



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. GARIBALDI"

Via S. Rocco, nn. 28-30 81030 Castel Volturno (Ce)  
TEL. 0823-763167 – FAX. 0823-763290 E-mail [ceic87800x@istruzione.it](mailto:ceic87800x@istruzione.it)  
Codice Meccanografico: Ceic87800x - C.F. 93082170619



**Prot. n. 3889 del 13/10/2021**

### **ATTO D'INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI PER L'AGGIORNAMENTO DEL PTOF TRIENNALE 2019-2022 E PREDISPOSIZIONE DEL PTOF 2022-2025**

**Al Collegio dei Docenti  
e.p.c. Al Consiglio d' Istituto  
Al D.S.G.A.  
Al Sito web**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la Legge n. 107/2015;

**VISTO** il DM n.89 del 7/8/2020, recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

**VISTA** la L.92/2019 "Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica";

**VISTO** il D.M. n 35 del 22 giugno 2020 contenente le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica;

**VISTA** la L.n.41/2020;

**IN ATTESA** dell'ordinanza del Ministro dell'istruzione di cui all'art.1, co. 2 bis della L. n.41/2020;

#### **TENUTO CONTO:**

- del PTOF 2019-2022 elaborato dal Collegio dei Docenti e approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 28/10/2019 con delibera n.3;
- del Curricolo Verticale d'Istituto;
- delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione;
- delle azioni previste nel PDM dell'Istituto;
- dei docenti di organico dell'autonomia attribuiti all'Istituzione Scolastica;

**CONSIDERATO** che il PTOF è rivedibile annualmente entro il 31 ottobre di ogni anno scolastico per un'eventuale revisione e/o integrazione;

#### **DEFINISCE**

Gli indirizzi generali per le attività della scuola, sulla base dei quali il Collegio dei docenti elaborerà l'aggiornamento annuale del Piano dell'Offerta Formativa relativo all'anno scolastico

2021/2022 ed elaborerà il nuovo documento triennale per il periodo 2022-23/2024-25 al fine di presentarlo alle famiglie in occasione delle iscrizioni per l'anno scolastico 2022-23.

La revisione e l'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa 2019-2022 dell'I.C. G. Garibaldi (a.s. 2021/2022) interesserà i seguenti punti:

- Regolamento e progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) da adottare qualora emergessero necessità di contenimento del contagio da Covid-19, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti;
- Riformulazione delle UdA disciplinari per la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado;
- Formulazione delle UdA di educazione civica per tutti i segmenti dell'I.C.;
- Definizione dei criteri di valutazione degli apprendimenti con specifici indicatori riferiti all'insegnamento dell'educazione civica;
- Modifica delle griglie di valutazione delle discipline per la scuola primaria alla luce degli obiettivi stabiliti nelle UdA;
- Aggiornamento del PEI art. 7 del D.L. 13 aprile 2017 n. 66.

#### **PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (DDI)**

Tenuto conto delle nuove normative vigenti in materia di contenimento e contrasto alla diffusione del Covid 19 e della priorità di tenere aperte le scuole e garantire il regolare svolgimento delle attività a tutti gli studenti, si precisa che la DDI sarà attuata solo ed esclusivamente per casi particolari. Tra i casi particolari si annoverano:

- Alunni risultati positivi al Covid-19 e quindi in isolamento fiduciario;
- Alunni posti in quarantena.

Per le modalità di attuazione della DDI si rimanda al Piano prodotto e approvato nell'a.s. 2020-2021.

#### **REDAZIONE DELLE UDA DI EDUCAZIONE CIVICA**

In base alla L.92/2019 che introduce l'insegnamento scolastico dell'educazione civica e al D.M. n. 35 del 22 giugno 2020 contenente le Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, saranno realizzate le UdA di Educazione civica come insegnamento trasversale per ogni segmento dell'I.C. G. Garibaldi con relativa rubrica di valutazione.

#### **MODIFICA DELLE GRIGLIE DI VALUTAZIONE DELLE DISCIPLINE PER LA SCUOLA PRIMARIA**

Si riporta l'art. 2-bis della L. n.41/2020: "In deroga all'articolo 2, comma 1, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62, dall'anno scolastico 2020/2021, la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle indicazioni nazionali per il curriculum è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità definiti con ordinanza del Ministro dell'istruzione."

