

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “G. GARIBALDI” Via San Rocco, nn. 28-30 81030 Castel Volturno (CE) - Tel. 0823 763167 - Fax 0823 763290 E-mail: ceic87800x@istruzione.it - Cod.Mecc. ceic87800x - Cod.Fisc. 93082170619	
---	--	---

Relazione conclusiva di valutazione ed autovalutazione d'istituto

PREMESSA

Nella scuola dell'autonomia è indispensabile un sistema di autovalutazione che indichi i punti di forza e gli ambiti che necessitano di correzioni o semplici modifiche in fase operativa.

Le Indicazioni Nazionali attribuiscono all'autovalutazione la funzione di introdurre modalità riflessive sull'organizzazione dell'offerta educativo-didattica, affinché la scuola tenda al suo progressivo miglioramento.

Per tale motivo, la nostra Scuola elabora ogni anno un piano di attività, al fine di ottenere informazioni sull'efficienza ed efficacia dell'offerta formativa e procedere successivamente verso un miglioramento del servizio.

Nell'ambito di un'azione trasparente i risultati dell'autovalutazione devono essere messi a disposizione di tutte le componenti scolastiche, dal Collegio dei docenti, al Consiglio d'Istituto, alle famiglie degli alunni per fornire significative informazioni sulla vita della scuola, così da poter successivamente individuare le priorità su cui intervenire nell'ottica di miglioramento della qualità del servizio offerto coinvolgendo gli alunni, le loro famiglie e i docenti in modo consapevole ed attivo nel processo educativo e di formazione, in linea con gli obiettivi prefissati dal piano dell'offerta formativa.

In questo modo l'auto-valutazione diventa una risorsa per l'auto-progettazione, cioè un'occasione di crescita critica e quindi di auto-formazione per le varie componenti scolastiche.

Bisogna però mettere in evidenza che gli aspetti positivi che si possono annoverare nel coinvolgimento totale dei componenti scolastici (docenti, genitori, personale ATA, alunni), nella stretta relazione tra valutazione e azione e nell'ampiezza dei possibili cambiamenti e miglioramenti vengono

inevitabilmente affiancati da alcuni possibili limiti quali le opinioni troppo soggettive, non misurabili in modo esplicito, e ad una insufficiente attenzione attribuita ai risultati della misurazione.

OBIETTIVI GENERALI DELL'AUTOVALUTAZIONE

1. Favorire la diffusione della cultura della qualità finalizzata al miglioramento continuo dell'Offerta Formativa dell'Istituzione Scolastica.
2. Promuovere la partecipazione alla fase di autovalutazione di tutte le aree e di tutti i soggetti interni ed esterni coinvolti nell'organizzazione scolastica aumentando il senso di coinvolgimento e di appartenenza.
3. Far maturare la consapevolezza che l'Autovalutazione d'Istituto è uno strumento di indirizzo dell'azione futura e di revisione critica dell'esistente.
4. Favorire il confronto e la comunicazione all'interno riflettendo sulle cause che ostacolano o rallentano il processo di miglioramento dell'Istituto.

AZIONI

Per migliorare la qualità del servizio della nostra scuola sono state messe in atto le seguenti azioni svolte dal mese di settembre 2016 al mese di Maggio 2017 che hanno visto coinvolta la referente, la commissione qualità, il team digitale in stretta sinergia con il D.S:

1. un confronto e un'analisi iniziale dei dati ottenuti da due diverse azioni di autovalutazione effettuate nel corso dell'anno scolastico precedente e di quello in corso.
2. Un'autovalutazione interna all'Istituto effettuata tramite la somministrazione di questionari on line, ai docenti, al personale ATA e ai genitori, somministrati in forma anonima.
3. Somministrazione di prove standardizzate per materia a tutte le classi, iniziali, intermedie e finali per verificare l'andamento didattico.
4. Analisi dei risultati Invalsi.

RISULTATI ATTESI

Miglioramento della qualità dell'Offerta Formativa dell'Istituzione scolastica attraverso:

1. Focalizzazione delle azioni di miglioramento dove c'è maggiore necessità;
2. Avvio e monitoraggio di azioni di miglioramento.
3. Coinvolgimento di tutte le componenti nel processo di miglioramento;

4. Costatazione di eventuali problematiche didattiche, relazionali, organizzative che possono ostacolare o rallentare il conseguimento della qualità del servizio.

QUESTIONARI

Il questionario rivolto agli alunni mette in evidenza la volontà di indagare sulla loro percezione sia delle attività didattiche e di come vivono i momenti nel tempo scuola ma anche di favorire attraverso i loro consigli il riformulare delle attività non curriculari connessi all'istituzione scolastica.

Il questionario rivolto alla componente dei genitori si propone di mettere in luce le problematiche o evidenziare gli aspetti più generali dell'organizzazione scolastica, dell'offerta formativa e dell'accoglienza (relazionalità).

Il questionario rivolto ai docenti vuole indagare sui seguenti temi:

- organizzazione e funzionamento della scuola;
- progettazione didattica e politiche scolastiche
- attività e strategie didattiche;
- clima della scuola;
- gestione delle risorse;

RISULTATI DELL'AUTOVALUTAZIONE 2015/16 – 2016/17

Di seguito vengono riportati:

- per l'anno scolastico 2015/16 i tabulati degli esiti dei test effettuati per valutare l'andamento didattico di tutto l'istituto e i risultati delle prove invalsi.
- per l'anno scolastico 2016/17 i tabulati degli esiti dei test effettuati per valutare l'andamento didattico di tutto l'istituto, i risultati delle prove invalsi e i risultati dei questionari di gradimento.