

**RELAZIONE INTERMEDIA-VERIFICA**

**1° QUADRIMESTRE**

**anno scolastico 20\_\_\_\_ /20\_\_\_\_\_\_**

Alunno:

Classe:

Docente di sostegno:

1. Verifica della programmazione

……………………………………………………..

2. Atteggiamento

……………………………………………………..

3. Modalità di apprendimento

………………………………………………………

4. Rapporto instaurato con il corpo insegnante e gli alunni della classe

………………………………………………………….

5. Eventuali suggerimenti

……………………………………………………………

**Altre attività svolte**

* L’alunno/a nel corso del primo quadrimestre ha svolto le seguenti attività/laboratori:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Data** | **Attività/Laboratori** | **n° ore** |
|  |  |  |
|  |  |  |

* Ha partecipato alle seguenti visite, uscite, viaggi d’istruzione:

|  |  |
| --- | --- |
| **Data** | **Uscite didattiche, viaggi d’istruzione** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

* L’alunno/a nel corso del primo quadrimestre ha partecipato ai seguenti progetti:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Data** | **Progetti** | **n° ore** |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Fattori che hanno rallentato l’attività didattica e l’apprendimento**:

* assenze dell’alunno/a
* cambiamento dei docenti
* scarsa autostima/paura dell’insuccesso
* altro (*specificare)*

**Fattori che hanno facilitato l’attività didattica e l’apprendimento**:

* motivazione dell’alunno
* coinvolgimento dell’alunno
* uso di sussidi
* uso didattica inclusiva
* esperienze laboratoriali
* clima di classe positivo
* collaborazione tra docenti
* altro (*specificare)*

**Incontri Scuola - famiglia:**

* regolari
* saltuari
* come da calendario programmato
* ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**Prove INVALSI**

**Indicare se svolge le prove:**

* Italiano
* Matematica
* Inglese ascolto
* Inglese lettura

**Suggerimenti e proposte per il progetto di vita:**

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................

……………………………, lì ....../....../…..

Docente di sostegno

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Docenti curricolari

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**GUIDA ALLA COMPILAZIONE**

La relazione intermedia è uno strumento di controllo sulla programmazione effettuata ad inizio anno.

Deve essere stilata dall’insegnante di sostegno.

***Indicazioni sull’approvazione e consegna del documento***

- Deve essere firmato dal docente di sostegno e dal C.d.c.

- letta in sede di scrutinio del 1° quadrimestre, per le eventuali modifiche suggerite dai colleghi

ed approvata dal C.d.c.

- Consegnato alla referente del sostegno, entro massimo una settimana dal C.d.c.

***Indicazioni sulla formattazione del documento***

La formattazione dei titoli e la loro successione devono rimanere invariati.

***Indicazioni sulla compilazione del documento***

**1. Verifica della programmazione**.

Tipo di programmazione seguita nel 1° quadrimestre (equipollente, differenziato)

Adeguatezza del piano stilato all’inizio dell’anno in riferimento alle modalità di intervento e

conferma o modifica della distribuzione oraria del sostegno.

Modalità di intervento per il recupero delle materie insufficienti.

**Se** il piano risulta non adeguato all’alunno/a deve essere modificato e redatto nuovamente,

approvato dal consiglio di classe e depositato in segreteria o consegnato alla referente.

**Se** il piano viene modificato da equipollente a differenziato deve inoltre avere l’accettazione

formale da parte della famiglia la quale lo deve approvare. (come procedura PDP).

**2. Atteggiamento dell’alunno**

Durante le ore di lezione in classe: segue con attenzione e partecipazione, segue passivamente,

non segue perché si distrae, disturba la lezione.

Durante le attività laboratoriali: svolge le consegne diligentemente, esegue passivamente i

compiti assegnati, non sembra interessato alle attività che si svolgono, disturba.

Durante i tempi ricreativi: dimostra di essere/non essere rispettoso verso le regole scolastiche,

interagisce/non interagisce con i pari.

**3. Modalità di apprendimento messe in atto dall’alunno nel corso del primo quadrimestre**

Conferma o modifica delle difficoltà dell’alunno nello studio delle singole materie.

Individuazione di nuove difficoltà riferite ad una specifica materia.

Specifiche attitudini riscontrate.

Materie che risultano insufficienti e motivazione dell’insuccesso.

**4. Rapporto instaurato con insegnanti e coetanei**

Verifica del livello di socializzazione raggiunto dall’alunno nel gruppo classe.

Rapporto instaurato con l’insegnante di sostegno e con gli altri docenti.

**5. Eventuali suggerimenti**

Indicazioni sugli interventi e sulle strategie che l’insegnante di sostegno e gli insegnanti del

consiglio di classe intendono adottare durante il secondo quadrimestre.