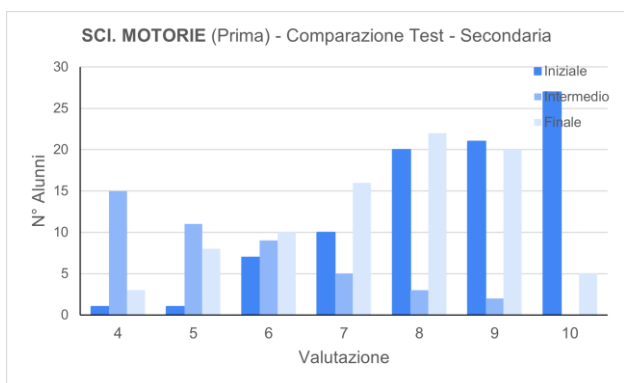
SCIENZE MOTORIE



N° Alunni Scuola: **326**

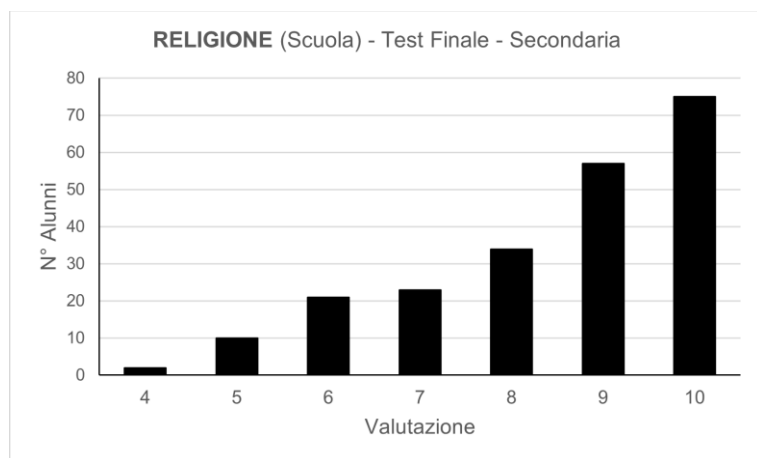
N° Alunni sostenuto la prova: **233**

La comparazione mostra una distribuzione finale normale delle valutazioni rispetto ai valori iniziali che erano nettamente più tesi verso valori alti. Gli alunni si sono distribuiti in tutte le classi di valori, con recuperi, come nel caso delle terze, o perdite, come nel caso delle seconde.



PROVE COMUNI DI VALUTAZIONE ESITI "TEST FINALE"

RELIGIONE

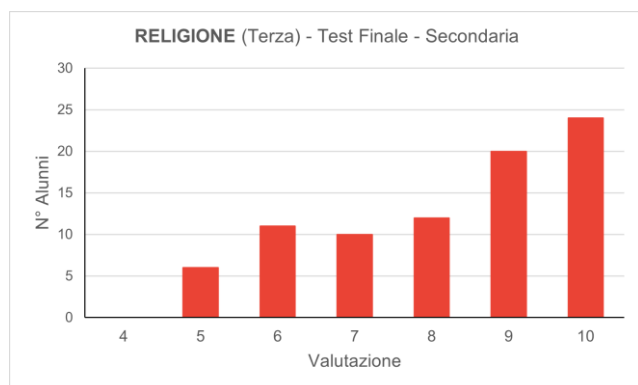
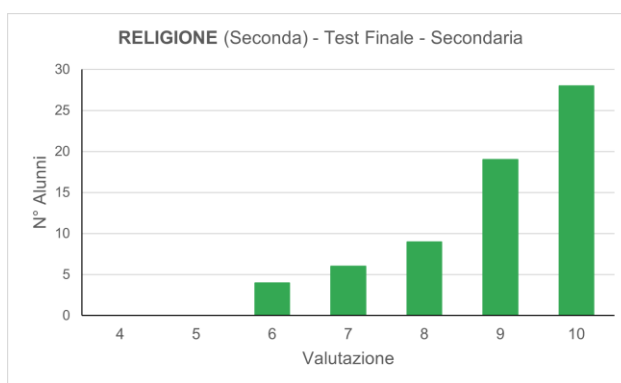
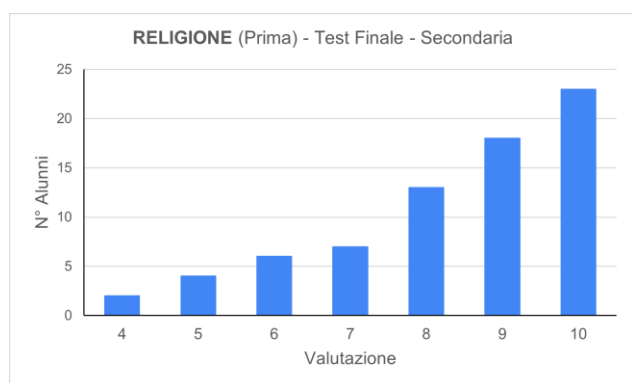


N° Alunni Scuola: **293**

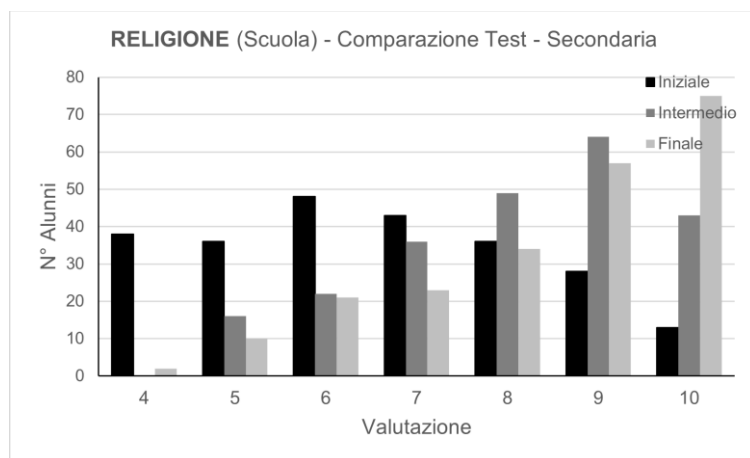
N° Alunni sostenuto la prova: **224**

Gli esiti mostrano una buona preparazione degli alunni nella materia, con la maggioranza che si posiziona su valori \geq al 6. La curva generale, e quella per tutti i livelli scolastici, si presenta con valori crescenti, dove il 10 rappresenta la moda.

Le insufficienze sono poco rilevanti



RELIGIONE



N° Alunni Scuola: **293**

N° Alunni sostenuto la prova: **224**

La comparazione mostra una netta flessione nelle valutazioni a favore di voti più alti. La crescita è evidente in tutte le classi con un graduale incremento e buona rappresentanza di eccellenze.