Alla luce della normativa di cui sopra, andranno rivisitate le UdA specificando gli obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione e, di conseguenza, sarà formulata la nuova rubrica di valutazione.

## **AGGIORNAMENTO PEI**

Il D.L. 182 del 2020 ha emanato un nuovo modello PEI, modificato in alcuni punti in seguito ad una sentenza del Tar del Lazio, che si inserisce nella tradizione inclusiva della scuola e fornisce un utile strumento per pianificare il progetto di vita degli alunni con bisogni educativi speciali.

È importante, al fine di un'adeguata e proficua azione di integrazione, processo irreversibile, aggiornare il proprio modus operandi per attivare il processo di crescita per gli alunni con disabilità e per i loro compagni. A tal fine sarà necessario condividere con le famiglie alcune novità dello stesso modello e porre l'accento sulla corresponsabilità educativa tra scuola, famiglia e rete dei servizi territoriali in un'ottica bio-psico-sociale.

Il Collegio viene chiamato, inoltre, ad **elaborare** il **PTOF** per il periodo **2022-23/2024-25**.

Il Piano dell'Offerta Formativa sarà coerente con:

### **1. LE PRIORITÀ INDIVIDUATE NEL RAV:**

1. miglioramento dei risultati scolastici
2. miglioramento dei risultati nelle prove INVALSI
3. contrasto alla dispersione
4. Inclusione

### **2. LE AZIONI INDIVIDUATE NEL PIANO DI MIGLIORAMENTO:**

1. Ottenere il miglioramento degli esiti scolastici
2. Ottenere il miglioramento dei risultati nelle prove INVALSI
3. Abbassare la percentuale di dispersione
4. Favorire l'inclusione

### **3. LE RISORSE UMANE E TERRITORIALI**, le strategie, i metodi, i percorsi inclusivi necessari al raggiungimento degli obiettivi generali previsti dalle Indicazioni Nazionali allegate al DPR 89/2009, Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, di quelli previsti dalle Indicazioni Nazionali 2012 per il curriculum della scuola dell'Infanzia e del primo ciclo d'istruzione e degli obiettivi prioritari fissati dalla Legge 107/2015.

### **Lo stesso Piano dovrà prevedere:**

- adesione a Progetti PON/FSE/FESR/CONCORSI ENTI PUBBLICI in coerenza con gli obiettivi esplicitati nel PTOF, PDM, RAV;
- apertura pomeridiana al territorio;
- attività volte all'inclusione e al contrasto della povertà educativa;
- sportello d'ascolto.

La **PROGETTAZIONE DIDATTICA** di tutte le classi dovrà prevedere:

- percorsi di recupero e consolidamento come previsto da sempre dalla normativa scolastica e, più di recente, dal D. Lgs. 62/2017 e dall'O.M. nr. 10 del 16 maggio 2020 (PAI);
- Formulazione di PDP per gli alunni con DSA certificati L. 170 e BES riconosciuti in seno ai Consigli di classe/Interclasse.

Sul versante metodologico-organizzativo, l'**AZIONE DIDATTICA** dovrà prevedere:

- processi di insegnamento-apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo sulla lezione frontale
- l'apprendimento cooperativo
- l'insegnamento per competenze con prove autentiche e di realtà
- la valutazione formativa
- un ambiente di apprendimento strutturato attraverso l'organizzazione flessibile dello spazio e la piena funzionalità dei laboratori e degli spazi interni ed esterni
- offerte dal territorio prevedendo l'organizzazione di attività extracurricolari che possano incentivare la conoscenza del patrimonio naturale, paesaggistico e culturale della città.

Il PTOF indicherà, inoltre, il piano di formazione del personale docente e ATA, il fabbisogno di risorse professionali (docenti ed ATA), strumentali, materiali e infrastrutturali, prevedendo quindi una stretta sinergia con i servizi generali e amministrativi, per i quali il Dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 25 comma 5 del D. Lgs. n. 165/2001, fornisce al DSGA le direttive di massima che costituiscono linee di guida, di condotta e di orientamento preventivo sullo svolgimento delle specifiche attività previste dai servizi.

Il presente Atto di indirizzo è:

- rivolto al Collegio dei Docenti;
- acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato successivamente sul sito web della scuola.

Il Dirigente  
Scolastico Prof.ssa  
Teresa Coronella

Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 comma 2 D.Lgs. 39/93