



**ISTITUTO COMPRESIVO STATALE  
"G. GARIBALDI"**  
Via San Rocco, nn. 28-30  
81030 Castel Volturno (CE)  
- Tel. 0823 763167 - Fax 0823 763290  
E-mail: [ceic87800x@istruzione.it](mailto:ceic87800x@istruzione.it)  
Cod.Mecc. ceic87800x - Cod.Fisc.  
93082170619



Prot. 1015/c33 del 15/04/2020

Ai Docenti  
Ai Genitori  
Agli Alunni

## **INDICAZIONI OPERATIVE DIDATTICA A DISTANZA**

Facendo seguito al DPCM del 10.04.2020, nell'intento di dare uniformità all'azione educativa a distanza che si sta svolgendo ed allo scopo di offrire agli studenti le medesime opportunità, si forniscono indicazioni ai docenti affinché si segua una direzione comune in termini procedurali e di utilizzo dei sistemi di condivisione.

### **PER LA SCUOLA PRIMARIA E PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA**

Le attività si svolgeranno secondo una scansione oraria concordata dalle docenti con le famiglie degli allievi avvalendosi delle aule virtuali del registro elettronico Spaggiari-Classive e della piattaforma G-Suite.

### **PER LA SCUOLA SECONDARIA I GRADO**

Le attività sincrone si svolgeranno secondo una scansione oraria concordata nei consigli di classe; le videolezioni non supereranno 10 incontri a settimana suddivise tra le varie materie. I canali di comunicazione saranno le aule virtuali del registro elettronico Spaggiari-Classive e la piattaforma G-Suite.

### **DOCENTI DI SOSTEGNO/POTENZIAMENTO**

I docenti di sostegno, coordinandosi con i singoli docenti curricolari, predisporranno attività e/o materiali di facile fruizione (mappe, sintesi, altro) che potranno essere utili all'intera classe.

I docenti di potenziamento come da PTOF supporteranno le classi/alunni più bisognosi di attenzione.

### **MONITORAGGIO DISPERSIONE DAD**

I docenti monitoreranno la partecipazione degli alunni alle varie attività sincrone o asincrone proposte e quelli che risulteranno non partecipanti a nessuna delle stesse saranno segnalati alla F.S. Area 2 Ins Nicoletta Vitone.

## **VADEMECUM PER LA GESTIONE DELLA DIDATTICA ON LINE NEI GIORNI DI SOSPENSIONE DELLE LEZIONI PER CAUSA DI FORZA MAGGIORE-EMERGENZA COVID 19**

Il vademecum ha solo lo scopo di fornire indicazioni a docenti, studenti, genitori al fine di condividere le azioni e le prassi organizzative necessarie per razionalizzare, sistematizzare, ottimizzare entro una cornice pedagogico-didattica condivisa il percorso di didattica “a distanza” legato alla emergenza Covid 19.

In realtà è indispensabile passare ad una puntuale regolamentazione, considerato che cambiano radicalmente le modalità di erogazione della didattica, il materiale e gli strumenti didattici.

- 1) **AMBIENTI DI LAVORO UTILIZZATI:** Uso di piattaforme e *live forum* previste dal nostro registro online Classe Viva Spaggiari.
- 2) **ATTIVITÀ SINCRONE:** Video lezione per tutta la classe con utilizzo di Google MEET, attività svolte su strumenti sincroni connessi ai libri di testo in adozione e altro ancora che può essere lasciato alla libera scelta del docente.
- 2) **ATTIVITÀ ASINCRONE:** Registrazione di una video lezione o di una sintesi tramite slide al fine di renderla disponibile per gli studenti assenti, attività che presumono il recapito agli studenti di compiti e materiali per il loro svolgimento.

### **INDICAZIONI PER GLI STUDENTI**

Gli studenti si dovranno impegnare a seguire le lezioni sincrone con responsabilità evitando soprattutto scambi di persona, supporti di altri soggetti, cheating.

L'adesione alle attività sincrone è sottoposta alle stesse regole che sono alla base della buona convivenza in classe.

1. Avere rispetto degli orari indicati dall'insegnante.
2. Mantenere attiva la funzione di “camera” per tutta la durata del collegamento.
3. Disattivare la funzione “microfono” onde evitare sovrapposizioni di suoni ed attivarla nel momento opportuno.
4. Scegliere luoghi della casa adeguati al contesto didattico (stanza in casa in luogo tranquillo-isolato dal resto della famiglia).
5. Evitare di muoversi o di fare altro durante i collegamenti.
6. Evitare di collegarsi in gruppo.
7. Evitare di pranzare o fare colazione o altro ancora nel corso della lezione e adoperare le “finestre” previste tra una lezione e la successiva per fare merenda o pause.
8. Eseguire un'eventuale attività permettendo al docente di vederti e/o sentirti.
9. Rispettare i compagni che intervengono nella lezione.
10. Tenere un abbigliamento consono alla situazione.

Colgo l'occasione per ringraziare le famiglie per il supporto che stanno dando alle attività della Scuola e i Docenti tutti per le energie e la professionalità che, fin dal primo momento, hanno messo in campo, in condizioni estreme ed inaspettate.

La necessità di garantire vicinanza emotiva ai nostri piccoli alunni, nonché la prosecuzione dei loro percorsi di apprendimento, ha richiesto e richiede riorganizzazioni infrastrutturali, professionali e, prima ancora, cognitive, sottese ai nuovi processi che siamo chiamati ad attuare. Dedizione,

creatività e innovatività che caratterizza il vostro agire professionale, uniti alla consapevolezza che non si può *“Imparare ad andare in bicicletta senza pedalare”*, metterà tutti noi in grado di raccogliere l’ineludibile sfida dell’innovazione tecnologica e costituirà un’occasione di costante miglioramento e di crescita per l’intera comunità.

Porgo a tutti voi i miei più cordiali saluti.

Data 15/04/2020

F.to il Dirigente Scolastico

**Dott.ssa Teresa Coronella**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa